

강의계획서

교과목 명	원격교육활용론	교수 명	심 현 애	수강인원	미정
강의 형태	Pre-class(On-line)(0.5시간, 시수 불인정) / In-class(Off-line)(3시간)				
과목 개요	제4차 산업혁명과 더불어 원격교육을 통한 평생학습이 필수적인 시대가 되고 있다. 본 교과목은 원격교육을 통해 학습이 이루어지는 것에 대한 이론적 지식을 습득하고 실천 능력을 향상시키고자 한다. 이를 위해 주입식 혹은 지루한 수업을 벗어나 학습자 중심의 흥미로운 플립러닝 기반 활동 방식을 도입하여 수업을 진행하고자 한다.				
교육 목표	1. 원격교육의 개념, 역사, 유형, 용어, 관련 이론들의 특징을 설명할 수 있다. 2. 원격교육의 설계, 개발, 실행, 평가하는 데 필요한 전략을 제시할 수 있다. 3. 원격교육 프로그램의 사례를 통해 평생교육에서 발전 전망을 제시할 수 있다.				
교재 정보	주교재	조은순, 염명숙, 김현진 (2012). 원격교육론. 양서원.			
	참고 교재	• 심현애 (2018). 원격교육활용론. 학습보조형 동영상강좌. • 각 기관단체 발행 통계자료 : 교육정보화백서, 이러닝백서, 이러닝 산업_실태조사, 사이버대학 현황자료 등			
주요 강의 활동 계획					
Pre-class ↓		In-class ↓		Post-Class ↓	
<ul style="list-style-type: none"> 교수가 제공한 동영상 학습콘텐츠를 통하여 학생들이 기초 개념을 선수 학습함 		<ul style="list-style-type: none"> 다양한 팀기반 협력학습 수행 학생들이 흥미를 느낄만한 매체를 활용(스마트폰 앱 등) 		<ul style="list-style-type: none"> In-class에서의 집중을 위해서 과도한 과제나 팀 활동을 전개하지 않음 	
대표 강의 자료		Pre-class 와의 연계활동		과제 및 학습성찰	
<ul style="list-style-type: none"> 각 주차별로 이미 촬영된 강의 동영상 및 읽기자료 제공 관련 사례영상을 제공함으로써 학습동기를 고취시킴 		<ul style="list-style-type: none"> Pre와 In Class 연관성 강조 Pre-Class 학습내용 공유를 위하여 학생들간 Q&A 실시 Pre-Class에서 배운 개념을 적용할 수 있는 팀활동 수행 		<ul style="list-style-type: none"> e-강의동 학습성찰 게시판에 차시마다 배.느.실.(배운 점, 느낀점, 실천할점)을 기재하도록 하고 태도점수 반영 	
전 략		전 략		전 략	
<ul style="list-style-type: none"> 2주전 사전학습자료 탑재 동영상 수강여부와 수강시간 확인과정을 공지하고 평가 사전학습 확인용 퀴즈, 요약 정리 등 해야할 일 안내 		<ul style="list-style-type: none"> 동료평가를 통해 적극적인 팀 활동 및 수업 참여 유도 어플을 활용하여 실시간으로 학습자들의 질문을 공유하고 응답하는 사회학습으로 연계 		<ul style="list-style-type: none"> 학습 성찰 댓글에 교수자의 정성어린 Feedback을 전하면서 학습자와의 라포 형성 	
학습자 평가 설계 [총 100%]					
Pre-Class 평가[20%]		In-Class 평가[30%]		Post-Class 평가[10%]	
총괄평가 [40%]					
<ul style="list-style-type: none"> Pre-Class 출석점수(10%) Pre-Class 과제점수(10%) 		<ul style="list-style-type: none"> In-Class 출석점수(10%) 팀활동: 프로젝트 수행(20%) 		<ul style="list-style-type: none"> 학습성찰 태도점수 (10%) 중간고사(20%) 기말고사(20%) 	