

2019년 2학기 수업계획서

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------|--------|------------|-------------|--------|----------------------|------------|-----------------|------|--------|----|------|
| 년도 | 학기 | 과목번호 | 교과목명 | | | | | | 담당교수 | | | | | |
| 2019 | 2 | GE1173 | 나눔리더십 | | | | | | 박지애 | | | | | |
| 연락처 | | | | | | | E-mail | | | | | | | |
| 교양과목 | 핵심역량 | 학습혁신역량 | 문제해결역량 | 정보소통역량 | 사회관계역량 | 배려공존역량 | 합계 | | | | | | | |
| | | 20% | 10% | 0% | 20% | 50% | 100% | | | | | | | |
| 전공과목 | 핵심역량 (체크) | 학습혁신역량 | 문제해결역량 | 정보소통역량 | 사회관계역량 | 배려공존역량 | 비고 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | 전공능력 | 능력 | 능력 | 능력 | 능력 | 능력 | 합계 | | | | | | | |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | |
| 수행지표 | | | | | | | | | | | | | | |
| 강의개요 | 인간의 존엄성을 바탕으로 인간다운 삶을 실현하려는 이념과 신념에 기초한 본 교과는 자신에게 주어진 삶을 건강하게 사는데 근간이 되는 자존감 향상을 기본 바탕으로 봉사자의 인격향상 및 나눔을 실천하는데 필요한 기술을 습득하고 활용할 수 있도록 역량을 강화하는데 초점을 둔다. | | | | | | | | | | | | | |
| 강의목표 | 나눔리더십을 위한 봉사의 이념에 대한 교육과 봉사를 실천함으로써 학생들에게 봉사자로서 리더십, 인간존중, 타인과의 관계, 공동체 의식 등 삶을 살아가면서 필요한 여러 가치를 습득하고 스스로 노력하는 인성을 함양하도록 한다. | | | | | | | | | | | | | |
| 교육방법 (체크 Y) *중복체크 가능 | 강의형 | 프로젝트 기반 학습형 | | 토의형 | | 혼합 학습형 | | 현장체험 학습형 | | 통합 수업 (하모니) | 기타 | | | |
| | | 캡스톤 디자인/ 디자인씽킹 | 문제 기반 학습 | 하브 루타 | 토의/ 토론 | 온라인 수업 | 플립 러닝 | 봉사 학습 | 인턴십/ 현장 실습 | | | | | |
| | Y | | | Y | | | | Y | Y | | | | | |
| 평가방법 및 비율(%) | 출석 | 중간 (지필) | 기말 (지필) | 실기 평가 | 구두 발표 | 실습일지 (자기성찰) | 포트 폴리오 | 문제해결 프로젝트 | 사례 연구 | 작업장 평가 | 퀴즈 | 학습 참여도 | 기타 | 합계 |
| | 30% | 0% | 0% | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | 100% |
| 평가시기 (중간,기말,수시) | | | | | | | | | | | | | | |
| 장애학생 수업지원 | 학습지원 | 강의녹음허가(Y) | | | 지정좌석 배치(N) | | | 확대자료제공(N) | | 시각적인 보조자료 활용(Y) | | | | |
| | 과제지원 | 제출기한 연장(N) | | | | | | 과제 난이도 조절(N) | | | | | | |
| | 평가지원 | 시험문제 파일 제공(N) | | | 시험기간 연장(N) | | | 장애 유형에 맞는 시험방법 적용(N) | | | | | | |
| 담당교수는 학기 첫주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원범위를 결정함. | | | | | | | | | | | | | | |
| 교재 및 참고서적 | 구분 | 교재명 | | | | | | 저자 | 출판사 | 출판년도 | | | | |
| | 주교재 | 강의안 | | | | | | | | | | | | |
| | 참고1 | | | | | | | | | | | | | |
| | 참고2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 참고3 | | | | | | | | | | | | | |
| 수업관련안내 | * 수업진행관련 문의는 나눔품성봉사센터(나사렛관 1층, 570-1825)로 문의 / 1주차 on-line 오리엔테이션 및 과제제출(이러닝강의 홈페이지) / 2주차~14주차 on-line 강의 출석 및 토론 의견 제출(이러닝강의 홈페이지) / 15주차 off-line 강의 출석(반드시 출석: 추후 안내 예정) - 나눔활동확인서 및 활동평가보고서 제출 | | | | | | | | | | | | | |
| 주차 | 강의내용 | | | | | | | | 교재범위 | | 강의록수 | | | |
| 01 | 이러닝강의 https://ncyber.kornu.ac.kr/ 강의개요 및 이수과정 안내 현대사회의 변화와 사회봉사 | | | | | | | | 강의안 | | 0 | | | |
| 02 | 이러닝강의 https://ncyber.kornu.ac.kr/ : 나눔과 봉사 | | | | | | | | 강의안 | | 0 | | | |
| 03 | 이러닝강의 https://ncyber.kornu.ac.kr/ : 사회봉사 제도의 이해 | | | | | | | | 강의안 | | 0 | | | |
| 04 | 이러닝강의 https://ncyber.kornu.ac.kr/ : 사회봉사의 접근자세와 방법 | | | | | | | | 강의안 | | 0 | | | |
| 05 | 이러닝강의 https://ncyber.kornu.ac.kr/ : 사회봉사 평가와 기록 | | | | | | | | 강의안 | | 0 | | | |

| | | | |
|----|--|-----|---|
| 06 | 이러닝강의 https://ncyber.kornu.ac.kr/ : 사회봉사활동의 현황과 과제 | 강의안 | 0 |
| 07 | 이러닝강의 https://ncyber.kornu.ac.kr/ : 사회봉사 프로그램 | 강의안 | 0 |
| 08 | 이러닝강의 https://ncyber.kornu.ac.kr/ : 봉사의 실제(아동을 위한 봉사) | 강의안 | 0 |
| 09 | 이러닝강의 https://ncyber.kornu.ac.kr/ : 봉사의 실제(청소년을 위한 봉사) | 강의안 | 0 |
| 10 | 이러닝강의 https://ncyber.kornu.ac.kr/ : 봉사의 실제(노인을 위한 봉사) | 강의안 | 0 |
| 11 | 이러닝강의 https://ncyber.kornu.ac.kr/ : 봉사의 실제(장애인을 위한 봉사) | 강의안 | 0 |
| 12 | 이러닝강의 https://ncyber.kornu.ac.kr/ : 봉사의 실제(지역사회봉사) | 강의안 | 0 |
| 13 | 이러닝강의 https://ncyber.kornu.ac.kr/ : 봉사의 실제(다문화가족을 위한 봉사) | 강의안 | 0 |
| 14 | 이러닝강의 https://ncyber.kornu.ac.kr/ : 봉사의 실제(국제협력봉사) /봉사활동 | 강의안 | 0 |
| 15 | 기말보고 - 오프라인 집체교육참석(1회 참석 필수) : 나눔리더십 평가 | | 0 |