

교양과목 수업계획서

교과목명	기독교의 이해	교과목코드 (분반)		학점 (이론/실습시간)	3학점	
강의시간	월2. 3. 4		강의실			
담당교수	소속	디아코니아 교양대학	연락처	전화	010	면담가능 시간
	이름	정근하		이메일	wrg .com	
강의개요 및 목적	<p>크리스천 신앙이란 먼저 하나님과 나와의 수직적인 관계 수립이 선행되어야 한다. 그 다음으로 중요한 것은 수평적인 관계 즉 이웃과의 관계 수립을 통해 주님의 지상 명령인 “땅 끝까지 이르러 주님의 증인” 된 삶을 살아갈 수 있다. 증인이 되는 방법 중 직접 밖으로 나가 “주 예수를 믿으라 그리하면 너와 너의 집이 구원을 받으리라” 라고 외치는 전도자의 삶도 있지만, 대부분의 일반 크리스천들은 그렇게 하지 못한다. 전도자의 사역도 중요하지만 대부분의 일반 크리스천들의 삶을 통해 주님의 나라가 확장 될 가능성이 높다는 것을 이해하고 일반 크리스천이 주님의 지상 명령을 수행하는 방법, 즉 “좋은 이웃” 이 되는 방법 “배려하는 삶” 을 이해함으로써 신앙을 실천하는 의식 있는 크리스천이 되도록 하는 것이 강의의 목적이다.</p>					
교재 및 참고서	한국 기독교의 선교 관련 연구논문 및 종교사회학 자료를 자체적으로 제작하여 배부					
주 별 강 의 계 획						
<p>1주: 오리엔테이션 2주: 종교란 무엇인가 3주: 세계관이란 무엇인가 4주: 기독교의 이해 5주: 기독교 예배의 이해 6주: 기독교인의 사회자본의 특징 7주: 논문구조의 이해 8주: 중간고사 9주: 사이버예배의 문제점 10주: 교회 오너십(사유화)의 관점에서 본 효과적인 일본선교 전략 11주: LA 한인타운의 확장과 한인교회 12주: 칠리핀 선교전략 연구 13주: 기도 제목으로 본 고등부 학생들의 신앙실태 14주: 종교 관련 영화관람 15주: 기 말 고 사</p>						
성적평가 방 법	절대평가 <input type="checkbox"/>	상대평가 <input checked="" type="checkbox"/>	절대(상대) <input type="checkbox"/>	S/U <input type="checkbox"/>		
	※ 참고 : 최종 성적평가 인원 등에 따라 평가방법 변동 가능					
	① 시험성적	60%	② 과제물 평가	10%		
	③ 발표 평가	10%	④ 출석 및 학습태도	15%		
	⑤ 기타	5%				
<p><input checked="" type="checkbox"/> 핵심역량과 구현 방법</p>						
① 자기주도	<input checked="" type="checkbox"/>	② 융복합	<input checked="" type="checkbox"/>	③ 소통	<input checked="" type="checkbox"/>	
		④ 도전	<input checked="" type="checkbox"/>			

종교 사회학은 현재 국내외에서 일어나고 있는 사회문제들을 다루고 있는 실용학문으로 학생들이 종교문제를 객관적인 시각을 바라볼 수 있는 기준을 제시해 줄 수 있다.

- ① 자기주도 역량 강화: 학생들 스스로가 종교문제에 대한 자기주도적인 고찰할 수 있다.
- ② 융복합 역량 강화: 종교문제 해결을 위한 융복합적 사고를 할 수 있게 한다.
- ③ 소통 역량 강화: 사회문제 해결을 위한 세대간, 계층 간의 소통이 얼마나 중요한 것인지 인식하고 이를 일상에서 실천할 수 있다.
- ④ 도전 역량 강화: 지금까지 해보지 않은 소통의 중요성을 인식하여, 나와 다른 사람, 다른 계층, 다른 문화와 소통하고 공감하는 도전을 해 볼 수 있다.

핵심역량명	순위	반영비율 유형*	핵심역량명 반영 비율		
			A유형	B유형	C유형
자기주도	1	A유형	40%	50%	60%
융복합	2		40%	30%	20%
소통	3		10%	10%	10%
도전	4		10%	10%	10%

※ 2페이지 이내 작성