

사이버강의콘텐츠 자체 제작 연구 과제 신청서

1. 개요

과 목 명	국문: 민간경비론	이수 구분	전공선택	강의 시간	()요일 ()교시	수강 인원	명
	영문: Private Security	학점	2	개설 학기	2020-2	강의 구성	이론(2)시간 실습()시간
교수자	학 부	경찰경호학부					
	성 명	정승민					
연 락 처	전 화			E-mail			
수강대상	학부(과)	경찰경호학부 경찰경호전공			학년	1	
강 좌 개 요	교과목 설명	민간경비론은 민간경비 산업의 역사와 중요성, 민간경비의 업무 및 다양한 활동영역, 관련법규 등을 학습하고, 경비업무를 위한 실무능력까지 갖출 수 있는 교과목임.					
	수업 목표	-경호 및 보안 분야로 진출하게 되는 경호전공 학생들에게 민간경비의 주요 내용을 학습하고, 이를 현장실무에 활용할 수 있는 능력을 갖추는데 목표를 두고 있음. -교과목 관련 자격증인 경비지도사 취득 준비를 병행함으로써 취업 등 다양하게 활용될 수 있는데 주력하고자 함.					
	실습수업 형태						
	교수법 활용 계획	플립러닝(Flipped Learning) 활용 : 민간경비론은 온라인강의를 통해 선행학습 후 오프라인 수업에서 다음과 같은 내용으로 심화학습을 진행할 계획임. -자격증 준비활동 : 온라인으로 학습한 내용에 대한 퀴즈 등을 통해 강의내용을 정리하고, 자격증 시험 기출문제 풀이 등 출제경향 분석 활동 -가상 경비활동 : 온라인으로 학습한 내용을 기초로 팀별로 가상 경비업무를 맡아 그에 대한 실무 연습을 하게 함.					

본인은 별첨과 같이 사이버강의콘텐츠 자체 제작 연구 과제를 신청하며, 제작이 결정될 경우 본교에서 정한 제반사항을 준수하여 충분한 성과를 거두도록 노력할 것을 약속드리며 이에 신청서를 제출합니다.

<개인정보 수집·이용 동의서>

수집항목		수집·이용목적	이용·보존기간
기본정보	성명, 소속, 연락처, e-mail	참여자 본인식별 및 공지사항 전달	이용목적이 종료되는 때
상기와 같이 개인정보 수집·이용하는 것에 대하여 동의하십니까? 예(○) 아니요()			

- 첨부 : 1. 저작권 양도 확인서 1부.
2. 강의교안(1강 분량) 1부.
(강의계획서는 종합정보시스템에서 출력 가능한 과목은 종합정보시스템에서 출력)

2020. 4. 16.

신청인 : 정승민



백석문화대학교 교수학습개발원장 귀하

2. 강의 계획서

교과목명	국문 : 민간경비론, 영문 : Private Security			
교재 및 참고문헌	주교재 : 2020 EBS 경비지도사 민간경비론, EBS 경비지도사 교수진 저, 시대고시기획, 2020년 3월 20일 부교재 : 2019 경비지도사 1차 민간경비론, 조용철 외 3인 공저, 엑스퍼드, 2019년 3월 5일			
주 별 강 의 계 획	주차	강의주제	강의내용	실습수업 (✓체크)
	1	민간경비 개설(1)	민간경비와 공경비	
	2	민간경비 개설(2)	민간경비성장의 이론적 배경	
	3	세계 각국의 민간경비(1)	각국 민간경비의 역사적 발전	
	4	세계 각국의 민간경비(2)	각국 민간경비산업의 현황 및 법적 지위	
	5	민간경비의 환경	국내 치안여건의 변화 국내 경찰의 역할과 방법실태	
	6	민간경비의 조직(1)	민간경비의 유형 - 자체경비와 계약경비, 인력경비와 기계경비	
	7	민간경비의 조직(2)	경비원의 교육	
	8	민간경비의 조직(3)	경비위해요소 분석과 조사업무	
	9	경비와 시설보호의 기본원칙(1)	외곽경비	
	10	경비와 시설보호의 기본원칙(2)	내부경비	
	11	경비와 시설보호의 기본원칙(3)	시설물에 따른 경비	
	12	경비와 시설보호의 기본원칙(4)	재해예방과 비상계획	
	13	컴퓨터 범죄 및 안전관리(1)	컴퓨터 관리 및 안전대책	
	14	컴퓨터 범죄 및 안전관리(2)	컴퓨터 범죄 및 예방대책	
15	민간경비산업의 과제와 전망	-우리나라 민간경비와 문제점 -민간경비산업의 전망		
수업진행 방법	※ 플립 러닝(Flipped Learning) 활용 계획 ◎ 사전 온라인 강의 진행 ◎ 오프라인 강의에서 심화학습활동 진행 : 퀴즈, 질의응답, 미니강의, 팀별 활동 등			
평가방법	◎ 출석 20% ◎ 중간고사와 기말고사 각 20% ◎ 퀴즈 20% : 퀴즈결과는 해당 주차 온라인강의를 반드시 학습해야만 풀 수 있으므로 이 결과를 성적에 반영할 경우 철저한 온라인강의 학습이 이루어질 것임. 퀴즈결과는 개인별·팀별로 합산하는 등 다양한 방법을 통해 성적에 반영할 것임. ◎ 팀별 활동 20% : 팀 활동 수행 후 결과물에 대해 발표하고 피드백하는 과정을 성적에 반영할 것임.			

3. 콘텐츠 개발 필요성 및 활용계획

항목	내용
교육목적	<p>◎ 교과목의 중요성 경찰경호학부생들은 전공별 경찰공무원이나 경호 및 보안 분야로 진출할 학생들로 구성되어 있다. 특히 본 학부에서는 “시큐리티 협약반”을 운영하여 재학 중 경호 및 보안에 관한 현장실무능력을 키워내 졸업과 동시에 협약업체로 취업하고 있어 경찰경호전공 학생들에게는 민간경비론 교과목이 매우 중요하다. 이와 같은 민간경비론을 온라인강의로 개설한다면 현장업무능력을 키우는데 많은 도움이 될 것이다.</p> <p>◎ 교과목의 활용도 민간경비론은 민간경비에 관한 주요 이론 등을 이해하고 이를 경비업무에 활용할 수 있는 능력을 갖추는데 필수과목이다. 특히 민간경비론은 보안 관련 취업에 매우 유리한 ‘경비지도사’ 자격증 취득에 필수적인 교과목이므로 자격증 취득준비를 병행하는데에도 주력하고자 한다.</p>
개발 필요성	<p>사이버콘텐츠는 이제 대학 및 평생교육 분야에서 가장 대표적으로 활용되는 학습매체가 되었다. 특히 온라인강의는 요즘 대학생들에게는 매우 친숙하며, 학생들의 학습능력이나 속도에 따라 공부하는 속도를 조절할 수 있다는 장점을 가지고 있어 오프라인강의와의 병행수업의 필요성이나 효과 등은 이미 입증되었다고 본다. 따라서 오늘날 다양한 교수학습법에 발맞추어 오프라인강좌 수만큼이나 사이버강좌도 많이 개설되어야 할 것이다. 민간경비론 또한 사이버강의콘텐츠로 개발되어야 할 필요성은 다음과 같다.</p> <p>◎ 경비지도사 자격증 취득을 위한 온라인강의 개발의 필요성 경비지도사 자격증은 신변보호, 국가중요시설 방호, 시설보안업무를 담당하는 경비원을 관리·감독할 수 있는 전문 인력을 양성하기 위한 자격제도이다. 취득 후 경비지도사로 활용되고, 취업 및 공무원시험 가산점을 받는 등 다양한 진로분야로 진출 가능하다. 이와 같은 자격증은 경찰경호학부내 경찰경호전공 학생들, 특히 보안업체로의 취업을 준비하는 ‘시큐리티 협약반’ 학생들에게는 경비지도사 자격증은 매우 중요하며 그 활용도가 높다.</p> <p>경비지도사 자격증 취득을 위해서는 시험 필수과목인 민간경비론에 대한 학습이 매우 중요하다. 다양한 학습활동을 통해 그 내용을 익히고 실무에 적용하는 능력을 키워야 한다. 민간경비론이 온라인강의로 진행될 경우 학습자의 필요에 따라 반복적으로 청취할 수 있고, 언제 어디서나 쉽게 활용할 수 있도록 해준다는 장점이 있어 경비지도사 자격증 취득에 매우 효과적일 것이다. 또한 사이버강의콘텐츠를 제작하여 사전에 온라인강의로 학습한 후 오프라인강의에서 학생 중심의 학습활동 등을 진행하여 학생들에게 다양한 학습 기회를 제공해 준다면 그 효과는 극대화될 것이다. 따라서 민간경비론은 온라인강의 개설이 반드시 필요한 교과목이라 할 수 있다.</p> <p>◎ 시큐리티협약반 학생들의 원활한 수업진행을 온라인강의 개발의 필요성 경찰경호전공 교과목 중 현재 온라인강의로 진행되는 교과목은 전혀 없다. 특히 시큐리티 협약반 학생들의 경우 현장견학, 협약업체 인사들과의 간담회, 면접 준비 등 취업과 직결되는 다양한 활동들을 하고 있어 강의실수업이 원활하게 이루어지지 못하는 경우가 발생하기도 한다. 협약반에서 운용되는 여러 프로그램과 강의 등을 원활하게 진행하기 위해서는 일정 교과목을 온라인강의로 전환하여 학생들의 학습부담을 줄여줄 수 있는 방안이 반드시 필요할 것이다.</p>

교수법
활용 계획

※ 플립 러닝(Flipped Learning) 활용 계획

민간경비론 온라인강의를 통해 선행학습 후 오프라인 강의에서 다음과 같은 내용으로 심화학습을 진행할 계획이다.

◎ 자격증 준비활동

온라인으로 학습한 내용에 대한 기출문제 풀이, 출제경향 분석 활동(모의고사 실시) 등을 다음 3단계로 진행할 계획이다.

1) 1단계 퀴즈

본격적인 수업이 진행되기 직전에 시행하는 것으로 플립러닝에서 오프라인과 온라인을 효과적으로 연계시키는 가교역할을 수행하고 학습결과를 정리하고 성과를 확인하는데 가장 효과적인 학습활동이다. 본격적인 오프라인 수업시작 전 퀴즈(자격증 기출문제 중심으로 출제하며 ○×, 객관식, 단답형 문항으로 구성)를 풀고, 퀴즈결과는 성적에 일정 비율 반영하도록 한다. 교내 사이버캠퍼스 홈페이지 학습활동에 시험을 활용하여 문제를 풀고 그 답을 즉각 확인할 수 있는 방법도 고려하겠다.

※ 하브루타(havruta) 학습법 : 같이 강의를 듣는 학생들과 학습파트너가 되는 것이다. 강의내용에 대해 서로 질의응답 및 토론 등을 통해 학습한 내용을 잘 이해하고 있는지 확인하고 과제 등을 함께 진행해나가면서 많은 도움을 제공해줄 수 있다. 하브루타 학습법은 팀 활동에서 과제를 수행할 때 활용될 수 있을 것이다.

2) 2단계 질의응답

퀴즈풀이를 교수자와 학습자가 함께 해나가며, 그 과정에서 의문 나는 사항이나 궁금한 사항에 대한 질문을 받고 답변을 해준다.

3) 3단계 미니강의

온라인강의내용에 대한 핵심요약강의로 일명 ‘미니강의’ 를 진행한다. 온라인강의를 종합적으로 정리하고, 부가적인 내용 설명이나 핵심포인트, 예를 들면 경비지도사 출제경향, 중요한 사항 등에 대해 다시 한번 안내한다.

∴ 위 3단계 과정을 통해 해당 주차의 강의내용을 반드시 학습하고 넘어갈 수 있도록 하는 기회를 가지게 된다.

◎ 가상 경비활동

이론적인 내용을 기초로 가상 경비업무를 맡아 그에 대해 팀별 실무연습을 해보는 활동이다.

1) 1단계 팀별 활동

팀을 구성하여 교내, 교외 등 건물, 아파트, 학교 등 시설물에 대한 경비활동 뿐만 아니라 사이버상의 보안업무까지 직접 해볼 수 있는 기회를 가진다.

2) 2단계 결과물 발표

팀별 활동 후 시설물 경비활동 및 사이버상 보안업무에 있어 잘되고 있는 점과 잘되지 못하고 있는 점, 그에 대한 개선책 등을 발표하여 팀별 점수를 부여하여 시상한다.

<p>학습효과</p>	<p>민간경비론이 온라인강의로 운영될 경우 다음과 같은 학습효과를 기대해 볼 수 있다.</p> <p>◎ 우선 강의실에서 수동적이었던 학습자가 수업의 주체로서 능동적인 학습자로 변화할 것이다. 사전에 사이버강의를 통해 예습을 하고 사후 강의실에서 학습하는 과정에서 자발적이고 능동적인 학습자로 활동할 수 있을 것이다.</p> <p>◎ 교수와 학습자간의 상호작용활동이 증진될 것이다. 퀴즈, 질의응답, 팀별 활동 등의 피드백과정에서 많은 대화를 나누게 되면서 학습효과뿐만 아니라 교수와 학습자간의 긍정적인 관계형성에도 도움이 될 것이다.</p> <p>◎ 온라인과 오프라인 활동을 통해 수업내용을 반복하여 학습하고 보충활동을 수행함으로써 학습내용에 대한 이해도가 향상될 것이다. 즉 온라인강의의 경우 반복해서 학습할 수 있고, 오프라인에서 퀴즈 등을 통해 학습내용을 더욱 정확하게 이해할 수 있게 된다.</p> <p>◎ 학습자 중심의 수업이 이루어지므로 일방적인 강의실수업보다 수업에 대한 집중도가 높아지고 학습동기도 향상되며, 수업에 임하는 태도 역시 긍정적이고 능동적으로 변화될 것이다.</p> <p>◎ 학생들의 학습능력을 고려한 수준별 학습이나 개별적 학습이 가능할 것이다. 획일적이고 표준화된 수업에서 벗어나 이해가 어려운 학생들에게 따로 질의응답을 받아 개별 지도가 가능하다.</p>
-------------	---

저작권 양도 확인서

본인은 「사이버강의 콘텐츠 자체 제작 연구 과제」를 통해 개발된 수업콘텐츠 저작물에 대한 저작권 일체(복제권, 배포권, 대여권, 공연권, 전시권, 2차적저작물작성권)의 이용 권리가 백석문화대학교에 있음을 확인합니다.

2020년 4월 16일

콘텐츠(과목)명 : 민간경비론

교수명 : 정 승 민



백석문화대학교 총장 귀하