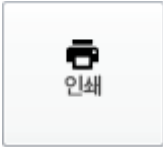


## 2017학년도 1학기 수업계획서



교과목	과목명	특수체육	학수번호	203367	분반	01
	이수구분	선전	학점	2.0	시간	이론 : 2.00 / 실습 : 0.00
	인증구분		교재명	특수체육론, 최승권 외, 레인보우북스, 2015.		
주 수강대상	체육교육과		강의요일/시간	수12		
			강의실	문별225(고창석강의실)		
담당교수	성명	이건철				
	소속	사범대학 체육교육과				
	연락처	전화		연구실		
		휴대폰		Email		
	면담가능요일/시간	수요일 5,6,7,8교시, 금요일 1,2교시				

### 교과목 기본정보

선수과목 또는 선수학습		이수체 계도의 선수과 목								
교과목 성격	특수체육은 학문으로서만이 아니라 장애인의 복지와 재활의 기반이며, 궁극적으로 삶의 질을 변화시켜 일반사회로의 통합을 촉진시키는데 큰 기여를 한다. 아마도 장애를 가진 사람에게 체육은 건강관리뿐 아니라 삶을 윤택하게 하는 지름길이라고 할 수 있다.									
교과목 목표	특수체육은 여러 연구와 증언을 통하여 충분히 확인되고 있는 사실이지만 장애인들이 체육활동을 즐기기에 여전히 많은 장벽이 존재하고 있는 것도 사실이다. 다행히 현재 우리나라는 장애인 교육, 복지, 체육 분야에서 변혁의 시대를 맞이하고 있어 그 장벽을 서서히 줄어둘게 될 것이라고 믿고 있으며, 따라서 특수체육은 특수교육 분야에 발전과 변화에 크게 기여하는데 의의가 있다.									
활용기자재	유인물	LCD프로젝트	컴퓨터 노트북	전자칠판	기타					
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
수업방법	강의식	토론식	세미나식	실험실습식	인터넷전용	인터넷병행	기타			
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
성적평가방법 (%)	중간(수시)/기말고사		출석 및 과제		기타평가도구(20%)					

	중간	기말	출석	과제	발표	토론	퀴즈	팀활동	태도	기타
	30	30	10	10	0	0	0	10	10	0
참고도서	특수체육의 이론과 실제, 한동기, 무지개사, 2008 특수체육교과 교재연구 및 지도법, 한동기, 레인보우북스, 2014. 특수체육의 원리와 방법, 조창옥 외, 라이프사이언스, 2011.									
유의사항										

### 교과목 학습성과

학습성과(PO)	학습성과 중요도	교과목 학습성과 내용
1.기초지식	상(●)	특수체육에 대한 기초지식을 이해한다.
2.자료분석	중(◐)	특수체육에 대한 자료분석을 이해한다.
3.문제해결	하(○)	특수체육에 대한 문제해결을 이해한다.

### 교과목별 NCS분류 지정

교과목	대분류	중분류	소분류	일치 비율
등록된 NCS분류가 존재하지 않습니다.				

\* [NCS 및 학습모듈 검색 \(참고 사이트 바로가기\)](#)

\* 비율은 NCS항목에 교과목 성격이 얼마나 일치하는지를 판단하는 기준입니다.

### 주별 세부내용

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
1	교과내용 설명	1. 교과내용에 대한 설명 2. 수업진행 방법에 대해 설명 3. 수업시 주의사항	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
2	특수체육의 의미	1. 특수체육의 역사 2. 특수체	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론		

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		육의 개념 및 정의	<input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 pp2-23 유인물 _____ 기타 ppt자료
3	특수체육의 의미	1. 특수체육의 방향 2. 특수체육의 가치 추구	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	장애인의 분류와 특성에 대해서, A4용지 3매 이상, 자필로 제출, 3월31일까지	교재 pp24-38 유인물 _____ 기타 ppt자료
4	특수체육의 사정과 측정	1. 사정의 개념 2. 사정의 유형 3. 진단과 평가의 이해 4. 진단과 평가의 활용	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 pp39-55 유인물 _____ 기타 ppt자료
5	특수체육의 사정과 측정	1. 장애인 대상 검사 도구 2. 과제 분석	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 pp56-80 유인물 _____ 기타 ppt자료
6	특수체육 지도전략	1. 개별화 교육계획의 적용 2. 활동 변형 3. 수업 형태	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 pp81-126 유인물 _____ 기타 ppt자료
7	특수체육 지도전략	1. 특수체육지도에서의 행동관리 2. 장애와 운동발달 3. 장애와 체력육성	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 pp127-182 유인물 _____ 기타 ppt자료
8	중간고사	중간고사	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
9	지적장애인의 체육 지도 전략	1. 지적장애인의 특성 2. 지적장애인의 체육, 스포츠 지도	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 pp183-224 유인물 _____ 기타 ppt자료
10	정서장애인, 자폐성 장애인의	1. 정서장애인의 특성 2. 정서장애인의 체	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론		

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
	체육 지도 전략	육, 스포츠 지도 3. 자폐성 장애의 특성 4. 자폐성 장애인의 체육, 스포츠 지도	<input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 pp195-224 유인물 _____ 기타 ppt자료 _____
11	시각장애인의 체육 지도 전략	1. 시각장애의 특성 2. 시각장애인의 체육, 스포츠 지도	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 pp225-252 유인물 _____ 기타 ppt자료 _____
12	청각장애인의 체육 지도 전략	1. 청각장애의 특성 2. 청각장애인의 체육, 스포츠 지도	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 pp253-280 유인물 _____ 기타 ppt자료 _____
13	지체장애인의 체육 지도 전략	1. 지체장애의 특성 2. 지체장애인의 체육, 스포츠 지도	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 pp281-328 유인물 _____ 기타 ppt자료 _____
14	뇌병변장애인의 체육 지도 전략	1. 뇌병변장애의 특성 2. 뇌병변장애인의 체육, 스포츠 지도	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 pp281-328 유인물 _____ 기타 ppt자료 _____
15	특수체육에서의 지도 전략에 대한 토의	특수체육에서의 지도 전략에 대한 토의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 ppt자료 _____
16	기말고사	기말고사	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____