

강 의 계 획 서

2010학년도 제2학기

교과목명	아동복지론	학수번호	SOC306-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	사회복지학과	개설학년	3학년

담당 교수		담당 조교	
이름	이은주	이름	김지영
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	약속 후 정함	상담시간	약속 후 정함

강의 개요
<p>This course will address multiple issues related to the identification and reporting of children who are suspected to have been abused or neglected.</p> <p>The course will study the history of Child Welfare services, and also critically examine the current system will be studied in detail.</p> <p>The course will also explore attachment and separation issues in Child Welfare.</p> <p>Effective methods of intervention for abuse and neglect will be reviewed.</p>

강의 목표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	To enable the student to gain specific knowledge relating to the identification of childhood injuries or conditions that are possible indicators of abuse and/or neglect.		높음
2	To enable the student to understand and evaluate the roles of societal factors, such as poverty, ecological perspective will be emphasized.		높음
3	To enable the student to understand and evaluate a variety of service programming, gaps in current services, and the underlying values bases and history for these services.		높음
4	To provide students with a multi-disciplinary framework, including guest lectures from a variety of disciplines.		높음
5	To understand attachment theory and pertinent separation issues related to abuse/neglect.		높음
6	To understand effective intervention methods for specific types of abuse/neglect		높음

강 의 방 법						
수업 형태	강의 (v)	세미나 ()	토론 (v)	질의/응답 ()	워크샵 ()	팀티칭 ()
	발표 (v)	실험/실습 ()	실기 ()	시범 ()	견학 ()	기타 ()
수업 방식	Lecture, GroupDiscussion, GroupPresentat ion, Cr itiques.					

수강 요건

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	30%	20%	10%	40%				
평가방법별 평가내용	중간 30 기말 20 출석 10 과제 40							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	아동복지론	이재연 외	학지사	2013	지정
저서	MulticulturalSocialWorkPractice				
저서	Understandingofchildabuseandneglect	CynthiaCrosson-Tower			

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	Review of syllabus, student introductions, discussion of Mary Ellen and the history of Child Welfare.	강의	
	학습목표	Review of syllabus, student introductions, discussion of Mary Ellen and the history of Child Welfare.		
	학습내용	Review of syllabus, student introductions, discussion of Mary Ellen and the history of Child Welfare.		
2	학습주제	Family system theory, violence, cultural factors.	강의	
	학습목표	Family system theory, violence, cultural factors.		
	학습내용	Family system theory, violence, cultural factors.		
3	학습주제	Definitions, trends, organizational and legal framework, role of the reporter.	강의	
	학습목표	Definitions, trends, organizational and legal framework, role of the reporter.		
	학습내용	Definitions, trends, organizational and legal framework, role of the reporter.		
4	학습주제	Child Neglect. Failure to thrive.	강의	
	학습목표	Child Neglect. Failure to thrive.		
	학습내용	Child Neglect. Failure to thrive.		
5	학습주제	Child neglect: Supervision, educational, medical, emotional	강의	
	학습목표	Child neglect: Supervision, educational, medical, emotional		
	학습내용	Child neglect: Supervision, educational, medical, emotional		
6	학습주제	Child abuse. Fractures. Child abuse. Burns, bites, skin lesions. Child abuse. Burns, bites, skin lesions.	강의	
	학습목표	Child abuse. Fractures. Child abuse. Burns, bites, skin lesions. Child abuse. Burns, bites, skin lesions.		
	학습내용	Child abuse. Fractures. Child abuse. Burns, bites, skin lesions. Child abuse. Burns, bites, skin lesions.		
7	학습주제	Service programs-micro level. Service programs-macro level.	강의	
	학습목표	Service programs-micro level. Service programs-macro level.		
	학습내용	Service programs-micro level. Service programs-macro level.		
8	학습주제	midterm	시험	
	학습목표	midterm		
	학습내용	midterm		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
9	학습주제	Children'sRights	발표	
	학습목표	Children'sRights		
	학습내용	Children'sRights		
10	학습주제	ChildPoverty	발표	
	학습목표	ChildPoverty		
	학습내용	ChildPoverty		
11	학습주제	ChildAbuse/SexualAbuse	발표	
	학습목표	ChildAbuse/SexualAbuse		
	학습내용	ChildAbuse/SexualAbuse		
12	학습주제	Adoption/FosterCare	발표	
	학습목표	Adoption/FosterCare		
	학습내용	Adoption/FosterCare		
13	학습주제	ChildCare	발표	
	학습목표	ChildCare		
	학습내용	ChildCare		
14	학습주제	DrugAbuse/InternetAddiction	발표	
	학습목표	DrugAbuse/InternetAddiction		
	학습내용	DrugAbuse/InternetAddiction		
15	학습주제	Bullying/SchoolViolence	발표	
	학습목표	Bullying/SchoolViolence		
	학습내용	Bullying/SchoolViolence		
16	학습주제	TeenageMom	발표	
	학습목표	TeenageMom		
	학습내용	TeenageMom		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여

표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'