

확장형 수업계획서

2024학년도 1학기

강릉원주대학교

1. 교과목 개요

교과목명	디지털리터러시와 시민의식		강좌번호	010.0001		수업유형	
수업요일			수강대상	전학과		학점/시수	2 / 2-0-0
교과목 유형							
이수구분	기초교양	영역 구분	디지털 리터러시	강의실		입력일자	
관련 교육과정	디지털 인재 교양 디그리 과정						
담당교수	소속단대	과학기술대학		연구실	건물명/호실		전화번호
	소속학과	멀티미디어공학과			e-mail		
	성명	이준동			면담 가능시간		

2. 핵심역량

중점 핵심역량	교과목과 중점 핵심역량 또는 전공능력의 연관성 기술
창의융합	디지털 리터러시는 디지털 시대에 필수적으로 요구되는 정보 이해 및 표현 능력으로, 디지털 플랫폼의 다양한 미디어를 접하면서 정확한 정보를 찾고, 평가하고, 조합하여 창의융합하는 개인의 능력을 의미한다. 이러한 디지털 리터러시를 배우기 위해서는 정보와 데이터를 다루는 기술과 정보에 대한 비판적 접근과 활용, 안전과 윤리적 태도에 관하여 고려해야 한다.

· 6대 핵심역량과의 관련성

창의융합	도전정신	의사소통	배려협력	자기관리	전문역량
60%	0%	40%	0%	0%	0%

3. 학습목표

최근 사회적으로 중요성이 강조되고 있는 디지털 리터러시의 의미와 필요성에 관하여 학습한다.
--

3. 학습목표

기술적으로는 요즘 많이 활용되고 있는 인공지능과 정보보안에 관하여 학습하며, 이들의 근간을 이루는 인터넷 원리를 학습하여 디지털 미디어 콘텐츠에 대한 이해와 활용 능력을 키운다.

디지털 리터러시 관련 세부 내용과 관련 사례 등을 비판적인 시각에서 배움으로써 디지털 윤리와 시민의식 전반에 대하여 학습한다.

4. 교과목 내용

디지털 리터러시의 기본 이해를 기반으로 인터넷 원리, 인공지능, 인공지능의 사례와 활용, 정보 보안, 디지털 전환, 디지털 의식/태도, 디지털 사고력 등을 종합적으로 학습한다.

5. 교재, 필독권장도서 및 참고문헌 / 수업자료

본 수업은 교수자가 개발한 강의 자료를 중심으로 진행되므로 별도의 주 교재는 없으며, 한국인터넷진흥원의 인터넷 거버넌스 시리즈의 문서를 참고하기 바람.

1. 인터넷 프로토콜 표준화 기구 IETF와 표준화 프로세스
- 저자 : 최종원(숙명여자대학교 소프트웨어학부 교수)
2. 인터넷 거버넌스의 원칙들
- 저자 : 민병원(이화여자대학교 정치외교학과 교수)
3. 글로벌 사이버안보 거버넌스
- 저자 : 유인태(단국대학교 정치외교학과 교수)
4. 디지털 감시사회로부터의 탈출
- 저자 : 이창범(김장법률사무소 고문, 동국대학교 국제정보보호대학원 객원 교수)
5. 인터넷 거버넌스 차원의 ChatGPT 리터러시 교육 방향
- 저자 : 주용완(강릉원주대 교수), 최홍규(EBS 연구위원)

6. 선 · 후수 과목

기초교양의 디지털 리터러시 영역은 총 5학점 이수가 졸업 요건임.
본 강의(2학점)의 수강에 이어 디지털 리터러시 영역의 3학점 타 강좌를 이수할 것을 권장함.

7. 수업운영방식

강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀별발표	첨삭지도	기타
100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

8. 성적평가 방법 및 배점비율

평가항목	평가비율	평가방법
기말고사	30	수업 내용을 토대로 기말고사를 진행함. (기말고사 추후 공지 예정)
과제물	10	수업 내용을 정리하는 과제물을 제출함. (중간고사 기간을 고려하여 8주차 부여)

8. 성적평가 방법 및 배점비율

평가항목	평가비율	평가방법
출석	60	전 주차의 출석 비율을 반영함. (출석을 자동 평가)

9. 교과목과 연계된 자격증 또는 비교과 활동

본 수업의 내용을 토대로 디지털 리터러시 또는 IT 관련 자격증 취득을 고려할 수 있음.

10. 장애학생 지원사항

▣ 다음 내용에 대한 요청 시 상담(담당교수, 장애학생지원센터)을 통해 지원받을 수 있습니다.

- 강의관련
 - (시각장애) 지정좌석제(자리선택) 지원, 대필도우미 지원
 - (청각장애) 지정좌석제(자리선택) 지원, 대필도우미 지원
 - (지체장애) 휠체어 접근이 용이한 강의실 제공, 대필도우미 지원, 지정좌석제(자리선택) 지원
 - (건강장애) 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정
 - 과제관련
 - (시각, 청각, 지체, 건강장애) 과제 제출일 연장, 대안적 과제 제시
 - 평가관련
 - (시각장애) 시험시간 연장 및 별도의 시험장소 제공, 대필도우미 지원
 - (청각장애) 듣기시험, 구술시험시 대체시험 제공
 - (지체장애) 시험시간 연장 및 별도의 시험장소 제공, 대필도우미 지원
- ※ 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질수 있습니다.

11. 주차별 수업계획

주	주요학습내용	수업 운영방식	학생참여형 수업방법	과제 및 수업자료
1주차	디지털리터러시 개관: 디지털 리터러시의 정의 및 이해	강의		교수자 자체 제작 강의자료
2주차	인터넷 동작 원리와 활용	강의		교수자 자체 제작 강의자료
3주차	글로벌 인터넷 거버넌스에 대한 이해	강의		교수자 자체 제작 강의자료
4주차	디지털 의식/태도: 디지털 환경에서의 인간의 존엄성과 다양성	강의		교수자 자체 제작 강의자료
5주차	디지털 의식/태도: 디지털 예절	강의		교수자 자체 제작 강의자료
6주차	인공지능 모델 및 서비스 동작 원리	강의		교수자 자체 제작 강의자료
7주차	디지털 의식/태도: 디지털 준법 정신	강의		교수자 자체 제작 강의자료
8주차	학교에서 인공지능 올바르게 사용하기	강의		교수자 자체 제작 강의자료 과제 부여
9주차	디지털 시대의 정보 보안 필요성 및 대응 사례	강의		교수자 자체 제작 강의자료

11. 주차별 수업계획

주	주요학습내용	수업 운영방식	학생참여형 수업방법	과제 및 수업자료
10주차	개인 정보 보호하기	강의		교수자 자체 제작 강의자료
11주차	디지털 사고능력: 비판적 사고력, 컴퓨팅 사고력	강의		교수자 자체 제작 강의자료
12주차	디지털 트랜스포메이션 의 미래	강의		교수자 자체 제작 강의자료
13주차	디지털 사고능력: 창의적 사고력과 문제해결 및 창작	강의		교수자 자체 제작 강의자료
14주차	디지털 실천역량: 의사소통 및 협업	강의		교수자 자체 제작 강의자료
15주차	기말고사	기타		온라인 시험
<p><학생참여형 수업방법> 참고</p> <ul style="list-style-type: none"> - PBL(problem based learning): 문제중심학습 형태로 문제를 해결해 나가는 과정을 통해 문제해결능력을 배양해 나가는 자기주도적 학습 - 플립러닝(flipped learning): 선행학습 형태로 온라인을 통해 선행 학습 뒤 오프라인 강의를 통해 교수와 토론식 강의를 진행 - TBL(team based learning): 팀 기반학습 형태로 적정 규모의 팀원이 현안과제나 문제를 해결하고, 아이디어를 공유하면서 지식을 창출 - DBL(discussing based learning): 토론을 통해 현안 과제를 해결하는 학습 - 액션러닝(action learning): 현장 문제를 해결하기 위한 소수 학습자집단(4~8명)의 경험과 상호작용을 통한 학습 				

12. 참고사항

강의자료의 참고서적을 참조하면 좋음