

## 강의계획서 [2015년도 1 학기]

### 교과목 기본정보(Course Information)

교과목명 Course Title	현대시강독	학점 Credits	2
교과목 코드 Course Code	434920-1001	이수영역	전공선택
주수강대상	인문과학대학 한국어문학과		
강의형태	강의, 발표, 토론	강의실	수2,3,4,5(인318-01)
시간구분	이론(2) 실험(0) 실습(0) 실기(0) 설계(0)	사이버강의	웹보조수업

### 담당교수

담당 교수	성명	김지훈	직급	강의전담조교 수	최종학위	문학박사
	소속	예술대학 문예창작과		연구실	예술관디동 303	
	전화번호			e-mail		
	관심분야					

### 교과목 설명(Course Summary)

교과목 개요	본 교과목은 현대시강독을 통해 시의 본질에 대해 학습하고 더 나아가 개인과 사회와의 관계에 대해 연구하는 과목이다. 시는 언어를 기반으로 감정과 정서를 표현하는 장르로서 작가의 세계관을 담고 있다. 이러한 장르적 특성(내용과 기법)을 강독하고 이해하는 일은 곧 자존감을 높이고 바람직한 인격을 형성하는 데 중요한 지침이 될 수 있다.
연계교과목 정보	시창작 세미나, 한국현대문학사, 문학치료, 광고
학습목표	현대시강독을 통해 시의 장르적 특성을 학습하는 동시에 세계관을 넓힐 수 있는 인재 양성에 그 목표가 있다.
학습효과(학습성과)	현대인들 특히 대학생들은 학업과 취업이라는 경쟁 속에 자존감은 잃고 자존심은 높아지는 추세다. 이러한 현상은 스트레스를 유발시키고 허무적, 부정적 세계관을 형성시킨다. 따라서 본 교과목은 현대시를 강독함으로써 기본적으로는 현대시를 분석하고 전망하는 시간이 될 것이다. 다음으로는 감정과 정서를 기반으로 한 현대시 강독의 궁극적 목적과 삶의 가치관에 대해 생각해볼 수 있는 중요한 계기가 될 것이다. 또한, 스트레스를 예방하고 자존감을 높여 긍정적이고 생산적인 세계관을 만드는 효과를 기대할 수 있다.

### 차시별 계획(Syllabus)

--

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments	일정
1	강의계획서 설명	현대시강독 강의 목적			
2	시란 무엇인가	교과서적인 시 읽기와 감상 비교과서적인 시 읽기와 감상			
3	현대시란 무엇인가	현대시의 특성			
4	서정주	서정주 시 강독			
5	김춘수	김춘수 시 강독			
6	김수영	김수영 시 강독			
7	기형도	기형도 시 강독			
8	정호승	정호승 시 강독			
9	김수복	김수복 시 강독			
10	중간고사	중간고사			
11	양은창	양은창 시 강독			
12	안도현	안도현 시 강독			
13	2000년대 이후 등단시인1	2000년대 이후 등단시인 시 강독			
14	2000년대 이후 등단시인2	2000년대 이후 등단시인 시 강독			
15	기말고사	기말고사			

**평가방법**

순번	구분	비율	비고
1	중간고사	40%	
2	기말고사	30%	
3	수시시험	0%	
4	과제물	10%	
5	실험실습보고서	0%	
6	발표 및 토론	10%	
7	출석	10%	
	<b>전체</b>	<b>100%</b>	

순번	구분	비율	비고
8	기타	0%	
전체		100%	

**핵심가치**

혁신		헌신		능동	
문제해결	전문지식	세계시민	협력◆헌신	자기주도	의사소통
0%	0%	0%	0%	0%	0%

**교재/참고문헌**

구분	교재명	저자	출판사
교재	시란 무엇인가	유종호	민음사
참고 문헌	가슴으로도 쓰고 손끝으로도 써라	안도현	한겨레출판사
참고 문헌	현대시란 무엇인가	김인환	현대문학
참고 문헌	현대시 교육론	윤여탁 외	사회평론
참고 문헌	한국현대시사	오세영 외	민음사

**참고사항**

\* 지각 3번은 결석 1번과 같습니다. 특별한 사정이 있는 경우 미리 알려주시기 바랍니다.

**장애 학생 지원 관련 강의계획서 안내사항**

**장애 학생의 경우, 장애 유형별 수업지원, 과제조정, 평가 조정 등의 지원이 가능**

- 시각장애 : 강의 녹음 허용, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 대체자료 제공(점자 프린터 활용) 등
- 청각장애 : 지정좌석제, 대필도우미(숙기사) 지원, 토론 및 발표 과제 조정, 대체 과제 제시, 대필 도우미 동반시험 허용 등
- 지체장애 : 강의실 접근성 정보 제공, 지정좌석제, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 과제 제출 기한 조정, 시험 시간 및 방법 조정 등
- 기타장애 : 장애나 질병 등의 이유로 수강 시 지원이 필요한 경우 담당 교강사와 상담 가능

**※ 학생의 요구별 수업 자료 배부 및 과제 제출 등의 수업 조정을 위한 맞춤형 지원을 장애 학생지원센터와 연계하여 제공 가능**