

강의계획서 [2017년도 2 학기]

교과목 기본정보(Course Information)

교과목명 Course Title	매스컴연구방법론	학점 Credits	3
교과목 코드 Course Code	338740-1	이수영역	전공필수
주수강대상	사회과학대학 커뮤니케이션학부		
강의형태	PC보조학습, 강의, 발표, 시청각, 유인물, 토론	강의실	화12,13,14,15,16,17(미디어 105)
시간구분	이론(3) 실험(0) 실습(0) 실기(0) 설계(0)	사이버강의	웹보조수업

담당교수

담당 교수	성명	정재철	직급	교수	최종학위	언론학박사
	소속	사회과학대학 커뮤니케이션학부		연구실	미디어센터 312	
	전화번호			e-mail		
	관심분야					

교과목 설명(Course Summary)

교과목 개요	<p>본 강의는 언론홍보 및 방송영상을 전공하는 학생들에게 매스커뮤니케이션을 연구하는 방법을 습득시키는데 강의의 목적이 있다.</p> <p>따라서 본 강의는 첫째, 매스커뮤니케이션을 연구하는 다양한 연구방법을 학생들에게 소개하고, 둘째, 매스커뮤니케이션 연구방법들 중에서 내용분석 방법 및 설문조사 방법과 질적인 연구 방법들을 중심으로 습득된 지식을 학생들이 그룹으로 나누어 단계별로 실습함으로써, 셋째, 매스컴 연구방법을 이론 뿐만 아니라 실행방법까지구체적으로 학습하게 될 것이다.</p> <p>교재: 제본된 복사물을 학부 사무실에 비치할 예정</p> <p>참고 문헌: 매스미디어 조사 방법론. 유재천, 김동규 공역. 나남 출판사; 사회연구방법의 기초. 신민철. 창민사</p>
연계교과목 정보	
학습목표	본 강의는 언론홍보 및 방송영상을 전공하는 학생들에게 매스커뮤니케이션을 연구하는 방법을

	습득시키는데 강의의 목표가 있다.
학습효과(학습성과)	본 강의를 통해 언론홍보 및 방송영상을 전공하는 학생들은 매스커뮤니케이션을 연구하는 다양한 연구 방법을 습득하고 언론 현장에서 혹은 연구소에서 사용할 수 있는 능력을 갖추게 될 것이다.

차시별 계획(Syllabus)

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments	일정
1	강의 오리엔테이션				2017-08-29
2	과학적 연구방법이란? 연구 방법을 구성하는 패러다임과 이론 등의 소개	과학적 연구 방법 이해하기		강의 및 그룹 나누기	2017-09-05
3	과학적 연구 절차란? 개념, 변인, 조작적 정의 등의 연구 절차 소개	과학적 연구절차 이해하기		강의 및 토론	2017-09-12
4	과학적 연구 절차 강의 연강	과학적 연구절차 이해하기		강의 및 토론 그룹 별 실습	2017-09-19
5	내용분석 방법 강의 및 그룹별 연구 문제 정하기	내용분석 방법 이해하기		그룹별 연구문제 관련 신문 지참	2017-09-26
6	내용분석 분석 단위 및 분석 유목 정하기 및 코딩지 만들기: 강의 및 실습: 신문 지참)	내용분석 단위 및 분석 유목 정하는 방법 이해하기		내용 분석 진행하기: 신문지참	2017-10-10
7	중간고사				2017-10-17
8	코딩지 예비 조사 및 신뢰도 타당도: 강의 및 실습 (신문 지참)			강의 및 실습.	2017-10-24
9	추리 통계와 가설 검증 : 자료 입력 및 자료 분석	SPSS를 통한 가설 검증 방법 이해하기		그룹별 분석 자료 지참	2017-10-31
10	프레임 분석방법 강의 및 실습	프레임 분석 방법 이해하기		강의 및 실습 (신문 지참)	2017-11-07
11	설문조사 연구 방법이란? 그룹별 설문지 만들기	설문조사 연구 방법 이해하기		강의 및 실습	2017-11-14

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments	일정
12	설문지 예비조사 시행 및 SPSS 시행	설문조사 연구 방 법 이해하기		강의 및 그룹별 실 습	2017- 11-21
13	질적인 연구 방법이란? 심층 인터뷰 시행	심층인터뷰 연구 방법 이해하기		강의 및 그룹별 실 습	2017- 11-28
14	포커스 그룹 인터뷰 시행 및 결과 발표	포커스그룹 인터 뷰 방법 이해하기		그룹별 실 습 및 발 표	2017- 12-05
15	학기말 고사				2017- 12-11

평가방법

순번	구분	비율	비고
1	중간고사	30%	
2	기말고사	30%	
3	수시시험	0%	
4	과제물	20%	
5	실험실습보고서	0%	
6	발표 및 토론	0%	
7	출석	20%	
8	기타	0%	
전체		100%	

핵심가치

혁신		헌신		능동	
문제해결	전문지식	세계시민	협력◆헌신	자기주도	의사소통
0%	0%	0%	0%	0%	0%

교재/참고문헌

구분	교재명	저자	출판사
교재			

참고사항

- 1.. 대리 출석이 발견되거나 수업 중간에 고지 없이 무단 이탈 및 수업에 참석치 않는 경우 결석으로 처리한다.
2. 페이퍼 발표는 약속 당일로부터 1일 제출 지연시 3점씩 감점한다. paper의 글씨체는 신명조 폰트 크기는 12로 통일한다.
각 그룹은 페이퍼 제출 하루 전 까지 단국대학교 홈페이지 이런닝에 페이퍼를 올려 놓아야 한다.
3. 본 강의는 강의의 진도와 주별 주제는 학생들의 호응 정도에 따라 전체적인 학습 내용과 범위 안에서 조금씩 유연하게 변경될 수도 있음

장애학생 지원 관련 강의계획서 안내사항

장애 학생의 경우, 장애 유형별 수업지원, 과제조정, 평가 조정 등의 지원이 가능

- 시각장애 : 강의 녹음 허용, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 대체자료 제공(점자 프린터 활용) 등
- 청각장애 : 지정좌석제, 대필도우미(숙기사) 지원, 토론 및 발표 과제 조정, 대체 과제 제시, 대필 도우미 동반시험 허용 등
- 지체장애 : 강의실 접근성 정보 제공, 지정좌석제, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 과제 제출 기한 조정, 시험 시간 및 방법 조정 등
- 기타장애 : 장애나 질병 등의 이유로 수강 시 지원이 필요한 경우 담당 교강사와 상담 가능

※ 학생의 요구별 수업 자료 배부 및 과제 제출 등의 수업 조정을 위한 맞춤형 지원을 장애 학생지원센터와 연계하여 제공 가능