

강의계획서

| | | | | | | | |
|------------|---|--------|-------------|--------|--------|----|--|
| 과목명 | 인도경제이슈 | | | | | | |
| 담당교수 | 이순철 | 이수구분 | 전공 | 학점/시수 | 3/3 | | |
| 유형 | 교과 유형 | 이론 | 이론과 실습 | | 실습, 실기 | | |
| | | ○ | | | | | |
| | 수업 유형 | 캡스톤디자인 | 교양-전공상호인정수업 | 융복합 수업 | 외국어 전용 | 기타 | |
| | | | | | | ○ | |
| 강좌의 개요 | 인도경제 이슈를 찾아내고, 이를 경제적 이론을 이용하여 분석하여 현재 인도경제를 학습하고 이해하는데 목적이 있음. 특히 인도경제를 거시적 관점에서 고찰하여, 인도경제의 장단점 등을 고찰하고, 이로부터 한국과 인도간에 경제적 협력 방안 등에 대해서 논의함 | | | | | | |
| 강좌의 목표 | 거시 경제적 관점에서 인도경제에 대한 이해와 학습 | | | | | | |
| 강좌 운영방법 | 플립러닝 강의를 이용한 강의로 대부분은 강의에 의존하지만 일부 수업은 동영상 강좌를 이용하여 수행함. 특히 팀별 과제와 개별 과제가 주어짐 | | | | | | |
| 학습 준비사항 | 경제학원론을 기반으로 수업을 추진하기때문에 경제학원론을 철저히 학습 필요 | | | | | | |