

수업계획서

교 과 목 명	<국문> 작업치료학개론	담 당 교 수		유두한
	<영문>	연 락 처	전화 이메일	
교 과 코 드 (분 반)	80701A	학 점 체 계 (학점-이론-실습)		3-3-0
이 수 구 분	전공	교양		기타
	제1기본			
수 업 방 법	대면 학습	원격 학습	혼합학습	대면/원격 수업 비율
	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 기타 ()	<input type="checkbox"/> 실시간 강의 <input type="checkbox"/> 동영상 강의 <input type="checkbox"/> AL (학습자활동중심) <input type="checkbox"/> 기타 ()	<input type="checkbox"/> 하이브리드 <input type="checkbox"/> F/L <input type="checkbox"/> B/L	대 면 <input style="width: 40px; border: 1px dashed gray;" type="text" value="3"/> 시간 비대면 <input style="width: 40px; border: 1px dashed gray;" type="text" value="0"/> 시간
교과목 개요 및 목표				
<p>본 교과목은 작업치료를 전공하는 신입 학생들에게 작업치료에 관한 전반적인 내용을 소개하기 위해 처음 시작하는 과목이다. 본 교과목에서는 작업치료에 관한 개념, 역사, 작업치료의 평가와 치료과정, 이론의 틀에 관한 내용을 포함하고 있다. 작업치료학개론은 작업치료 분야의 전문가 양성을 위한 기본적인 소양과 사고의 틀을 완성해 나가는 기초적인 과정의 소개가 될 것이다.</p>				
교과목 학습 성과				
<ul style="list-style-type: none"> - 작업에 대한 이해를 바탕으로 전인적 관점에서 작업치료를 바라볼 수 있다. - 인간의 삶에 대한 이해를 바탕으로 개인의 작업과 수행분석을 통해 문제점을 도출할 수 있다. - 작업에 대한 패러다임을 이해하고 건강한 삶을 살기 위한 관점을 가질 수 있다. - 임상적 관점을 갖기 위한 다양한 이론적 틀에 대해 이해하고 생각할 수 있다. - 작업치료 영역에 대한 이해를 바탕으로 적절한 용어를 사용하여 작업치료를 설명할 수 있다. 				
교재 및 참고문헌				
교 재	양영애 등. 에듀팩토리. 작업치료학개론. 2020.			
참고문헌 (부교재)	Pendleton Schultz-Krohn, ELSEVIER. Pedretti's Occupational therapy(8th edition), 2018			

수업 역량					
핵심역량	역량지정	역량지수 (총합 100%)	전공능력 (학과별작성)	역량지정	역량지수
자기관리	주역량	70 ▼ %	전공실무역량	주역량	100 ▼ %
리더십	부역량	15 ▼ %			▼ %
의사소통과 공감		▼ %			▼ %
창의적 문제해결	부역량	15 ▼ %			▼ %
자원활용		▼ %			▼ %
글로벌		▼ %			▼ %
수업 방법					
역량 및 전공능력 중심 수업방법	강의 3 시간	주차별 교육 주제에 따른 수업 운영 작업치료 전공 분야에 대한 주제별 강의			
	AL 시간				
	원격활용 시간				
	기타: 시간				
주 핵심역량 & 전공능력 증진을 위한 방안	주 핵심역량 : 자기관리역량	역량은 편람과 일치하도록 작성 생애목표 도달을 위한 계획 수립 및 자기주도적 학습으로 목표에 도달하는 능력을 함양하기 위해 주차별 학습목표에 따른 강의 진행과 피드백 활동 수행			
	전공능력: 전공실무역량	전공능력은 편람 일치하도록 작성 임상적 목표설정, 임상적 평가, 임상적 중재와 관련된 내용을 이해하고 실행할 수 있는 능력을 기르기 위해 실무 중심의 사례를 통해 강의 진행과 피드백 활동 수행			

평가 항목 및 방법				
평가 항목 (기준)	반영 비율 (%)	평가방법 및 주요내용	평가 핵심역량 및 전공능력	
출석 (15% 이상)	20	시간별 결석 1점 감점(예, 3회-3시간 결석 시 3점 감점) 3회 이상 지각 시 결석 처리 감점(예, 지각 3회 시 1점 감점) 수업일수의 1/5 이상 결석한 경우, 출석 미달로 성적 불인정 (F학점)	자기 관리	
시험 평가	수시	10	팀별 발표를 기준으로 발표력, 준비정도, 내용충실도를 기준으로 교수평가	리더십
	중간고사	30	1~7주 과정의 학습내용을 국가시험 문제 유형, 서술형으로 해당범위에서 출제 출재범위는 주차별 학습 내용을 기준으로 함	자기 관리
	기말고사	30	9~14주 과정의 학습 내용을 국가고시 문제 유형, 서술형으로 해당범위에서 출제 출재범위는 주차별 학습 내용을 기준으로함	자기 관리
과제 평가	10	학생활동 결과보고서 반영(평가표, 과제 제출 기준) 수업참여 정도와 수업태도 반영(적극성과 성실성)	창의적 문제 해결	
성과 및 태도	발표			
	성과물			
	태도			
	기타			

주별 수업 계획			
주차	수업주제	단위수업 세부 내용	수업방법
1	작업치료의 소개와 역사	1. 작업치료의 정의와 소개 2. 작업치료의 역사와 철학	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
2	작업치료의 실행체계	1. 작업치료 영역과 과정 2. 작업치료 실행체계	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
3	작업치료 이론의 틀(1)	1. 감각운동치료접근 2. 발달적 이론의 틀 3. 감각통합 이론의 틀 4. 생체역학적 이론의 틀 5. 재활치료적 이론의 틀	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
4	작업치료 이론의 틀(2)	6. 신경발달 이론의 틀 7. 인간 작업 이론의 틀 8. 행동주의 이론의 틀 9. 인지장애 이론의 틀 10. 기타 이론의 틀 및 접근	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
5	작업치료의 성인 평가	1. 일상생활활동 평가 2. 팔과 손의 기능평가 3. 인지와 지각기능 평가	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
6	작업치료의 아동 평가	1. 발달평가 2. 감각통합평가 3. 놀이평가	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
7	작업치료의 과정과 문서화	1. 의뢰 및 선별 2. 평가 및 중재계획 3. 중재 및 재평가 4. 결과 5. 작업치료의 문서화	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
8	중 간 고 사		<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격

9	일상생활과 치료적 접근	1. 일상생활활동의 이해 2. 작업치료 중재접근	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
10	근골격계 질환 작업치료	1. 관절염 2. 허리통증 3. 엉덩관절 전치술 4. 절단 5. 손의 손상 6. 화상	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
11	신경계 질환 작업치료	1. 뇌졸중, 외상성 뇌소상 2. 척수손상 3. 신경퇴행성 질환	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
12	아동 관련 질환 작업치료	1. 뇌성마비, 지적장애 2. 발달장애, 학습장애 3. ADHD, 자폐스펙트럼장애	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
13	기타 질환 작업치료(삼킴장애, 심폐질환, 정신질환, 치매)	1. 삼킴장애 2. 심폐질환 3. 정신질환과 치매	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
14	치료적 활동의 이해	1. 수예와 공작 2. 다양한 활동의 적용	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
15	기 말 고 사		<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격

2. 주차별 세부 수업 내용(1~15주차까지 각각 교재 수준의 내용으로 작성)

제 (1) 주차						
수업 주제	작업치료의 소개와 역사					
학습 성과	작업치료의 정의를 이해하고, 작업치료 역사에 대해 설명할 수 있다.					
수업방법	주제별 강의와 피드백					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L <i>(수업 전 과정이 있을 시 기재)</i>	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input checked="" type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용					
수업 중	학습방법	학습 내용		교수-학습 활동	교수방법	
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	1. 작업치료의 정의와 소개 2. 작업치료의 역사와 철학		강의+토론 및 피드백	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input checked="" type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로 쥘 트 <input type="checkbox"/> 기타	
수업 후	작업치료의 정의를 이해하고, 작업치료 역사에 대해 설명할 수 있다.					
평가 계획	주차별 정해진 대표 학생을 통한 토론 및 피드백 과정					

제 (2) 주차						
수업 주제	작업치료의 실행체계					
학습 성과	작업치료의 실행체계를 이해하고 작업의 영역과 과정을 용어를 사용하여 설명할 수 있다.					
수업방법	주제별 강의와 피드백					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input checked="" type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용					
수업 중	학습방법	학습 내용		교수-학습 활동	교수방법	
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	1. 작업치료 영역과 과정 2. 작업치료 실행체계		강의+토론 및 피드백	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input checked="" type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타	
수업 후	작업치료의 실행체계를 이해하고 작업의 영역과 과정을 용어를 사용하여 설명할 수 있다.					
평가 계획	주차별 정해진 대표 학생을 통한 토론 및 피드백 과정					

제 (3) 주차

수업 주제	작업치료 이론의 틀(1)					
학습 성과	작업치료에 관한 이론적 개념을 이해하고 치료적 중재를 선택하여 적용할 수 있다.					
수업방법	주제별 강의와 피드백					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input checked="" type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용					
수업 중	학습방법	학습 내용		교수-학습 활동	교수방법	
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	1. 감각운동치료접근 2. 발달적 이론의 틀 3. 감각통합 이론의 틀 4. 생체역학적 이론의 틀 5. 재활치료적 이론의 틀		강의+토론 및 피드백	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input checked="" type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타	
수업 후	작업치료에 관한 이론적 개념을 이해하고 치료적 중재를 선택하여 적용할 수 있다.					
평가 계획	주차별 정해진 대표 학생을 통한 토론 및 피드백 과정					

제 (4) 주차

수업 주제	작업치료 이론의 틀(2)					
학습 성과	작업치료에 관한 이론적 개념을 이해하고 치료적 중재를 선택하여 적용할 수 있다.					
수업방법	주제별 강의와 피드백					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L <i>(수업 전 과정이 있을 시 기재)</i>	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input checked="" type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용					
수업 중	학습방법	학습 내용		교수-학습 활동	교수방법	
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	6. 신경발달 이론의 틀 7. 인간 작업 이론의 틀 8. 행동주의 이론의 틀 9. 인지장애 이론의 틀 10. 기타 이론의 틀 및 접근		강의+토론 및 피드백	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input checked="" type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타	
수업 후	작업치료에 관한 이론적 개념을 이해하고 치료적 중재를 선택하여 적용할 수 있다.					
평가 계획	주차별 정해진 대표 학생을 통한 토론 및 피드백 과정					

제 (5) 주차						
수업 주제	작업치료의 성인 평가					
학습 성과	작업치료의 중재를 위한 성인의 기초 평가도구와 평가방법을 설명할 수 있다.					
수업방법	주제별 강의와 피드백					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input checked="" type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용					
수업 중	학습방법	학습 내용		교수-학습 활동	교수방법	
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	1. 일상생활활동 평가 2. 팔과 손의 기능평가 3. 인지와 지각기능 평가		강의+토론 및 피드백	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input checked="" type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타	
수업 후	작업치료의 중재를 위한 성인의 기초 평가도구와 평가방법을 설명할 수 있다.					
평가 계획	주차별 정해진 대표 학생을 통한 토론 및 피드백 과정					

제 (6) 주차

수업 주제	작업치료의 아동 평가					
학습 성과	작업치료의 중재를 위한 아동의 기초 평가도구와 평가방법을 설명할 수 있다.					
수업방법	주제별 강의와 피드백					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input checked="" type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용					
수업 중	학습방법	학습 내용		교수-학습 활동	교수방법	
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	1. 발달평가 2. 감각통합평가 3. 놀이평가		강의+토론 및 피드백	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input checked="" type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타	
수업 후	작업치료의 중재를 위한 아동의 기초 평가도구와 평가방법을 설명할 수 있다.					
평가 계획	주차별 정해진 대표 학생을 통한 토론 및 피드백 과정					

제 (7) 주차

수업 주제	작업치료의 과정과 문서화					
학습 성과	작업치료사가 수행하는 업무과정에 대해 이해하고, 업무 수행을 위한 작업치료 과정을 설명할 수 있다.					
수업방법	주제별 강의와 피드백					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input checked="" type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용					
수업 중	학습방법	학습 내용		교수-학습 활동	교수방법	
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	1. 의뢰 및 선별 2. 평가 및 중재계획 3. 중재 및 재평가 4. 결과 5. 작업치료의 문서화		강의+토론 및 피드백	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input checked="" type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타	
수업 후	작업치료사가 수행하는 업무과정에 대해 이해하고, 업무 수행을 위한 작업치료 과정을 설명할 수 있다.					
평가 계획	주차별 정해진 대표 학생을 통한 토론 및 피드백 과정					

제 (8) 주차

수업 주제	중간평가					
학습 성과	주차별 해당 목표에 대한 성과 평가					
수업방법	학습 내용을 객관식 출제 형태(국가시험)로 평가					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input checked="" type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용					
수업 중	학습방법	학습 내용		교수-학습 활동	교수방법	
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	1~7주차 내용		객관식 출제	<input type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input checked="" type="checkbox"/> 기타	
수업 후	주차별 해당 목표에 대한 성과 평가					
평가 계획	중간평가					

제 (9) 주차						
수업 주제	일상생활과 치료적 접근					
학습 성과	작업치료 중재를 위한 일상생활활동을 이해하고 치료중재 접근법에 대해 설명할 수 있다.					
수업방법	주제별 강의와 피드백					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input checked="" type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용					
수업 중	학습방법	학습 내용		교수-학습 활동	교수방법	
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	1. 일상생활활동의 이해 2. 작업치료 중재접근		강의+토론 및 피드백	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input checked="" type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타	
수업 후	작업치료 중재를 위한 일상생활활동을 이해하고 치료중재 접근법에 대해 설명할 수 있다.					
평가 계획	주차별 정해진 대표 학생을 통한 토론 및 피드백 과정					

제 (10) 주차

수업 주제	근골격계 질환 작업치료					
학습 성과	영역별 작업치료 중재로 근골격계 질환을 이해하고 평가와 중재를 설명할 수 있다.					
수업방법	주제별 강의와 피드백					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input checked="" type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용					
수업 중	학습방법	학습 내용		교수-학습 활동	교수방법	
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	1. 관절염 2. 허리통증 3. 엉덩관절 전치술 4. 절단 5. 손의 손상 6. 화상		강의+토론 및 피드백	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input checked="" type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타	
수업 후	영역별 작업치료 중재로 근골격계 질환을 이해하고 평가와 중재를 설명할 수 있다.					
평가 계획	주차별 정해진 대표 학생을 통한 토론 및 피드백 과정					

제 (11) 주차

수업 주제	신경계 질환 작업치료					
학습 성과	영역별 작업치료 중재로 신경계 질환을 이해하고 평가와 중재를 설명할 수 있다.					
수업방법	주제별 강의와 피드백					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input checked="" type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용					
수업 중	학습방법	학습 내용		교수-학습 활동	교수방법	
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	1. 뇌졸중, 외상성 뇌손상 2. 척수손상 3. 신경퇴행성 질환		강의+토론 및 피드백	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input checked="" type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타	
수업 후	영역별 작업치료 중재로 신경계 질환을 이해하고 평가와 중재를 설명할 수 있다.					
평가 계획	주차별 정해진 대표 학생을 통한 토론 및 피드백 과정					

제 (12) 주차

수업 주제	아동 관련 질환 작업치료					
학습 성과	영역별 작업치료 중재로 아동 관련 질환을 이해하고 평가와 중재를 설명할 수 있다.					
수업방법	주제별 강의와 피드백					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input checked="" type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용					
수업 중	학습방법	학습 내용		교수-학습 활동	교수방법	
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	1. 뇌성마비, 지적장애 2. 발달장애, 학습장애 3. ADHD, 자폐스펙트럼장애		강의+토론 및 피드백	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input checked="" type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타	
수업 후	영역별 작업치료 중재로 아동 관련 질환을 이해하고 평가와 중재를 설명할 수 있다.					
평가 계획	주차별 정해진 대표 학생을 통한 토론 및 피드백 과정					

제 (13) 주차

수업 주제	기타 질환 작업치료(삼킴장애, 심폐질환, 정신질환, 치매)					
학습 성과	영역별 작업치료 중재로 기타 질환을 이해하고 평가와 중재를 설명할 수 있다.					
수업방법	주제별 강의와 피드백					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input checked="" type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용					
수업 중	학습방법	학습 내용		교수-학습 활동	교수방법	
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	1. 삼킴장애 2. 심폐질환 3. 정신질환과 치매		강의+토론 및 피드백	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input checked="" type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타	
수업 후	영역별 작업치료 중재로 기타 질환을 이해하고 평가와 중재를 설명할 수 있다.					
평가 계획	주차별 정해진 대표 학생을 통한 토론 및 피드백 과정					

제 (14) 주차

수업 주제	치료적 활동의 이해					
학습 성과	작업치료에서 수행하는 다양한 치료적 활동을 이해하고 설명할 수 있다.					
수업방법	주제별 강의와 피드백					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input checked="" type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용					
수업 중	학습방법	학습 내용		교수-학습 활동	교수방법	
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	1. 수예와 공작 2. 다양한 활동의 적용		강의+토론 및 피드백	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input checked="" type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타	
수업 후	작업치료에서 수행하는 다양한 치료적 활동을 이해하고 설명할 수 있다.					
평가 계획	주차별 정해진 대표 학생을 통한 토론 및 피드백 과정					

제 (15) 주차

수업 주제	기말평가					
학습 성과	주차별 해당 목표에 대한 성과 평가					
수업방법	학습 내용을 객관식 출제 형태(국가시험)로 평가					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input checked="" type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용					
수업 중	학습방법	학습 내용		교수-학습 활동	교수방법	
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	9~14주차 내용		객관식 출제	<input type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input checked="" type="checkbox"/> 기타	
수업 후	주차별 해당 목표에 대한 성과 평가					
평가 계획	기말평가					