

강의계획서

학년/학기	2019학년도 1학기	교과목명	<국문> 미국의 역사와 문화
			<영문> American History and Culture
담당교수	황 미 정	이수구분	교양 선택

교수의 교육철학

대학교육은 전문적 지식의 전달은 물론, 학습자 개개인의 사회적 기여를 최대화 할 수 있는 자기 주도력과, 비판적 사고력, 협동적 인간관계 형성, 올바른 사회적 시각을 개발하는 것이 가장 중요하다 할 수 있다. 이를 위하여 수업은 학생 개개인이 책임지는 개인 활동과, 사회 구성원으로서 책임을 다하는 그룹 활동을 촉진시키며, 과학적 사회적 등 각 지식에 대한 이해는 물론 비판적 사고로 재구성 할 수 있는 능력을 개발할 수 있는 기회를 제공해야 한다.

교과목 개요

The course is designed to foster the learners' cultural intelligence. By researching on English cultural and social aspects, they will be equipped with intercultural competence, which will lead them to become a successful business-person in the global era. Throughout the course, the learners will look into a variety of social and cultural norms in the fields of politics, religions and life-styles; in addition, they broaden their comprehensive understanding and develop critical perspectives. For these goals of the course, the learners are required to hold global minds, with which they will be able to get successfully adjusted to English-based business environments.

본 교과목은 학습자의 "문화지능"을 개발한다. 미국의 역사와 가치를 근간으로 그 형태를 갖추어온 미국의 문화와, 정치, 종교, 교육, 생활양식 등 전반을 살펴보고, 우리나라 문화와의 비교분석을 통하여 영미문화에 대한 종합적 이해력 및 비판적 안목을 키운다. 타 문화에 대한 수용적 자세를 통해 영어권 현지나 영어문화 업무 환경에서 글로벌적 마인드를 갖추어 업무에 적응할 능력을 배양한다. 수업을 통해 학습자들은 영미 문화 전반의 문제들을 아우를 수 있는 문화적 키워드를 고찰하며, '문화지능'을 개발함으로써, 영어 뿐 아니라 다른 환경의 문화에도 성공적으로 적응할 수 있는 능력을 갖춘다.

교과목 학습목표

- The students will be ready to work in the global work-fields by fostering their Cultural Intelligence centering English speaking societies.
- The students will employ the global minds through the process where they comprehend American history, culture and values.
- The students will be able to plan, prepare, and deliver effective presentations in English.
- The students will be able to successfully work in teams of different members successfully.
- 학습자들은 영어를 의사소통매개로 활용하는 성공적인 사회활동에 요구되는 '문화 지능'을 개발함으로써 글로벌 직업현장에서 활동할 준비를 갖춘다.
- 학습자들은 미국 역사와 문화, 가치를 이해해나가는 과정을 통해 글로벌 마인드를 갖춘다.
- 학습자들은 효과적인 영어 프리젠테이션을 계획하고, 준비하고, 발표할 수 있다.
- 학습자들은 다양한 구성원으로 이루어진 팀 속에서 성공적으로 역할을 수행할 수 있다.

학습성과		
학습성과(학습목표를 구체화)		평가방법 및 기준
지식	[수업 전-수업 중-수업 후]에 이르는 전체 수업 과정에서 공부한 지식 내용을 학습, 재구성하여 미국 문화와 역사를 이해한다.	* 지필 고사: 정보의 정확성과 문화양상에 대한 논술의 논리성과 설득력
기술	미국은 물론 사회와 문화를 구성하는 다양한 요소를 이해하고 세부요소들이 모여 한 사회의 Norm을 형성하는 관계를 이해함으로써 글로벌 시대 다양한 문화양상에 적응하는 능력을 개발한다.	* 그룹 활동과 그룹 프리젠테이션 수행
태도	수업 전,후 개인 학습과 그룹 활동을 성실하게 수행한다. 교과 내용은 물론 그룹 활동을 통하여 '다름'을 인정하고 이해하려고 노력하는 태도를 개발한다.	* 수업 전부터 수업 후 활동을 Log으로 기록하여 과제로 평가한다. 내용보다 활동 자체를 평가 대상으로 한다.
교육방법 운영계획		
<p>본 교과목의 각 수업은 시대적 흐름을 따라 미국의 역사와 문화, 문화와 사회상의 관계, 당시의 주요 인물과 사건 등을 수업 내용으로 설계됩니다. 교과목은 글로벌 영어강좌이므로 학생들간의 일부 그룹 활동이나, 수업내용이나 수업과정 확인을 위한 대화를 제외한 모든 수업 활동은 영어로 진행됩니다. 또, 첫 주와 중간고사 기말고사를 제외한 모든 수업이 비디오로 촬영되어집니다. 특히 전 수업이 영어로 진행되는 만큼 학생들의 교과내용 숙지도 저하를 방지하기 위하여 Flipped Learning 형태로 수업을 진행합니다. 따라서, 모든 학생들은 매주 수업 전에 인터넷 강의실에서 다음 차시 교실 수업에서 이루어질 수업내용을 미리 학습하게 되며, 교실 수업에서 그에 대한 이해도의 정도를 확장하며 다지는 활동을 하게 됩니다. 이를 위해 강독과 프리젠테이션은 물론, 사전 온라인 학습의 이해도를 확인하는 다양한 방식의 퀴즈나, 그룹 활동 등이 수업 활동으로 활용되어집니다. 15주차에 걸친 모든 활동의 근거가 될 각종 로그 (온라인 수업 활동 로그, 수업 활동 유인물, 수업 자료, 과제 활동 보고서, 프리젠테이션 활동 보고서, 활동에 대한 자기/동료간의 반성적 저널) 자료를 포트폴리오(Portfolio)로 만들게 됩니다. 학생들의 포트폴리오는 평가 자료이자 학습자 스스로 본인의 학습 과정을 이해하고 확인하는 도구로 활용됩니다. 특히 매주 수업 말미 5분간 그날의 수업내용을 한두 문장으로 요약하고 본인의 학습과정을 스스로 점검하는 "반성적 저널 작성" (Reflective Journal Writing)은 학생들이 스스로 학습 과정을 점검하고, 학습방법을 개발하는 도구로 활용될 것입니다.</p>		
수업운영방법		
강의	교과 학습 내용 강독	
실험실습	다양한 그룹 활동 / 온라인 강의 / 프리젠테이션	
토론 및 세미나	그룹 활동 및 프리젠테이션 / 포트폴리오 컨퍼런스	
LMS 활용	Flipped Learning (교실 수업 전 온라인 강의실에서 자료를 활용하여 사전 학습) 대학 온라인 강의실 활용	
기타	필수 인문고전 선택 1 독서 (햄릿, 위대한 개츠비, 월든)	

[강의 계획]

week	Target Lesson	Presentation
1	교과목 소개 및 운영 방법 안내, 오리엔테이션	
2	Unit 1. '문화'란 무엇인가?	
3	Unit 2. 미국 알아보기 & 발표 준비하기	
4	Unit 3. Native American Society	
5	Unit 4. American Revolution	
6	Unit 5. American Civil War and Abraham Lincoln	
7	Unit 6. The USA before 20th Century	
8	Mid-Term Examination (중간고사)	
9	Unit 7. The United States of America	
10	Unit 8. American Dream	
11	Unit 9. The U.S.A In 20th Century 1	
12	Unit 10. The U.S.A In 20th Century 2	
13	Unit 11. Modern American Society and Culture 1	
14	Unit 12. Modern American Society and Culture 2	
15	Final Term Examination (기말고사)	

교재 및 참고도서	
교재	* 교수 제작 자체 교재 (제작 완료: 학습자 수준에 맞추어 난이도 조정 예정) American History and Culture / Mijeong Hwang
부교재	All About the USA: A Cultural Reader/Broukal & Murphy/Pearson Longman
참고도서	http://www.internationalstudent.com/study_usa/way-of-life/american-culture/ http://www.playbuzz.com/julianb/american-culture-quiz http://www.livescience.com/28945-american-culture.html http://www.ushistory.org/us/index.asp http://www.history.com/topics/homestead-act/videos http://www.history.com/topics/american-revolution http://www.slideshare.net/englandhistory/british-and-english-culture-behaviour https://shofamdchs.wordpress.com/2012/08/31/difference-between-america-culture-and-korean-culture/ https://www.press.umich.edu/http://web.uri.edu/mind/VALUES2.pdf/pdf/9780472033041-101AmerCult.pdf https://englishtips.quora.com/Less-vs-Fewer-Much-vs-Many http://www.internationalstudentguidetotheusa.com/articles/culture.htm http://www.nriol.com/america-visitors/life-style-in-usa.asp https://www.quora.com/What-are-the-main-cultural-differences-between-South-Korea-and-the-USA