

2023학년도 1학기 수업계획서

• 기본정보

| | | | | | |
|--------|-------------|-----|----|----|------|
| 과목명 | 답사를통해본마을학이해 | | | | |
| 학점(시간) | 3(3) | | | | |
| 이수구분 | 교양 | | | | |
| 수강번호 | | 반번호 | 01 | | |
| 강의시간 | | | | | |
| 강의실 | | | | | |
| 담당교수 | 정용교 | 팀티칭 | N | 소속 | 사회학과 |
| 면담시간 | 수시면담 | | | | |

• 과목 관련 정보

| | |
|------|--|
| 동일과목 | |
| 선수과목 | |

• 세부내용

※선행과제 :

1. 강의소개 :

- 이 강좌에서는 지방소멸과 인구소멸 현상에 직면하여 새로운 대안적 가능성을 농촌마을 활성화 차원에서 다각도로 모색한다.
- 초개인화 시대에 즈음하여 농촌마을성에 토대한 공동체적 삶의 가치를 재조명한다.
- 마을의 다양한 문화현상 재조명을 통해 지속가능한 마을의 의미를 탐색한다.

2. 수업목표 :

- 이 강좌는 한국 농촌마을의 의미를 다각도로 검토함으로써 농촌마을의 장점을 살린다.
- 마을의 문화 활성화를 통해 지방소멸에 맞설 수 있는 효과적 방안을 탐색한다.
- 농촌마을의 재조명을 통해 글로벌화에 대응할 수 있는 'K-Village' 구축을 타진한다.

3. 수업진행방법 :

- 짜여진 교안(현장 마을의 직접 방문 및 답사) 중심으로 현장감 있는 수업을 진행한다.
- 매주차 학습목표와 핵심어를 제시하며, 또 수업의 핵심내용을 키워드 중심으로 정리한다.

<사진과 영상 중심으로 재미있는 수업이 되도록 하는 데 유의하여 강의안을 작성하였음>

스마트교육:

• 세부내용

4. 중요교재 및 문헌 :

- 마을관련 여러 논문 및 저서 활용...

5. 수업의 효율성 제고를 위한 기타사항(선수과제 제시 권장) :

지나쳤던 마을에 새롭게 관심을 갖고, 마을성이 갖는 인문적 및 환경적 중요성과 의의에 대해 관심을 갖고 의미부여할 능력을 갖는다.

※ 장애학생의 요구가 있을 경우 장애유형에 따라 편의를 제공한다.

6. 학습평가 :

평가비율

중간시험 : 30%, 기말시험 : 30%, 출결 : 20%, 예·복습 : 20%, 기타 : 0%

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장

예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

• 주별계획

| 주 | 학습목표 및 목차 | 주교재 및 참고자료 | 퀴즈/과제/토론 유무 |
|----|----------------------------|------------|-------------|
| 1 | 오리엔테이션 및 K-Village 구축 필요성 | 영상자료 | |
| 2 | 마을학 성립과 발전 | 영상자료 | |
| 3 | SI시대, 마을공동체 어떤 의미를 띠는가? | 영상자료 | |
| 4 | SI시대, 마을공동체의 실제와 의의 | 영상자료 | |
| 5 | '학' 으로서의 마을학 성립 | 영상자료 | |
| 6 | '학' 으로서의 마을학 실천유형 | 영상자료 | |
| 7 | 마을학 실천사례: 경산읍성, 사월 역사 중심으로 | 영상자료 | |
| 8 | 중간시험 | | |
| 9 | 고령화 시대, 학습마을공동체 의의 | 영상자료 | |
| 10 | 한국농촌형 학습마을공동체와 노년교육의 성과 | 영상자료 | |

• 주별계획

| 주 | 학습목표 및 목차 | 주교재 및 참고자료 | 퀴즈/과제/토론 유무 |
|----|-----------------------------|------------|-------------|
| 11 | 한국 농촌마을의 현안: 외국인노동자 유입 중심으로 | 영상자료 | |
| 12 | 한국 농촌마을의 현안: 외국인노동자 적응 중심으로 | 영상자료 | |
| 13 | 문화마을 공동체: 현대적 재조명 중심으로 | 영상자료 | |
| 14 | 문화마을 공동체: 중국마을 사례 중심으로 | 영상자료 | |
| 15 | 기말시험 | | |