

강 의 계 획 서

1. 교과목 정보

교과목명		학점	권장 학과	권장학년	이수구분
유아사회교육		2학점 () 3학점 (0)	유아 교육과	3	전공선택
작성 교수	대학 및 부서	학과(학부)		성명	
	보건복지교육대학	유아교육과		변윤희	
학습목표	1. 유아사회교육의 정의와 특징을 설명할 수 있다. 2. 우리나라의 영유아사회교육과정을 설명할 수 있다. 3. 유아의 사회화과정 및 이론과 관련 요인들을 설명할 수 있다. 4. 사회관계영역의 내용에 따라 유아사회교육을 계획할 수 있다. 5. 유아사회교육을 통합적으로 운영할 수 있다.				
강의교재	김영옥(2020). 유아사회교육. 양서원 박찬옥, 서동미, 엄은나(2019). 2019 개정 누리과정을 반영한 유아사회교육. 양성원.				
교육 목적 및 필요성	2019 개정 누리과정이 영유아교육기관에서 실행되면서 유아의 놀이를 관찰하고 이를 분석하여 좀 더 나은 교육적 지원을 하는 교사의 역량이 강조되었다. 이에 교사는 놀이 중 일어나는 다양한 상황에서 영유아의 발달과 이를 지원하기 위한 교육적 계획을 세우기를 요구받고 있다. 이를 위해 유아사회교육에서는 유아의 사회성 발달에 대한 심리학적 이론들을 살펴보고, 유아들의 사회성 발달 단계에 맞는 수준별 사회교육의 계획, 실행 평가 방법을 연구한다. 또한 현장에 적용할 수 있는 유아사회교육과 관련된 놀이 중심 교수활동을 연구한다.				

e-Learning 콘텐츠 주별 강의내용

주	차시	주 제	세부 내용
1	1	유아사회교육의 목적	유아사회교육의 필요성과 목적
	2	유아사회교육의 내용	1. 사회과학 2. 사회화 3. 가치와 태도
	3	유아사회교육의 근원과 접근법	1. 사회생활 접근방식 2. 직접환경 접근방식 3. 공휴일 접근방식 4. 사회과학 개념의 구조화 접근방식 5. 사회문화적 환경 접근 방식 6. 다문화 교육 접근 방식
2	1	우리나라 교육과정의 변천	1. 유치원 교육과정 2. 보육과정
	2	누리과정	누리과정의 목적, 목표, 특징
	3	누리과정의 사회관계 영역	1. 사회관계 영역의 목적과 목표 2. 사회관계 영역의 내용
3	1	유아의 사회화이론 1_성숙주의, 사회 학습이론	1. 성숙주의 학자와 주요 개념 2. 사회학습 학자와 주요 개념
	2	유아의 사회화이론 2_정신분석, 인지 주의	1. 정신분석 학자와 주요 개념 2. 인지주의 학자와 주요 개념
	3	유아의 사회화 1_자아개념	1. 자아개념의 요소 2. 자아개념의 발달
4	1	유아의 사회화 2_애착의 정의와 유형	1. 애착의 정의 2. 애착 발달에 대한 이론적 관점 3. 안정애착과 불안정 애착
	2	유아의 사회화 3_애착발달	1. Bowlby의 애착 형성 과정 2. 애착 발달 3. 애착 발달에 영향을 미치는 요인
	3	유아의 사회화 4_성역할	1. 성역할의 개념 2. 성역할의 발달
5	1	유아의 사회화 5_사회인지와 도덕성 1	1. 사회인지 2. Piaget와 Kohlberg의 도덕성 이론
	2	유아의 사회화 6_사회인지와 도덕성 2	1. 사회적 역할 수행 능력 2. 도덕적 정서 3. 도덕적 사고
	3	유아의 사회화 7_친사회적 행동	1. 친사회적 행동의 정의 2. 친사회적 행동에 영향을 미치는 요인
6	1	유아의 사회화 8_우정, 권위, 공정성	1. 우정의 정의와 발달 2. 권위의 정의와 발달 3. 공정성의 정의와 발달
	2	유아의 사회화 9_정서지능	1. 정서의 중요성 2. 정서발달에 대한 이론적 관점 3. 정서의 발달 과정 4. 정서에 영향을 미치는 요인
	3	유아의 사회화 10_마음이론	1. 마음이론의 정의와 중요성 2. 마음이론의 발달
7	1	사회과학의 개념과 중요성	1. 개념의 정의 2. 개념의 발달
	2	유아역사교육	1. 유아역사교육의 개념 2. 유아역사교육의 활동 계획
	3	유아지리교육	1. 유아지리교육의 개념 2. 유아지리교육의 활동 계획

8		중간고사	
9	1	유아경제교육	1. 유아경제교육의 개념 2. 유아경제교육의 활동 계획
	2	유아환경교육	1. 유아환경교육의 개념 2. 유아환경교육의 활동 계획
	3	태도 및 가치	1. 태도의 정의 2. 태도의 학습 3. 가치의 정의
10	1	가치와 기술	1. 가치와 명료화 및 가치 분석 2. 기술의 정의와 종류
	2	탐구활동	1. 탐구학습의 정의 2. 탐구학습의 실제
	3	문제해결 및 의사결정	1. 문제해결의 정의 2. 문제해결의 과정 3. 의사결정의 정의 4. 의사결정의 과정
11	1	시사문제	1. 시사문제의 개념 2. 시사문제의 의의 및 필요성 3. 시사문제의 내용 및 접근 방법
	2	시사문제와 소식들	1. 시사문제의 자원들 2. 시사문제의 적용 사례
	3	유아사회교육을 위한 기술 1	1. 사회적 기술 2. 역사 학습을 위한 사회적 기술
12	1	유아사회교육을 위한 기술 2	1. 지리 학습을 위한 사회적 기술 2. 경제 학습을 위한 사회적 기술 3. 다문화와 국제이해 학습을 위한 사회적 기술
	2	유아사회교육의 교수학습방법 1_교수원리, 교수전략	1. 유아사회교육의 교수 원리 2. 유아사회교육의 교수 전략 3. 견학활동
	3	유아사회교육의 교수학습 방법 2_활동유형	극놀이, 게임, 자원인사초청, 흥미영역활동
13	1	유아사회교육의 교수학습 방법 3_학습자원	또래, 가족, 지역사회, 유아교육기관, 미디어, 도서
	2	유아사회교육의 활동계획	1. 목표설정, 주제와 내용 설정, 학습활동과 자료 선정 2. 일일활동계획안과 활동의 전개
	3	유아사회교육의 통합적 운영	1. 통합의 개념 2. 주제의 선택과 연결지도 구상하기 3. 통합적 운영의 실제
14	1	생활주제 중심 유아사회교육 활동 계획	생활주제 선정, 생활주제 조직망, 유아사회교육내용, 교수학습방법계획, 생활주제 교육계획안 작성
	2	유아사회교육의 평가	1. 평가의 목적 2. 평가의 방법
	3	유아사회교육의 과제	1. DUSO 프로그램 2. Magic Circle 3. Child Development Project 4. 연구의 동향 및 과제
15		기말고사	