

## 2017학년도 1학기 수업계획서



교과목	과목명	인간발달론	학수번호	251267	분반	01
	이수구분	전기	학점	2.0	시간	이론 : 2.00 / 실습 : 0.00
	인증구분		교재명	성경미 외(2014). 인간성장과 발달. 고문사 (ISBN 978-89-7386-576-5)		
주 수강대상	간호학과 2학년		강의요일/시간	목12		
			강의실	간호113(간호102강의실)		
담당교수	성명	김지현				
	소속	의과대학 간호학과				
	연락처	전화		연구실		
		휴대폰		Email		
	면담가능요일/시간	화요일 오전				

### 교과목 기본정보

선수과목 또는 선수학습							이수체계도의 선수과목				
교과목 성격	인간의 성장발달 이론에 대한 이해를 바탕으로 신생아부터 노년기까지 생애주기에 따른 신체적, 정신적, 사회적, 영적 발달을 이해하며 각 성장 발달에 따른 건강문제를 파악하고 건강증진 전략을 수립한다.										
교과목 목표	1. 인간의 성장발달 이론을 이해한다. 2. 신생아기부터 노년기까지 각 발달단계의 특성 및 발달과업을 설명할 수 있다. 3. 신생아기부터 노년기까지 각 발달단계별 건강 문제와 건강증진 전략을 설명할 수 있다.										
활용기자재	유인물	LCD프로젝트	컴퓨터노트북	전자칠판	기타						
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
수업방법	강의식	토론식	세미나식	실험실습식	인터넷전용	인터넷병행	기타				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
성적평가방법 (%)	중간(수시)/기말고사		출석 및 과제			기타평가도구(20%)					

	중간	기말	출석	과제	발표	토론	퀴즈	팀활동	태도	기타
	30	30	10	10	10	0	0	10	0	0
참고도서	1. 김영혜 외(2013). 최신 인간성장과 발달. 수문사 (ISBN 978-89-304-2711-1) 2. 김계숙 외(2015). 인간 성장발달과 건강. 신광출판사 (ISBN 978-89-6451-194-7)									
유의사항	과제물 제출 기한이 늦는 경우 미제출로 간주, 과제물 미제출시 0점 출석이 불가한 상황 시 반드시 담당 교수에게 사전 승낙 및 관련 서류 제출									

### 교과목 학습성과

학습성과(PO)	학습성과 중요도	교과목 학습성과 내용
1.통합적간호실무적 용능력	상(●)	PO1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.

### 교과목별 NCS분류 지정

교과목	대분류	중분류	소분류	일치 비율
등록된 NCS분류가 존재하지 않습니다.				

\* **NCS 및 학습모듈 검색 (참고 사이트 바로가기)**

\* 비율은 NCS항목에 교과목 성격이 얼마나 일치하는지를 판단하는 기준입니다.

### 주별 세부내용

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
1	Orientation 1부. 성장 발달 이론적 기초	교과목 소개 및 평가 기준 안내  1) 성장 발달의 개념, 원리, 단계, 발달과업에 대해 설명할 수 있다. 2) 성장 발달의 영향 요인에 대해 설명할 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 <u>사전요구도 조사</u>		교재 <u>V</u> 유인물 _____ 기타 <u>강의계획서</u>
2	1. 인지 발달	1) 피아제의 인지 발달			

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
	2. 언어발달	달이론을 설명할 수 있다. 2) 정보처리이론을 설명할 수 있다  1) 촘 스키의 언어발달이론을 설명할 수 있다 2) 비고스키의 언어발달이론을 설명할 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 V _____ 유인물 PPT _____ 기타 _____
3	3. 심리사회 발달 4. 정서발달	1) 프로이드의 심리 성적 발달 이론을 설명할 수 있다  1) 기질이론을 설명할 수 있다. 2) 애착이론을 설명할 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 V _____ 유인물 PPT _____ 기타 _____
4	5. 도덕성 발달 6. 영적 발달	1) 콜버그의 도덕성 발달 이론을 설명할 수 있다. 2) 콜버그 이론의 특성과 단계를 설명할 수 있다.  1) 영적 발달이론을 설명할 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 V _____ 유인물 PPT _____ 기타 _____
5	2부. 발달 단계별 성장 발달 1. 태아기 2. 신생아기	1) 모체 안에서 태아의 발달에 대해 설명할 수 있다. 2) 신생아의 발달 특성을 설명할 수 있다. 발표: 신생아의 영양 요구, 건강 증진	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	조발표 1.	교재 V _____ 유인물 PPT _____ 기타 동영상 _____
6	3. 영아기	1) 영아의 신체적 성장 발달을 이해한다. 2) 영아의 미세운동과	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	조발표 2. 개인과제1	교재 V _____ 유인물 _____ 기타 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		대근육 운동의 발달과을 이해한다 발표: 영아기의 심리, 인지, 사회적 발달			
7	4. 유아기	1) 유아기의 신체적 성장발달을 이해한다. 2) 분리불안 및 거부증, 배변훈련, 분노발작 관리에 대해 설명할 수 있다. 발표: 영아기의 심리, 인지, 사회적 발달	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	조발표 3.	교재 V _____ 유인물 _____ 기타 동영상 _____
8	중간고사	중간고사	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
9	5. 학령전기	1) 학령전기의 생물학적, 심리사회적, 인지적, 도덕적, 영적 발달에 대해 이해한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	조발표 4	교재 V _____ 유인물 _____ 기타 동영상 _____
10	6. 학령기	1) 학령기의 생물학적, 심리사회적, 인지적, 도덕적, 영적 발달에 대해 이해한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	조발표 5	교재 _____ 유인물 _____ 기타 동영상 _____
11	7. 청소년기	1) 청소년의 생물학적, 심리사회적, 인지적, 도덕적, 영적 발달에 대해 이해한다. 발표: 청소년 대상 교육	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	조발표 6	교재 V _____ 유인물 _____ 기타 동영상 _____
12	8. 성년기	1) 성년기의 신체적, 인지적, 도덕적 발달의 변화를	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 V _____ 유인물 PPT 기타 동영상 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		설명할 수 있다.			
13	9. 중년기	영화 : 어바웃 슈미트 토론 및 보고서 제출	<input type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 V _____ 유인물 _____ 기타 동영상 _____
14	10. 노년기	1) 노인의 정상적인 노화변화를 이해하고, 노년기 건강문제가 될 수 있는 위험요소를 파악한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 V _____ 유인물 PPT _____ 기타 _____
15	10. 노년기	영화 : 그대를 사랑합니다. 토론 및 보고서 제출	<input type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	개인과제2	교재 V _____ 유인물 _____ 기타 동영상 _____
16	기말고사	기말고사	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____