

창신대학교 강의계획서

담당교수	한현정	과 목 명	교육과정
수업 목표	1. 학습자는 교육실천을 수행하기 위한 기반이 되는 지식과 견해를 가질 수 있다. 2. 학습자는 교육실천의 수행에 관련된 중요한 논의를 토론을 통한 협동학습을 통해 이해할 수 있다. 3. 학습자는 교사로서 자신의 교육이력을 이해하고 고유의 교육방법을 고안할 수 있다.		
강의내용 요약	모든 학교는 학생에게 모종의 중요한 내용을 가르치는데 이를 통상 ‘교육과정’이라고 부른다. 교육과정은 커리큘럼(Curriculum)을 우리말로 번역한 것으로 라틴어 쿠레레(Currere) 즉 ‘달려야 할 길’에서 유래했다. 본 강의에서는 학교교육과정 편성을 둘러싼 이념을 이해하고, 편성 절차의 변천에 대해 살펴봄으로써 우리나라의 학교교육과정의 원형을 분석한다. 또한 교사로서 수업을 설계할 때 이론적 실천적 배경을 이해하고 현대교육의 요구와 어떻게 연관되는지 다룬다. 이를 위해 교육현장을 기반으로 한 이슈를 선정하여 토론활동으로 진행하는 협동 수업을 실시한다.		
기대효과	- 교육과정의 기본이론을 이해할 뿐 아니라 현행 국가수준교육과정 및 간행 교과서와 연결해서 살펴봄으로써 이론의 산출물을 분석할 수 있다.		
기타	교재: 박승배(2021) 교육과정학의 이해. 학지사 기타 문헌: 2015년 교육과정 / 2019년 개정누리과정 놀이이해자료 및 해설서 / 현행 초 중 고등학교 교과서		

주차/차시별 수업 계획

주차	차시	주차 강의별 설명
1주	1차시	-오리엔테이션 교육과정학의 출발
	2차시	-교육과정의 정의, 교육과정 편성 주체, 현대사회의 학력에 대해 이해한다.
2주	1차시	-교육과정학 이념논쟁
	2차시	-무엇이 가치 있는 지식인가를 둘러싼 교육과정의 이념에 대해 이해한다.
3주	1차시	-커리큘럼 개발절차의 완성
	2차시	-랄프 타일러의 교육과정 개발 논리를 이해한다.
4주	1차시	-학문중심 커리큘럼의 등장
	2차시	-브루너의 학문중심교육과정의 기초를 이해한다.
5주	1차시	-교육과정학 탐구의 실존적, 구조적 재개념화
	2차시	-윌리엄 파이나의 실존적 재 개념화에 대해 설명할 수 있다. 마이클 애플의 구조적 재 개념화에 대해 설명할 수 있다.
6주	1차시	-교육과정학 탐구의 미학적 재 개념화
	2차시	-교육과정이론에 대한 미학적 접근 도입의 과정을 이해한다. 질적 연구 평가에 대해 설명할 수 있다.
7주	1차시	-파이데이아 제안: 고전교육과정의 부활
	2차시	-고전 교육과정이 재 강조된 배경을 이해하고 핵심 이슈에 대해 설명할 수 있다.
8주	1차시	-열린교육: 진보주의의 재등장 / 교육정보화
	2차시	-진보주의를 토대로 한 열린교육에 대해 이해한다. 신진보주의의 일환으로 교육정보화 운동에 대해 이해한다.