

# 2017-2학기 수업계획서(Course Outline)

년도-학기 (year -semester)	2017-2	과목명 (course name)	논어에서 배우는 삶의 지혜 Life Wisdom in the Analects of Confucius		
과목번호-분반 (courseNo-classNo)	Y00577 - 01	학점(강의-실습) (credit)	2학점(2-0)	ABEEK(설계학점) (Abeek credit)	
담당교수 (professor)	박삼수 PARK, SAM SOO	연구실 번호 (office phone)		학부(과)사무실 (Dept. office phone)	
개설학과-학년 (department-year)	대학(공통) All Students			이수구분 (type of course requirement)	교선 Liberal Arts Elective
E-MAIL		강좌구분 (type of lecture)	공개강좌 Open Lecture		
홈페이지 (Homepage)		성적평가방법(method of grade evaluation)	상대평가 / 등급 relative evaluation		
상당시간 (Office hour)	월요일 9교시, 목요일 8교시, 금요일 6교시				

## 관련 교육 KQI

주요품질지표	연계성 정도	목표(Goal) : 핵심성공요인(CSF)
공동체정신	약	조직/사회 구성원으로서의 자질 함양 : 원만한 대인관계
도전정신	약	적극적 문제해결능력 배양 : 자기주도적 학습과 탐구 능력
의사소통역량	약	토론과 중재 능력 : 자기의견에 대한 논리적/체계적 전개 능력
인본정신	약	개인적/사회적 가치관의 정립 : 성숙한 인격체로서의 품성
창의융합역량	약	종합적 사고능력 : 문제의 핵심요인을 파악하는 통찰력

## 1. 교과목 개요(course description)

오늘날 첨단 산업 및 정보화 시대를 살아가면서 우리는 창의적 실용 능력을 갖추어야 하는 과제를 안고 있다. 한데 그 같은 실용적 전문 능력에 개성 넘치는 창의성을 더하는 데 인문학적 지식과 상상력이 근원적 동력으로 작용한다는 사실을 간과해서는 안 된다. 게다가 인문학에 대한 깊은 조예는 우리로 하여금 인격을 도야하고 정서를 순화함으로써 원만한 입신(立身) 처세를 위한 자질을 갖추게 할 것이며, 그 같은 바탕 위에서 우리의 실용 능력은 더욱 빛을 발하게 될 것이다. 또한 우리는 일과 삶 모두에서 보람을 찾고 궁극적으로 인생의 참된 의미를 깨달아 즐겁고 행복한 삶을 영위하게 될 것이다.

이 <논어에서 배우는 삶의 지혜>는 이상과 같은 견지와 지향에서 개설된 과목이다. 우리는 인문학의 정화로 손꼽히는 동서양 고전, 그 중에서도 가장 대표적인 공자의 <논어>에 담긴 삶의 이치와 지혜를 탐구 학습함으로써 장차 우리의 인생을 보다 건강하고 풍요롭게 이끌어 갈 수 있는 인문학적 동력을 기르고자 한다. In these days of severe struggle for existence we should have got what it takes to rise in the world and conduct ourselves satisfactorily through the building up of our characters and purifying of our emotions by means of profound knowledge of the humanities, and furthermore lead an happy life through becoming enlightened upon the true meaning of life ultimately.

This course titled Life Wisdom in the Analects of Confucius is a subject to be designed from the above-stated point of view.

## 2. 교수목표(goal of instruction)

1. <논어>에서 설명하는 인생의 진리를 학습함으로써 수강생 모두가 보다 원만한 인격을 형성할 수 있기를 기대한다.
2. <논어>에서 설명하는 삶의 지혜를 습득함으로써 수강생 모두가 한껏 지혜로운 사람으로 거듭나기를 기대한다.
3. <논어>를 통해 인생의 참된 의미를 깨달음으로써 수강생 모두가 장차 보다 의미있고 보람찬 삶을 살 수 있기를 기대한다.
4. <논어>를 통해 인문학적 사고와 사유에 대한 이해와 조예를 높일 수 있기를 기대한다.
5. <논어> 읽기를 통해 심신의 힐링을 이룰 수 있기를 기대한다.

## 3. 주요 학습내용 및 수업진행방법(main contents & methods of teaching)

오늘날 우리 사회에는 '인문학' 열풍이 불고 있고, 그 중심에 바로 <논어>가 있다. 동서양 고전 가운데 가장 대표적인 <논어>를 읽지 않고, 인문학을 얘기하고, 인생을 논한다는 것은 어불성설이다. 하지만 안타깝게도 적지 않은 대학생들이 철학 고전과 한문 문장은 어렵다는 선입견에 갇혀 <논어>를 읽지 못하고 있다. 이에 이 강좌는 보다 쉽고 자세한 원문 번역과 내용 설명을 통해, 수강생들이 일정한 관심과 노력만 기울인다면 <논어>를 충분히 이해하고, 또 흥미를 느끼며 공부할 수 있도록 하고자 한다. 또한 이 강좌는 '공개강좌'인 만큼, 담당교수의 강의 위주 수업이 되겠지만, 매주 1, 20분 정도의 시간을 할애해 카메라 오프 상태에서 수강생들의 질문과 의견을 들으며 소통하는 시간을 가질 예정이다.

## 4. 학습 성과 평가방법(evaluation criteria)

- [1] 출석
- [2] 과제 - <논어>를 공부하며 느끼고 체득한 점 논술하기 리포트(중간고사 대체)
- [3] 기말고사 - <논어>가 설파하는 인생의 진리와 삶의 지혜에 대한 견해를 기술하는 논술형 시험.

평가항목(evaluation)	출석(attendance)	중간고사(mid term exam)	기말고사(final exam)	리포트(report)	발표(presentation)	퀴즈(quiz)	Term Project	기타(etc.)
성적반영비율(percentage)	15.00	0.00	50.00	35.00	0.00	0.00	0.00	0.00

### 5.교재 및 참고 문헌(textbook & reference books)

1. [주교재] 쉽고 바르게 읽는 논어 박삼수 역주 해설 지혜의 바다 9788978683357
2. [부교재] 『논어』 읽기 박삼수 지음 세창미디어 9788955861655; 9788955861426(세트)
3. [기타] 논어 김학주 역주. 서울 : 서울대학교 출판부 8952104846
4. [기타] 다양한 논어 번역본 참고 권장

### 6.주별 진도계획, 학습자료 및 시험계획 (Course Schedule : weekly plan, reading materials & exam sche

주(week No)	주별 진도 계획(weekly plan)	학습자료(reading materials)	시험계획(exam schedule)
제1주(week 1)	[주별진도(topic)] [1] <논어>, 왜/어떻게 읽을 것인가?		
제2주(week 2)	[주별진도(topic)] [2] <논어> - 학이편 1-1, 1-2 * 효과적이고 이상적인 배움의 길 외	주교재, 부교재 및 기타 참고서(이하 같음)	
제3주(week 3)	[주별진도(topic)] [3] <논어> - 학이편 1-6, 1-7, 1-8 * 공부보다 인성이 먼저다. 외		
제4주(week 4)	[주별진도(topic)] [4] <논어> - 학이편 1-12, 1-13, 1-15 * 대인 관계의 기본 원칙 외		
제5주(week 5)	[주별진도(topic)] [5] <논어> - 학이편 1-16 / <논어> - 위정편 2-3, 2-4 * 덕치(德治)와 법치(法治) 외		
제6주(week 6)	[주별진도(topic)] [6] <논어> - 위정편 2-7, 2-8, 2-9 * 효도의 핵심은 부모를 공경하는 것이다. 외		
제7주(week 7)	[주별진도(topic)] [7] <논어> - 위정편 2-10, 2-11, 2-12, 2-14 * 온고지신(溫故知新)의 진정한 의미 외		무시험 주간(No exams)
제8주(week 8)	[주별진도(topic)] 중간고사 -- 과제로 대체		중간고사(mid-term exam)
제9주(week 9)	[주별진도(topic)] [8] <논어> - 위정편 2-15, 2-16, 2-22 * 최고의 공부는 생각하는 공부다. 외		무시험 주간(No exams)
제10주(week 10)	[주별진도(topic)] [9] <논어> - 팔일편 3-3, 3-4, 3-7 * 허례허식(虛禮虛飾)이 왜 문제인가? 외		
제11주(week 11)	[주별진도(topic)] [10] <논어> - 팔일편 3-13, 3-15, 3-16 * 사람은 왜 정정당당해야 하는가? 외		
제12주(week 12)	[주별진도(topic)] [11] <논어> - 팔일편 3-18, 3-19, 3-21 * 윗사람과 아랫사람 사이의 기본 도리 외		
제13주(week 13)	[주별진도(topic)] [12] <논어> - 이인편 4-1, 4-2, 4-3 * 주거 환경, 무엇이 중요한가? 외		
제14주(week 14)	[주별진도(topic)] [13] <논어> - 이인편 4-5, 4-10 * 사람은 처신 처사에 합리적이고 융통성이 있어야 한다. 외		
제15주(week 15)	[주별진도(topic)] 보강주		
제16주(week 16)	[주별진도(topic)] 기말고사		기말고사(final exam)

※ 신체 장애로 강의 수강, 과제 수행, 시험 응시 등에 어려움이 있는 학생은 소속 학부(과) 사무실 및 수강 과목 담당교수를 통하여 지원방법을 논의하시면, 도우미 지원, 강의실 또는 좌석 조정, 과제 제출일 조정, 평가방법 조정 등 필요한 조치를 받으실 수 있습니다.

관련문의 : 장애학생지원센터(학적관리팀) 052-259-1111