

확장형 수업계획서 (2021년 1학기)

과목명	독일어권 문화탐방	과목번호	EUR3244
구분(학점)	강의(3학점)	수강대상	전 학년
수업시간	월, 수: 10:30 ~ 11:45	강의실	

담당교수 (사진)	이름: 김형민	홈페이지:
	장소: J. 1012호 면담시간: 월, 수: 14:00~16:00, 화, 목, 금: 10:00~12:00	

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요																
<input type="checkbox"/> 기대 학습 내용 ‘독일어권 문화탐방’은 독일문화 교과과정에서 전공 일반 과목에 속한다. 본 강의는 크게 두 부분으로 나뉜다. 첫째, 독일어권 국가들의 전반적인 문화에 관한 사실의 이해이다. 둘째, 독일어권 국가들의 문화에 관련된 독일어 원서의 강독이다. 강독을 통해 독일어 원서의 해독 능력을 배양한다. ※ 2021년 1학기 수업은 Skype를 활용한 비대면 실시간 수업으로 진행한다.																
2. 선수학습내용																
<input type="checkbox"/> 원칙적으로 A2 수준의 독일어 능력 <input type="checkbox"/> K-MOOC ‘독일어권 국가들의 문화이해’ 병행																
3. 수업방법 (%)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>강의</th> <th>토의/토론</th> <th>실험/실습</th> <th>현장학습</th> <th>개별/팀 별 발표</th> <th>기타</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">%</td> </tr> </tbody> </table>	강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타	60%	10%	%	%	30%	%				
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타											
60%	10%	%	%	30%	%											
4. 평가방법 (%)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>중간고사</th> <th>기말고사</th> <th>퀴즈</th> <th>발표</th> <th>프로젝트</th> <th>과제물</th> <th>참여도</th> <th>기타</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">40%</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">%</td> </tr> </tbody> </table>	중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타	30%	40%	%	20%	%	%	10%	%
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타									
30%	40%	%	20%	%	%	10%	%									

II. 교과목표(Course Objectives)

<input type="checkbox"/> 지식 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 독일어권 국가들의 문화를 설명할 수 있다. <input type="checkbox"/> 기술 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 문화상대주의와 상호문화주의에 입각하여 독일어권 문화를 이해할 수 있다. <input type="checkbox"/> 태도 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 독일어권 국가들에 대한 선입견 및 편견을 버리고 객관적으로 다가갈 수 있다. ◆ 독일어권 문화의 이해를 통해 우리 문화를 다른 시각에서 바라볼 수 있다.
--

III. 수업운영방식(Course Format)

- 강의의 전반부는 독일어권 국가들의 문화에 관한 개괄적인 강의
- 강의의 후반부는 독일어권 국가들의 문화에 관한 원서 강독

IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

- 매 수업 일정 분량의 독일어 원서 강독 예습
- 최소 1차례 이상의 개인별/그룹별 발표 가능성

V. 수업규정(Course Policies)

- 엄격한 출결 체크
- 원서 강독 예습은 의무사항임

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

- ◆ 마틴 키진(저)/ 유정희(역)(2001): 사진과 그림으로 보는 케임브리지 독일사. 시공사. 서울
- ◆ 임종대 외(저)(2000): 독일이야기 1, 2. 거름. 서울
- ◆ 한스 크리스티안 후프 외(저)/ 김형민(역)(2011): 거인들. 근대를 이끈 6명의 위인. 현문미디어. 서울
- ◆ 교수자에 의해 편집된 ppt 자료

VII. 주차별 강의계획(Course Schedule)

1 주차	학습목표	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 강의 오리엔테이션 ◆ 독일어권 국가(DACH-Länder)를 설명할 수 있다.
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 독일어권 국가에 대한 전반적인 이해 ◆ 독일어권 국가의 개황
	수업방법	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원서 강독
	수업자료	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원서 자료
	과제	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 독일어 원서 강독 예습
2 주차	학습목표	<ul style="list-style-type: none"> ◆ '유럽(Europe)'이란 명칭의 유래를 설명할 수 있다. ◆ '문화(Kultur)'라는 개념의 정의 및 통사적 유래를 설명할 수 있다.
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 유럽이란 명칭 유래에 관한 신화적 설명 ◆ 문화와 인간과의 관계
	수업방법	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원서 강독
	수업자료	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원서 자료
	과제	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 독일어 원서 강독 예습
3 주차	학습목표	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 다양한 인간의 정의를 통해 인간의 주요 특징을 설명할 수 있다. ◆ 독일어권 국가의 국가상징(국기, 국장, 국가, 국화 등)을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 인간의 정의 ◆ 인류의 조상 Lucy ◆ 독일어권 국가의 국가상징(국기, 국장, 국가, 국화 등)

	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원서 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원서 자료
	과제	◆ 독일어 원서 강독 연습
4 주차	학습목표	◆ 독일어권 국가들의 공휴일을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 독일어권 국가들의 공휴일 ◆ 공휴일을 통해 본 독일어권 국가들의 문화적 배경
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원서 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원서 자료
	과제	◆ 독일어 원서 강독 연습
5 주차	학습목표	◆ 독일의 뮌헨(München)과 옥토버페스트(Oktoberfest)를 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 3B의 도시 뮌헨 ◆ 뮌헨의 옥토버페스트
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원서 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원서 자료
	과제	◆ 독일어 원서 강독 연습
6 주차	학습목표	◆ 독일의 쾰른(Köln)과 쾰른 카니발(Karneval)을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 3K의 도시 쾰른 ◆ 쾰른의 카니발 ◆ 카니발의 기원
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원서 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원서 자료
	과제	◆ 독일어 원서 강독 연습
7 주차	학습목표	◆ 독일의 수도 베를린(Berlin)을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 베를린의 상징물 및 관광 명소 ◆ 독일의 역사에서 베를린이 차지하는 의의 ◆ 베를린의 대표적인 축제였던 Love Parade
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원서 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원서 자료
	과제	◆ 독일어 원서 강독 연습 ◆ 중간고사 준비
8 주차	학습목표	◆ 학기 전반부에 걸쳐 이루어진 강의에 대한 이해 정도를 진단
	주요학습내용	◆ 중간고사 준비
	수업방법	◆ 중간고사(필기시험)
	수업자료	◆ 1~7주차까지 다룬 모든 내용

	과제	◆ 복습
9 주차	학습목표	◆ 세계인의 도시 잘츠부르크를 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 잘츠부르크의 관광 명소와 역사적 배경 ◆ 잘츠부르크의 영원한 아들 모차르트 ◆ 잘츠부르크를 배경을 한 할리우드 영화 〈Sound of Music〉
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원서 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원서 자료
	과제	◆ 독일어 원서 강독 예습
10 주차	학습목표	◆ 스위스의 용병 산업을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 스위스의 용병 산업 ◆ 스위스 루체른의 ‘빈자의 사자상’
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원서 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원서 자료
	과제	◆ 독일어 원서 강독 예습
11 주차	학습목표	◆ 독일의 뉘른베르크(Nürnberg)와 역사 반성의 당위성을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 뉘른베르크의 명소 ◆ 뉘른베르크의 전범재판 vs. 일본의 전범재판 ◆ 뉘른베르크의 아들 알브레히트 뒤러(Albrecht Dürer)
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원서 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원서 자료
	과제	◆ 독일어 원서 강독 예습
12 주차	학습목표	◆ 마르틴 루터의 종교개혁을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 영화 〈루터〉를 활용한 마르틴 루터의 생애 ◆ 종교개혁의 의미 ◆ 마르틴 루터의 독일어 성서 번역의 의미
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원서 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원서 자료
	과제	◆ 독일어 원서 강독 예습
13 주차	학습목표	◆ 독일어 요일 명칭을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 주의 인류문화사적 유래 ◆ 영어, 독일어, 프랑스 요일 명칭의 유래 ◆ 주요 언어의 요일 명칭
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원서 강독

	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원서 자료
	과제	◆ 독일어 원서 강독 예습
14 주차	학습목표	◆ 독일어를 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 독일어의 역사적 추적 ◆ 독일어의 위상 ◆ 독일어에 대한 편견이 생긴 이유
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원서 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원서 자료
	과제	◆ 독일어 원서 강독 예습
15 주차	학습목표	◆ 게르만 신화를 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 스토리텔링의 보고 게르만 신화 ◆ 게르만 신화를 모티브로 한 문화콘텐츠
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원서 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원서 자료
	과제	◆ 독일어 원서 강독 예습 ◆ 기말고사 준비
16 주차	학습목표	◆ 학기 후반부에 걸쳐 이루어진 강의에 대한 이해 정도를 진단
	주요학습내용	◆ 기말고사
	수업방법	◆ 기말고사(필기시험)
	수업자료	◆ 9~15주까지 다룬 모든 내용
	과제	◆ 기말고사 준비

VIII. 참고사항(Special Accommodations)

- ◆ 강의 수강에서 지원이 필요한 학생은 개별적으로 상의할 수 있다. (가능한 모든 지원을 제공한다.)
- ◆ 강의에서 의문 사항이 생길 시 언제든지 질문을 할 수 있다.
- ◆ 본 강의계획서는 수업상황에 따라 변경될 수 있다.
- ◆ 강의의 출석이 중요하다(철저한 출결 관리가 진행됨).

※ 사전 배려가 필요한 학생들의 경우, 참고사항이나 지원사항 등을 기술해 주시기 바랍니다.