

강 의 계 획 서

1. 교과목 정보

교과목명		학점	권장 학과	권장학년	이수구분
영유아 의사소통 평가 및 치료		2학점 () 3학점 (O)	언어치료 청각학과	3	전공선택
작성 교수	대학 및 부서	학과(학부)		성명	
	보건복지교육대학	언어치료청각학과		오소정	
학습목표	1. 영유아 시기는 언어발달과 사회성, 인지발달이 밀접한 관련을 맺는 시기로 영유아기의 타영역 발달에 대한 보다 전문적인 지식 습득한다. 2. 영유아의 경우 실습이나 현장에서 아동 뿐 아니라 영유아와 부모 상호작용 등에 대한 평가능력을 갖추어야 하므로 아동의 행동 및 부모-아동 상호작용을 관찰하여 분석할 수 있는 능력을 갖춘다. 3. 영유아에 대한 공식적인 평가도구를 실습하고 이를 바탕으로 보고서를 작성할 수 있다. 4. 신생아/조산아동, 자폐범주성 장애 의심 영유아를 포함한 언어장애 영유아에 효과적인 조기중재접근법들을 익히고 실습해본다. 5. 영유아기 언어중재는 부모의 역할이 매우 크므로 부모 상담 및 부모 상호작용 프로그램에 대하여 알아보고 이를 시연해본다.				
강의교재	이윤경(2019). 영유아 의사소통장애: 발달, 평가, 중재. 학지사				
교육 목적 및 필요성	1. 출생 후 만 3세까지의 언어, 인지, 사회성, 놀이 발달에 대해서 개괄적으로 살펴본다. 2. 영유아와 부모의 상호작용을 관찰, 평가하고 분석하는 방법과 숙지하고 이를 실제로 진행해 본다. 3. 0~3세 아동의 의사소통을 평가할 수 있는 검사도구와 비공식 검사도구를 살펴보고 평가보고서 및 계획서 작성을 실습 한다. 4. 0~3세 아동에 적용할 수 있는 직접, 또는 간접적인 중재 접근법을 살펴보고 이를 시연해본다. 5. 영유아기에 있을 수 있는 동반 장애별, 신생아 집중 치료실 등 세팅별 언어치료사의 역할과 임무를 살펴본다.				

e-Learning 콘텐츠 주별 강의내용

주	차시	주 제	세부 내용
1	1	수업 오리엔테이션	수업 오리엔테이션
	2	영유아 의사소통장애 관련 법규, 기본개념 소개	영유아 의사소통장애 관련 법규와 기본개념 소개
	3	영유아 의사소통 관련 언어치료사의 역할과 위험요인	영유아 의사소통 관련 언어치료사의 역할과 위험요인 살펴보기
2	1	신체운동 발달 개관 주요 개념과 지표	신체운동 발달 개관 주요 개념
	2	신체운동 발달 지표	신체운동 발달 관련 지표와 시기
	3	신체운동 발달과 의사소통과의 관계 및 정리 활동	신체운동 발달과 의사소통과의 관계, 신체운동 발달과 의사소통 정리 활동
3	1	영유아기 인지발달 개관	인지 발달 개관과 주요 개념
	2	영유아기 인지발달 시기별 지표	인지 발달 관련 지표와 시기
	3	영유아기 인지발달과 의사소통 발달 관계	인지 발달과 의사소통과의 관계, 인지 발달과 의사소통 정리 활동
4	1	영유아기 사회정서적 발달 개관	사회정서 발달 개관과 주요 개념
	2	주요개념- 시기별 지표	사회정서 발달 관련 지표와 시기
	3	사회정서적 발달과 의사소통	사회정서 발달과 의사소통과의 관계, 사회정서 발달과 의사소통 정리 활동
5	1	언어발달, 언어발달장애 때 배운 영유아 의사소통 발달을 복습	영역별 영유아기 언어발달 복습
	2	영유아기 의사소통 발달 단계	영유아기 시기 구분과 단계별 발달 양상
	3	의사소통 영역별 발달	영유아기 영역별 의사소통 발달
6	1	영유아 의사소통 평가 방법	영유아기 평가 개관과 평가 방법 소개
	2	직접검사와 부모 면담	직접 검사와 부모 면담 방법을 통한 의사소통 평가
	3	행동관찰을 통한 평가, 대안 평가	행동관찰을 통한 평가와 대안 평가 모형을 통한 의사소통 평가
7	1	영유아기 영역별 의사소통 평가 실제	1. 영유아 의사소통 평가 영역 2. 의도적 의사소통행동 평가
	2	영유아기 영역별 의사소통 평가 실제	말소리 산출과 구강운동 발달 평가
	3	영유아기 영역별 의사소통 평가 실제	수용 및 표현 언어 및 관련 영역 평가
8		중간고사	
9	1	영유아기 의사소통 평가도구- K M-B CDI	K M-B CDI 검사도구 개요와 실시, 채점 방법
	2	영유아기 의사소통 평가도구- SELSI	SELSI 검사도구 개요와 실시, 채점 방법
	3	SELSI 실시 사례와 채점, 해석 방법	SELSI 실시 사례와 채점, 해석 방법
10	1	영유아기 의사소통 평가도구- K CSBS DP	K CSBS DP 검사도구 개요와 실시, 채점 방법
	2	영유아기 의사소통 평가도구- K SNAP	K SNAP 검사도구 개요와 실시, 채점 방법
	3	기타 발달 영역 검사도구	기타 발달 영역 검사도구 실시, 채점 방법
11	1	영유아 의사소통 중재 개관	조기 중재 및 개별화가족지원계획, 협력적 접근
	2	의사소통 중재 접근법	1. 직접적 중재 접근법 2. 반응적 중재 접근법
	3	의사소통 중재 접근법	3. 혼합 중재 접근법 4. 가족참여와 부모개입 의사소통 중재
12	1	의사소통 수준별 중재 실제	상호관계 수립 단계와 의도적 의사소통 시작 단계 중재

	2	의사소통 수준별 중재 실제	언어적 의사소통으로의 전환 단계 중재
	3	의사소통 수준별 중재 실제	언어적 의사소통 단계 중재
13	1	섭식 평가 및 중재	교재에서의 섭식 평가 및 중재
	2	섭식 평가 및 중재의 실제	섭식 평가 및 중재의 실제
	3	섭식 평가 및 중재 정리	섭식 평가 및 중재 정리 및 실습 활동 안내
14	1	영유아기 부모교육 프로그램(제 12장)	영유아기 부모교육 프로그램(제 12장) -Hanen
	2	기타 영유아기 부모교육 프로그램	기타 영유아기 부모교육 프로그램
	3	개별화된 부모교육 프로그램 제작	개별화된 부모교육 프로그램 제작 실습
15		기말고사	