

강의계획서

| | | | | |
|--------------|---|---------------|-------------|-------|
| 교과목 | 교과목명 | 간호과정과 비판적 사고 | 학점 | 1 |
| | 개설학부(과)/전공 | 간호학과 | 담당교수 | 최 순 옥 |
| 수업목표 | <p>간호대상자의 간호문제를 비판적 사고를 통하여 과학적으로 해결하는 과정인 간호과정(사정, 진단, 계획, 중재, 평가)에 대한 이론적 원리를 실무에 익숙하게 적용한다.</p> <p>1. 간호과정(사정, 진단, 계획, 중재, 평가)에 대한 이론적 원리를 설명한다.</p> <p> 1) 간호과정의 각 단계를 설명한다.</p> <p> 2) 비판적 사고가 간호과정의 적용에 미치는 영향을 논의한다.</p> <p> 3) 간호과정 적용이 간호의 독자성 확립에 미치는 영향을 인식한다.</p> <p>2. 간호문제를 가진 대상자에 대한 적절한 간호과정을 열거한다.</p> <p> 1) 대상자의 간호문제를 효율적으로 수집할 수 있는 적절한 도구를 설명한다.</p> <p> 2) 각종 사례에 적절한 간호진단 및 간호목표를 기술한다.</p> <p> 3) 임상에서 흔히 사용하는 간호기록 방법을 적절히 활용한다.</p> | | | |
| 교과목개요 | <p>본 교과목은 다양한 실무현장에서 간호 대상자의 간호문제를 비판적 사고를 통하여 과학적으로 해결하는 과정을 터득하는 것을 목표로 하는 교과목이다. 따라서 본 교과목에서는 간호과정의 각 단계별 개념의 정확한 이해와 간호진단의 명명을 학습하고 비판적 사고 능력을 함양하기 위해 각종 사례들에 대한 적용방법을 강의와 토의를 통해 학습하게 된다.</p> | | | |
| 주요교재 | 이동숙 등(2016). 간호과정과 비판적사고. 포널스 | | | |
| 수업형태 | 강의유형 | 강의 및 학생발표, 토의 | | |
| | 교육자료 | PPT | | |

주별 강의 내용

| 주 별 | 강의(실습) 내용 | 강의(실습) 방법 | 활용 기자재 |
|-----|--|--------------|--------|
| 1 | 교과목 개요, 교수학습목표, 평가방법 및 학습방법 소개 | 강의 | 빔 프로젝터 |
| 2 | 제 1장 간호과정의 개요 : 1. 간호과정의 개념 2. 간호과정의 단계 및 구성요소 3. 비판적 사고와 간호과정 | 강의 | 빔 프로젝터 |
| 3 | 제 2장 간호사정 : 1. 간호사정의 정의 2. 간호사정 과정 | 강의 | 빔 프로젝터 |
| 4 | 제 3장 간호진단 : 1. 간호진단의 정의 2. 간호진단과 의학진단 3. 간호진단의 구조 4. 간호진단의 종류 | 강의 | 빔 프로젝터 |
| 5 | 5. 간호진단의 명명 : 1) 건강지각-관리양상 | 강의 | 빔 프로젝터 |
| 6 | 2) 영양대사 양상 | 강의 | 빔 프로젝터 |
| 7 | 3) 배설양상 | 강의 | 빔 프로젝터 |
| 8 | 간호과정 원리 및 간호사정 이해 | 형성평가(중간고사) | |
| 9 | 4) 활동과 운동양상(1) | 강의 | 빔 프로젝터 |
| 10 | 4) 활동과 운동양상(2) 5) 수면과 휴식양상 6) 인지 및 지각양상 | 강의 | 빔 프로젝터 |
| 11 | 7) 자아개념 양상 8) 역할-관계 양상 9) 성-생식 양상 10) 스트레스 대처 양상 11) 가치신념 양상 | 강의 및 실 사례 제시 | 빔 프로젝터 |
| 12 | 제 4장 간호계획 제 5장 간호중재 제 6장 간호평가 | 강의 | 빔 프로젝터 |
| 13 | 간호기록- 서술기록, SOAP기록, 핵심DAR기록 | 강의 | 빔 프로젝터 |
| 14 | 사례를 통한 간호과정의 적용 | 학생발표 및 토의 | 빔 프로젝터 |
| 15 | 간호진단 기술 및 간호과정 적용 설명 | 형성평가(기말고사) | |