

강 의 계 획 서(Syllabus)

[1] 기본 정보(Basic Information)

■ 강의 정보(Course Information)

교과목명 (Course Title)	교육평가	강의유형 (Course Type)	이론
------------------------	------	-----------------------	----

[2] 학습 목표/성과(Learning Objectives/Outcomes)

■ 과목 설명(Course Description)

교육의 목적이 인간의 행동을 변화시키는 것이라면 교육평가의 목적은 교육이 행동 변화를 가져왔는지를 판단하는 행위라고 정의할 수 있다. 교육평가는 교육과 관련한 모든 현상을 분석하여 교수-학습효과를 극대화 시키기 위하여 도와주는 기능을 해야한다. 본 과목은 교육평가의 기초 이론 뿐만 아니라 학교현장에서 실시하고 있는 성취도 문항제작 방법을 자세하게 설명하고, 고전검사이론과 문항반응이론에 기초한 검사의 신뢰도와 타당도를 추정하는 방법을 학습한다. 그리고 학교 평가현장에 자주 사용되는 성취평가제, 자유학기제에 따른 형성평가 및 우선순위 결정방법등과 같은 다양한 평가기법을 학습하게 된다.

■ 학습 목표(Learning Objectives)

* 인지적 영역

- 교육평가의 개념 및 종류와 함께 학교현장에서 교육평가 이론 적용에 따른 문제점을 이해한다.
- 학교현장에서 실시하고 있는 성취도 검사문항의 제작방법을 이해한다.
- 검사문항을 제작하기 위한 측정이론을 학습하고 그에 따른 신뢰도와 타당도 추정방법을 이해하고 적용한다.

* 심동적 영역

- 학교현장에서 행해지고 있는 교육평가 방법의 문제점을 인지하고 본 과목에서 습득한 평가이론을 학교현장에 창의적으로 적용해서 교수-학습 평가 환경을 개선한다.

* 정의적 영역

- 본 과목에서 습득한 각종평가 이론 및 모형을 가지고 학교 평가 상황을 창의적으로 설계하고 실행할 수 있는 탐구적인 태도를 기른다.

■ 학습 성과(Learning Outcomes)

- 교육평가이론을 단순히 소개하고 나열하는 수준이 아니라 실제 학교 교육현장에서 발생하는 평가 상황의 문제점을 인지하고 지적하며, 그에 따른 개선방안을 제시할 수 있다.
- 선택형 문항제작 기법을 학습함에 의해서 학교현장에서 학생들에게 양질의 선택형 문항을 제공할 수 있다.
- 본 과목에서 습득한 측정이론을 가지고 학교현장에서 필요한 각종 질문지 및 설문지를 제작할 수 있다.

[3] 강의 진행 정보(Course Methods)

■ 강의 진행 방식(Teaching and Learning Methods)

강의 진행 방식	추가 설명
강의	E-class에 매주 업로드된 ppt로 된 강의 자료를 가지고 학습한다.

■ 수업 자료(Textbooks, Reading, and other Materials)

수업 자료	제목	저자	출판일/게재일	출판사/학회지
참고자료	jamovi통계프로그램의 이해와 활용	설현수	2019.03.30	서울: 학지사

[4] 수업 일정(Course Schedule)

차시	강사명	수업주제 및 내용	제출 과제	추가 설명
1	설현수	오리엔테이션		
2	설현수	교육평가의 개념		
3	설현수	문항개발		
4	설현수	고전검사이론		
5	설현수	신뢰도(1)		
6	설현수	신뢰도(2)		
7	설현수	타당도		
8	설현수	문항반응이론		
9	설현수	Rasch측정모형		
10	설현수	Rasch측정모형의 특성		
11	설현수	모수추정방법		
12	설현수	Rasch모형 결과해석		
13	설현수	적합도 분석		
14	설현수	계층화 분석		

[5] 수강생 학습 안내 사항

