

과목명	공학논문작성법	과목번호	COME701001	학점	3-3-0
개설대학	전자공학부	개설학기	20191	교과구분	전공
담당교수	최무한	강의시간	화 1A1B2A 화 2B3A3B	강의실명	IT 대학 1 호관(공대 10 호관)318 IT 대학 1 호관(공대 10 호관)318
연락처/E-mail	** 통합정보시스템 로그인- 수업/성적- 수업- "강의담당교수조회"에서 확인 가능함.			강의언어	한국어
상담장소/시간	화 16:00-18:00, 사전약속이 된 경우 수시로 가능				
전공목표 (교양목표)					

[강의계획서]

강의개요

본 과목을 통하여 공학논문 구조와 구성요소와 특징을 이해함으로써, 자신의 연구결과를 논문을 통하여 제 3 자에게 체계적이고 명확하게 전달하는 법을 대한 배우고자 한다. 이를 위해 공학 논문 작성시 주의 해야 하는 영문법, 영작법 및 참조문법 활용법을 익히고, 실습 교육을 통해 공학논문 작성의 실제적인 경험을 쌓고자 한다. 더불어, 연구윤리 및 연구노트 관리 등과 같은 연구자로서의 자질을 키운다

핵심역량

첨단		성찰		인성	
창의 <input type="checkbox"/>	융합 <input type="checkbox"/>	비판 <input type="checkbox"/>	탐색 <input type="checkbox"/>	소통 <input type="checkbox"/>	책임 <input type="checkbox"/>

강의목표

핵심역량	강의목표	대표역량
창의	연구를 통해 획득된 데이터로 부터 결과를 도출하고 결과가 가지는 학술적 의의를 주장하는 능력을 배양한다.	<input checked="" type="checkbox"/>

권장선수과목

없음

권장후수과목

없음

평가요소(100%)

출석	중간시험	기말시험	과제	발표	토론	기타
20%	20%	20%	20%	10%	10%	0%

평가방법

조별 동료자 평가(Peer Review)형태로 평가하되

* Term Projects: 50%

* 출석, 과제물, 수업참여도 등: 50% 등을 반영하여 평가한다.

교재 및 참고문헌

주교재

이공계를 위한 영어논문 튜토리얼 (출판사: 글로연)

참고교재

이공계 연구자를 위한 영어논문 작성법 (문운당)

수강 참고사항

평가, 강의 계획 및 진도는 사정에 따라 변경될 수 있음

장애 학생을 위한 학습지원사항

가. 청각장애 학생 : 앞자리 지정석

나. 지체장애 학생 : 시험시간연장

다. 뇌병변장애 학생 : 시험시간연장

라. 시각장애 학생 : 시험지 확대복사제공

마. 기타 장애정도에 따라 필요한 사안이 발생시 최대한 편의 제공함

-----이외에도 사전 면담을 통해 적절한 편의를 제공받을 수 있음

[강의 내용 및 일정]

no	수업목표 및 학습내용	수업방법 및 매체	과제 및 연구문제	비고
1	<p>제 1 강 .공학논문작성법, Orientation</p> <p>-이공계 논문의 특징 소개 (Full paper, Letters, 분야별 전문저널 및 보다 일반 독자들을 위한 저널)</p> <p>-논문에 유용한 어휘 노트 준비하기 (자주 사용되는 동사/ 유의어 정리하기)</p> <p>-자신이 읽은 논문 중에서 좋은 문장 표본노트 및 논문 분석노트 준비하기</p> <p>-Mendeley 프로그램을 활용을 통한 Reference 논문 정리하기</p> <p>-Rss 설치하기</p> <p>-조별 그룹 정하기, 파트너, 예제 논문 2 편 정하기</p>			

2	<p>제 2 강. 논문에서 흔히 틀리기 쉬운 영문법 점검 I</p> <p>-주의해야 할 한국적인 영어 표현</p> <p>-자동사 vs 타동사</p> <p>-주어 동사의 일치 외</p> <p>▣기술영어 영작 연습 I (목적, 원인/이유, 결과 영향의 표현)</p>			
3	<p>제 3 강. 논문에서 흔히 틀리기 쉬운 영문법 점검 II</p> <p>-전치사 활용하기 (논문 하나 택한 후에 전치사 활용 예 분석하기)</p> <p>▣기술영어 영작 연습 II (기능/능력, 조사하다, 사용/제안, 보이다의 표현)</p>			
4	<p>제 4 강. 논문에서 흔히 틀리기 쉬운 영문법 점검 III</p> <p>-연결 구문의 주의 사항</p> <p>-시제 및 관계사 활용 외</p> <p>-구두점 활용하기</p> <p>▣기술영어 영작 연습 III (분류, 수단/방법, 도움이 되다, 필요, 일치, 유사/동등, 다름의 표현)</p>			
5	<p>제 5 강.논문 작성에 필요한 기본 구성요소 작성 I</p> <p>-Title Page</p> <p>-Abstract</p> <p>-Introduction 등의 특징 살펴보기</p> <p>▣기술영어 영작 연습 IV (관계, 비교, 비례/비율, 조건/가정의 표현)</p>			
6	<p>제 6 강.논문 작성에 필요한 기본 구성요소 작성 II</p> <p>-Materials and Methods</p> <p>-Results and Discussion</p>			

	<p>-논문 Figure 및 Figure caption 준비</p> <p>▣기술영어 영작 연습 V (구성, 만들다, 의존, 유지/보유, 변화, 일으키다의 표현)</p>			
7	<p>제 7강. 논문 작성에 필요한 기본 구성요소 작성 III</p> <p>-Conclusions -References 등의 특징 살펴보기</p> <p>*Mendeley 및 endnote (논문 관리 프로그램) 활용하여 Reference 추가하기 연습</p> <p>▣기술영어 영작 연습 VI (공급, 조절/수정, 방지, 문제의 발생/해결, 달성하다/도달하디의 표현)</p>			
8	제 8강. 중간평가			
9	<p>제 9강. 논문 예제 분석을 통한 실전연습 I</p> <p>-예제 논문 Abstract 를 보고 Title 만들어 보기</p> <p>-예제 논문 빈칸을 만든 후 채워보기</p> <p>*동사편 *전치사편 *조동사편 외 기타</p>			
10	<p>제 10강. 논문 예제 분석을 통한 실전연습 II</p> <p>-좋은 예제 -나쁜 예제 를 통한 논문 구성요소를 이해하기</p>			
11	제 11강. 현재 참여 및 수행 중인 연구에 대한 개조식(個條式) 연구계획서 작성하기를 통한 실전 연습			
12	제 12강. 연구계획서를 바탕으로 서술식 논문으로 확장하기			

	-관련된 논문 searching 하기 -방법론 기술하기 -자기 연구의 한계 및 Claim 기술하기 -결론 내기			
13	제 13 강. Peer Review 를 통한 피드백을 통한 논문 구조 다듬기			
14	제 14 강. 기타 -관심저널 즐겨찾기 및 RSS Feed 활용하기 -Google 빈도 검색활용하기 -연구 윤리 및 논문 및 표절을 예방하기 위한 Turnitin2 프로그램 활용하기 -연구노트 준비 및 작성법			
15	제 15 강. 기말고사			

[강의평가문항]

구분	문항	비고
자기평가	1.나는 이 강의에 적극적으로 참여하였다. 2.나는 이 강의를 수강하는 동안 충분한 노력을 하였다.	
필수문항	3.강의계획서는 강의운영에 대한 상세한 정보를 담고 있었다. 4.교수는 강의계획서에 따라 강의를 진행하였다. 5.교수는 첫 시간에 강의계획을 명확하게 전달하였다. 6.교수는 강의 시작 때 항상 수업목표를 통지하였다. 7.교수는 학생이 강의내용에 흥미를 갖도록 지도하였다. 8.교수는 강의내용에 대한 전문성을 갖고 있었다. 9.교수는 학생의 수준을 고려하여 강의내용을 전달하였다. 10.교수는 학습내용의 특성에 맞는 다양한 수업방법을 사용하였다. 11.교수는 학생의 질문을 유도하고 적절하게 답변하였다. 12.교수는 강의내용의 심화 및 확대를 위한 과제를 제시하였다. 13.교수는 학생의 과제 및 평가에 대해 피드백(중간설문 내용 포함)을 제공하였다. 14.이 강의는 전반적으로 만족스러워 다른 학생에게 추천하고 싶다. 15.이 강의는 [핵심역량]을 키우는데 도움이 되었다.	
교수선택문항	D-1. 교수는 학생이 토론에 참여할 수 있도록 격려했다. D-2. 교수는 토론 활동에 대한 명확한 평가기준을 제시하였다.	토론식강의

수험부정행위시, 경북대학교 수험부정행위에관한처벌규정에 의거 그 정상에 따라 수험자격박탈, 근신, 유기·무기정학, 또는 제적 처분될 수 있으니, 각별히 유의하여 주시기 바랍니다.

