

강의계획서(Syllabus)

2017학년도 제2학기

교과목명 (Course Title)	학수번호 (Course No)	이수구분 (Course Classification)	강의실/수업시간 (Classroom & Time)	학점 (Credit)
북한사회와문화	ETH4014-01	전공	월2.5-3.5, 금2.5-3.5 307-250(명진관 A250 강의실), 307-250(명진관 A250 강의실)	3

담당교수(Instructor)		담당조교(Teaching Assistant)	
이름(Name)	조현봉	이름(Name)	
연구실 위치 (Office)			
연락처1(연구실) (Office Phone Number)		연락처1(연구실) (Office Phone Number)	
e-메일(E-mail)		e-메일(E-mail)	
연락처2(휴대폰) (Cellular Phone)		연락처2(휴대폰) (Cellular Phone)	
상담시간 (Office Hours)	강의시작 전 30분, 강의 후 1시간	상담시간 (Office Hours)	

강의개요 (Course Description)	남북 분단시대에 북한사회에 형성되어 있는 문화를 올바르게 이해하고 남한사회의 문화와 비교 분석함으로써 바람직한 통일 문화의 가능성을 모색하는 과목이다.
------------------------------	--

강의목표 (Course Objectives)	<p>1. 북한사회의 문화를 올바르게 이해한다. 다양한 정보와 자료를 활용하여 북한사회에 형성되어 있는 문화적 요소를 다각적으로 분석하고 그 속에 함의되어 있는 윤리문화적 의미와 성격을 파악하는 데 필요한 지식과 정보를 제공한다.</p> <p>2. 북한사회의 문화를 윤리문화적 관점에서 검토한다. 북한사회의 문화를 보편적 이상의 당위와 실제의 문화적 가치를 조화시키고 실천하는 데 있어서 적용되어야 할 사고와 행동틀을 검토한다.</p> <p>3. 남북 통일 시대의 바람직한 남북한 윤리문화의 발전방향을 모색한다. 통일시대의 바람직한 윤리문화에 대한 성찰을 통해 차세대 통일 리더로서의 식견과 안목을 다룬다.</p>
-----------------------------	---

강의구조 (Course Structure)	강의방법(Method)	비율(Percentage)
	강의(Lecture)	50
	토론발표(Discussion/Presentation)	50

평가요소 (Category)	비율 (Percentage)	
	변경전	변경후
출석 (Attendance)	20	
중간고사 (Midterm Exams)		
기말고사 (Final Exams)	40	
과제 (Homework)	30	
기타1	10	

교재 및 참고서적 (Textbooks & Reference books)	구분 (Type)	교재명 (Title)	저자 (Author)	출판사 (Publisher)	출판년도 (Published Date)	지정도서 (Course Reserved books)
	주교재 (Primary Textbook)	북한사회와 문화	조현봉	자체제작	2017	
	부교재 (Secondary Textbook)	북한의 사회와 문화	전영선	역락	2007	

과제 (Assignments)	과제명 (Assignment Title)	제출일자 (Due Date)	제출방법 (Mode of Submission)

수강요건 (선수과목포함) (Course PreRequisites)	
--	--

실험실안전 교육계획	
---------------	--

기타 안내사항 (Other Information)	
--------------------------------	--

주별 강의 일정(Class Schedule)

주 (Week)	강의내용 (Class Topic & Contents)	비고 (Remarks)
1	오늘날 현대사회에서 문화는 어떻게 이해되고 있는가	
2	한민족의 문화적 정체성은 어떤 것인가	
3	북한사회의 문화를 어떻게 이해할 것인가	
4	남북한 문화적 통합은 가능할 것인가	
5	북한사회의 문화를 어떻게 접근할 것인가.	
6	최근에 제기되는 북한사회의 문화적 쟁점은 무엇인가	
7	남북한의 문화적 공통점과 차이점 비교 분석 (발표 토론)	
8	(정치문화) 북한 주민은 왜 수령과 당에 충성하는가	
9	(경제문화) 북한은 배급받는 사회인가 분배하는 사회인가	
10	(생활문화) 북한사회의 가치와 규범체계는 어떤 것인가	
11	(예술문화) 북한사회에서 아름다움은 목적인가 수단인가	
12	(민족문화) 북한사회는 민족과 민족사를 어떻게 이해하나	
13	(공동체) 북한사회는 어떤 공동체를 추구하고 있나	
14	(언어문화) 북한사회의 레토릭을 어떻게 이해할 것인가	
15	통일한국의 바람직한 윤리문화는 어떤 모습이어야 하나	
16	강의 종합 및 요약 (기말시험)	

장애학생 지원내용	본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당 교강사 및 장애학생지원센터(서울 02-2260-3043)로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다.
----------------------	--