

# 2019년 2학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명						담당교수					
2019	2	ET412	교육방법및교육공학						김성완					
연락처							E-mail							
교양과목	핵심역량	학습혁신역량	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	합계							
		70%	10%	10%	10%	0%	100%							
전공과목	핵심역량 (체크)	학습혁신역량	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
	전공능력	능력	능력	능력	능력	능력	합계							
		0%	0%	0%	0%	0%	0%							
수행지표														
강의개요	<p>이 과목은 교수학습의 효과성, 효율성, 흥미성을 제고하기 위한 해결방안으로 교육방법, 교육공학 영역을 다루게 된다.</p> <p>** 참교수학습(Flipped Learning)을 활용한 수업을 진행함 (선행학습-강의녹음파일학습후 질문탐재 --&gt; 퀴즈--&gt; 질문에 대한 답변 --&gt; 요약강의 --&gt; 조별 활동(또는 토론))</p> <p>** 수업계획은 차후 변경가능함</p> <p>* 본 수업계획은 일부 변경될 수 있음</p>													
강의목표	<p>1. 교육방법의 유형을 숙지한다.</p> <p>2. 교수설계의 원리를 알고 교육현장에 활용할 수 있는 교수설계안을 작성할 수 있다.</p>													
교육방법 (체크 Y) *중복체크 가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합 수업 (하모니)	기타			
		캡스톤 디자인/ 디자인씽킹	문제 기반 학습	하브 루타	토의/ 토론	온라인 수업	플립 러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장 실습					
	Y			Y	Y									
평가방법 및 비율(%)	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습일지 (자기성찰)	포토 폴리오	문제해결 프로젝트	사례 연구	작업장 평가	퀴즈	학습 참여도	기타	합계
	20%	20%	40%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%
평가시기 (중간,기말,수시)														
장애학생 수업지원	학습지원	강의녹음허가(Y)			지정좌석 배치(N)			확대자료제공(N)			시각적인 보조자료 활용(N)			
	과제지원	제출기한 연장(N)						과제 난이도 조절(N)						
	평가지원	시험문제 파일 제공(Y)			시험기간 연장(N)			장애 유형에 맞는 시험방법 적용(N)						
<p>담당교수는 학기 첫주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원범위를 결정함.</p>														
교재 및 참고서적	구분	교재명						저자		출판사		출판년도		
	주교재													
	참고1	교사를 위한 수업전략						임청환 · 권성기		시그마프레스		2006		
	참고2	이러닝 2.0과 교육						김성완		양서원		2012		
	참고3													
수업관련안내														
주차	강의내용										교재범위		강의록수	
01	강의개관												0	
02	교육방법 및 교육공학의 성격												0	
03	교수학습이론 개관												0	
04	개념학습지도법												0	
05	강의식지도법												0	
06	모둠학습지도법												0	
07	이러닝 2.0												0	
08	중간시험												0	

09	이러닝 2.0과 교수학습		0
10	핵심역량교육과정과 플립러닝		0
11	교육훈련프로그램개발		0
12	교수설계-1		0
13	교수설계-2		0
14	교수설계-3		0
15	기말고사		0