

# 수업 계획서

강의유형: 인터넷블렌디드강의

2019학년도 2학기

과 목 명: 군가족상담 (01)

부 제:

주당수업시간: 이론:3 실습:0 학점:3

담당교수: 권도희

권도희교수님 동일과목평점 없음

## 1. 과목 개요

개인의 삶에 중요한 영향을 가족에 대한 이해와 더불어 가족에서의 체계와 역동을 확인할 수 있다.  
즉, 구체적인 가족치료 상담기법을 숙지함으로써 한 개인의 성장과 긍정적 발달에 영향을 미칠 수 있도록 돕는다.

## 2. 수업 목표

1. 가족 상담에 관련한 이론 및 치료들을 이해한다.
2. 가족 상담에 필요한 가계도를 이해하고, 자신을 중심으로 한 가계도를 그릴 수 있도록 한다.
3. 가계도를 그려봄으로써 자신의 성격, 삶의 태도, 가치관 그리고 가족 등이 가계의 영향을 어떻게 받고 있는가를 경험한다.

## 3. 교재 및 참고문헌

주교재명 : 가족치료 3판 ; 저자: 김유숙 저 ; 출판사: 학지사 ; 출판년도: 2018  
 -주교재명 : 군인가족상담 ; 저자: Lynn K. Hall 저 이정원 외 공역 ; 출판사: 교육과학사 ; 출판년도: 2012  
 -참고서문헌명 : 현대심리치료와 상담 이론 ; 저자: 권석만 저 ; 출판사: 학지사 ; 출판년도: 2019  
 -참고서문헌명 : 군 심리학(임상적 치료와 작전예의 적용) ; 저자: Carrie H. Kennedy 외 공저 김형래 외 공역 ; 출판사: 학지사 ; 출판년도: 2016  
 -참고서문헌명 : 가족상담 3판 ; 저자: 김유숙 저 ; 출판사: 학지사 ; 출판년도: 2018

## 4. 수업 방법

1. 수업에 대한 이해와 참여를 위해 수업 전, 주교재를 충실히 읽어온다.
2. 수업진행 방법은 교수자 중심의 설명 학습으로 진행한다.
3. 교수매체 유형은 태블릿모니터 강의에 중점을 둔다.
4. 수업운영은 강의에 중점을 둔다.

## 5. 수업 자료

1. PPT를 활용하여 수업을 진행한다.
2. 개별과제 발표, 토론, Work Sheet를 활용한다.

## 6. 과제물

- 과제 : 자신을 중심으로 한 가계도 그리기 제출 및 발표.  
가계의 영향이 개인의 성격, 환경, 태도, 가치관 등에 어떻게 미쳤는지를 살펴본다. 가계도의 형태를 제대로 그렸는지에 중점을 두고 평가한다.  
아울러 상호 존중에 대한 윤리의식이 필수적임을 인지시킨다.
- 발표순서는 수강 인원 확인 후, 오프라인 수업에서 공지하도록 한다.

## 7. 성적평가

1. 학습평가 방법 및 비율은 학칙을 우선으로 한다.
2. 중간고사(20%), 기말고사(20%), 과제물&Quiz(40%), 출석&수업참여도(20%)
3. 중간/기말고사는 상황에 따라서 재시험을 볼 수도 있으며, 과제물&Quiz, 출석&수업참여도 등을 고려하여 절대평가로 한다.

주 순	학습주제	학습내용	휴강일	보강일	비고
기 간					
1	군인가족상담1	- OT (교과목 소개/ 가족, 상담, 치료에 대한 이해) - 군상담1. 군인가족 - 군상담2. 군인가족 자녀			
19/09/02 ~ 19/09/08					

## 수업 계획서

19/09/16 ~ 19/09/22															
4	가족치료의 이해	- 1강 가족치료의 발달, 개인치료와 가족치료 - 2강 전통적, 혁신적 가족치료에 영향을 준 이론													
19/09/23 ~ 19/09/29															
5	가족치료의 이해1	- 1강 체계로서의 가족 - 2강 가족치료의 발전 과정										10/03공휴일	12/17		
19/09/30 ~ 19/10/06															
6	가족치료의 이론2	- 1강 정신역동적 가족치료1 - 2강 정신역동적 가족치료2										10/09공휴일	12/18		
19/10/07 ~ 19/10/13															
7	가족치료의 이론1	- 1강 보웬의 가족치료1 - 2강 보웬의 가족치료2													
19/10/14 ~ 19/10/20															
8	가족치료의 이론2	- 1강 경험적 가족치료1 - 2강 경험적 가족치료2													
19/10/21 ~ 19/10/27															
9	가족치료의 이론3	- 1강 인지행동주의적 가족치료 - 2강 전략적 가족치료													
19/10/28 ~ 19/11/03															
10	가족치료의 이론4	- 1강 구조적 가족치료 - 2강 해결중심 가족치료													
19/11/04 ~ 19/11/10															
11	가족치료의 이론5 통합적 모델	- 1강 이야기 가족치료 - 2강 포괄적이며 이론적으로 통합된 모델													
19/11/11 ~ 19/11/17															
12	가족생활주기와 가족치료	- 1강 가족생활주기의 의의와 관점가족생활주기의 단계별 주요 발달 과제 - 2강 한국 가족의 구조적 변화와 가족생활주기 이론/재혼으로 인한 가족생활주기의 변형													
19/11/18 ~ 19/11/24															
13	가족치료의 과정	- 1강 가족치료의 과정1 - 면담 이전 과정 - 2강 가족치료의 과정2 - 초기과정/ 중기과정/ 종결과정													
19/11/25 ~ 19/12/01															
14	가족사정	- 1강 체계로서의 가족 사정하기 - 2강 기법을 활용한 가족사정													
19/12/02 ~ 19/12/08															

## 수업 계획서

\*\* 장애학생은 정기고사(중간/기말)의 시험 기간을 별도로 조절할 수 있도록 한다.

1. 시각장애학생 : 장애 정도에 따라서 유인물 사전배포, 녹음 및 맹인안내견 동행 허용, 보조기기(녹음기, 점자정보단말기)허용, 과제제출 조정
2. 청각장애학생 : 수화 통역도우미 수업 허용, 지정좌석제, FM보청기 허용, 과제제출 조정, 시험 때 시간 연장, 대안적 평가 허용
3. 지체장애학생 : 노트북 및 녹음기 사용 허용, 척수 장애학생은 적절한 휴식 시간 제공, 과제제출 조정, 시험 때 시험 치는 방법(단답형, 선택형 문제 제출)고려
4. 기타장애학생 : 기타 장애의 경우 장애 유형 및 장애 정도에 따라 사전 협의, 도우미 학생 수업 활용 배려

### 10. 개선사항

특별사항 없음

### 11. 유의 사항

1. 학기말, 수강 학생들은 한 학기 간 실시한 강의에 대해 강의 평가를 한다. 이 평가는 학교에서 지정된 기간 내에 일괄적으로 실시한다.
2. 교육 및 훈련 등으로 인한 결강은 수업 주차에 해당하는 부분을 Summary 해서 반드시 제출하여야 출석으로 인정된다.
3. 수업전, 핸드폰은 무음으로 한다.