

강의계획서

2023학년도 2학기

건축엔지니어링전공(22)

교과목명	전공통합기초						
담당교수	김찬주	휴대폰		이메일			
이수구분	전공선택	교과목구분	전공핵심	학점(시수)	3(3)		
진출분야(직업군)	건축,토목공학 기술자 및 시험원	대학 핵심 역량 비중 (100점)	전문직무	창의성	문제해결	협업	인성
직무	설계		70		20	10	
수업목표	? 건축공간에서 사용자의 요구를 파악할 수 있다 ? 사용자 요구에 따른 건축공간의 문제점을 찾을 수 있다. ? 공간의 문제점에 따라 해결 방법을 제안할 수 있다. ? 새로 제시된 문제해결 방법에 따라 공간을 재구성하여 모형으로 만들 수 있다 3. 건축과 설계도면 4. 건축과 엔지니어링(건축과 구조및 재료, 건축시공기술, 건축설비환경) 5. 건축의 가치창조(건축, 리모델링, 평가)						
교재	[주교재]		상담시간	월			
				화			
	[참고도서]			수			
	단독주택 리모델링 무조건 따라하기[이종민][한국경제신문][2021]			목			
	도면의 힘 2[김찬주][구미서관][2022] 공간을 쉽게 바꾸는 조형[안자이 테쓰][마티][2016]			금			
장비 및 도구	컴퓨터 및 빔프로젝터						
재료 및 자료	강의노트, 줄자, 스케일자, 실습을 위한 재료 등						
평가계획							
평가항목	평가내용			평가방법	평가지기	평가비중 (100%)	
수행평가	자신의 주거공간 현황을 파악하고 개선방안을 ppt로 만들어 발표할 수 있다			발표법	7	20	
	자신의 주거공간 개선안을 도면과 모형으로 만들고 그 내용을 잘 발표할 수 있다			발표법	14		
중간고사	리모델링에 필요한 지식의 습득 정도의 평가			자기평가법	8	30	
기말고사	리모델링에 필요한 도면작성 및 모형 표현 및 그 의 습득 정도의 평가			선택형시험	15	30	
출석평가	- 학칙 및 규정에 따름					20	
사이버 강의							
동점자 처리기준							
교수학습계획							
교수학습법	강의중심수업(강의)		토론중심수업(토론)		플립 러닝		

▣ 주차별 강의계획 ▣

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
01주	강의 목표와 그 필요성을 알고, 수업 참여 진행 방법을 말할 수 있다.	[강의] 수업 내용을 설명한다 [체험] 사례영상을 본다[활동] 스스로 정리 작성하거나 만든다	
02주	우리나라에 아파트가 생긴 이후 부터 현재아파트 단위세대의 평면의 변화를 보며, 공간 사용자 요구 트렌드 변화가 실제 공간변화를 어떻게 이끌어 왔는지를 알아본다	[강의]1. 아파트 단위세대의 평면의 변화 2. 사용자 요구 트렌드 변화 3. 사용자 요구에 의한 공간의 변화 [체험] 리모델링 영상 보기 [활동] 영상 따라 해 보기	
03주	아파트 단위세대에서의 동선과 레이아웃이 무엇인지 왜 중요한지 말할 수 있다.	[강의]1. 아파트 단위세대에서의 동선 2. 아파트 단위세대에서의 레이아웃 3. 동선과 레이아웃으로 만들어지는 공간 [체험] 리모델링 영상 보기 [활동] 영상 따라 해 보기 [체험] 리모델링 영상 보기 [활동] 영상 따라 해 보기	
04주	리모델링을 왜 하게 되는지 그 필요성과 리모델링의 주요 요구와 범위를 알고, 주택 리모델링에 필요한 도면을 말할 수 있다.	[강의]1. 주택에서의 리모델링 2. 아파트 단위세대 리모델링의 요구 및 범위 3. 주택 리모델링에 필요한 도면들 [체험] 리모델링 영상 보기 [활동] 영상 따라 해 보기	
05주	아파트 단위세대 공간 중 거실 공간의 리모델링 유형을 알고, 요구와 고려사항을 이해하며, 거실 리모델링의 변화를 말할 수 있다	[강의]1. 아파트 단위세대 거실의 리모델링 유형 2. 거실 유형별 요구 및 고려사항 3. 리모델링 사례로 본 거실의 변화 [체험] 리모델링 영상 보기 [활동] 영상 따라 해 보기	
06주	주거공간의 주방의 유형을 나누고, 유형별 요구 및 고려를 이해하여, 주방공간의 기능상 문제들의 핵심요소를 말할 수 있다.	[강의]1. 아파트 단위세대 거실의 리모델링 유형 2. 거실 유형별 요구 및 고려사항 3. 리모델링 사례로 본 거실의 변화 [체험] 리모델링 영상 보기 [활동] 영상 따라 해 보기	
07주	주거의 식사공간의 유형과 트렌드를 보고, 그 요구 및 고려를 이해하여, 식사공간의 기능상 문제들의 핵심요소를 말할 수 있다.	[강의]1. 식사공간의 유형 및 리모델링 트렌드 2. 식사공간 요구 및 고려사항 3. 식사공간의 기능상의 문제들 [체험] 리모델링 영상 보기 [활동] 영상 따라 해 보기	
08주	[중간고사]	[중간고사]	
09주	자신의 주거의 문제점과 개선 방안을 이야기 할 수 있다.	[강의] 주거 개선 방안에 대한 강의 [활동] 자신의 주거 개선 방안에 대한 팀별 의견 나누기	
10주	주택 리모델링 변경 전 도면 작성할 수 있다	[강의] 주택 리모델링 변경 전 도면 작성 방법 [활동] 주택 리모델링 변경 전 도면 작성하기	
11주	개선 사항 반영한 변경 후 도면을 작성할 수 있다	[강의] 리모델링 변경 후 도면 작성 방법 [활동] 리모델링 변경 후 도면 작성하기	
12주	리모델링 이전 상황을 파악하고 모형으로 만들 수 있다.	[강의] 변경 전 모형 제작 시 유의사항 [활동] 변경 전 모형 만들기	
13주	개선 사항 반영한 변경 후 모형을 작성할 수 있다	[강의] 변경 후 모형 제작 시 유의사항 [활동] 변경 후 모형 만들기	
14주	자신의 주거공간 개선안을 정리한 도면과 모형으로 잘 발표할 수 있다	[활동] 기말 수행과제 발표하고 상호 평가하기	
15주	[기말고사]	[기말고사]	

성취수준	교과목의 학습목표에 따른 학습내용을 이해하고 수행할 수 있는 정도 A : 매우 우수 / B : 우수 / C : 양호 / D, F : 미흡
공지사항	<ul style="list-style-type: none"> - 수강 교과목의 성적이 C+~D°인 경우에는 취득학점을 취소하고 재수강 신청이 가능합니다. - 학사일정에 의한 대학휴강, 담당 교수자의 개인휴강은 보강으로 수업을 진행합니다. - 성적 열람 후 해당 과목의 성적 이의신청을 담당교수님께 신청할 수 있습니다.
장애학생 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 별도 도움이 필요한 경우 장애학생지원센터(031-467-4729)로 필요한 도움을 요청 (예 : 청각-효과적인 학습 효과를 위해 교수와 가장 가깝게 좌석 배치& 지체장애 및 지적장애 등-시험시간 연장 등)