

# 강 의 계 획 서

2010학년도 제1학기

교과목명	행정행태론	학수번호	PUB306-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	행정경찰공공학과	개설학년	3학년

담당 교수		담당 조 교	
이 름	김흥회	이 름	박찬이
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	수요일 1:30-4:00	상담시간	수요일 1:30-4:00

강 의 개 요
<p>본 강좌는 조직의 현상에 대한 거시적인 접근에 초점을 둔다. 이는 사회학, 정치학, 문화 인류학, 그리고 경제학에서 이론을 원용하여 조직의 거시적 현상인 구조, 정치, 문화, 환경에 대한 이해와 설명을 하려한다. 이는 심리학에 바탕을 두어 조직의 제반 현상에 대해 미시적인 접근을 하는 조직행태론과 구분된다고 하겠다. 이러한 구분은 엄격히 적용된다고 보다는 많은 경우 수렴하기도 하고 혼합되어 있기도 하지만 분석적이고 사고 개발을 위해 (heuristically) 사용되고 있다. 본 강좌에서는 기존의 조직 이론을 이해하는 것도 중요하지만 메타포라는 언어비유를 사용하여 조직에 대한 새로운 시각과 영상 (images)을 찾아내고 개발하고자 하는데 주안점이 주어진다.</p>

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	1. 조직에 대한 다양한 학문적 이론을 이해한다.		보통
2	2. 조직은 매우 복잡하고, 역설적이며, 그리고 상호 유기성을 가진다는 사실을 인식한다		보통
3	3. 메타포의 개념을 사용하여 조직의 이미지에 대한 상상력을 키운다.		보통
4	4. 조직 이론의 현실 적용 가능성에 대하여 탐구한다.		보통

강 의 방 법						
수업 형태	강의 ( )	세미나 ( )	토론 ( )	질의/응답 ( )	워크샵 ( )	팀티칭 (v)
	발표 ( )	실험/실습 ( )	실기 ( )	시범 (v)	견학 ( )	기타 ( )
수업 방식	강의 발표 및 토론					

수강 요건

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	40%	50%	10%					
평가방법별 평가내용	중간과제는 전반부 강의 내용에 대한 숙지를 기초로 평가하고 기말과제는 배운 이론을 현실조직에 적용하여 보는 것이다.							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	조직의 8가지 이미지	거레스 모건	경문사	2012	지정

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	Class Introduction.	강의+토론	
	학습목표	강의 목표, 구조, 개요를 이해		
	학습내용	강좌소개		
2	학습주제	Chapter 1 Introduction; Chapter 10 Organizational Analysis and Diagnosis, Chapter 11 Imaginization.	강의+토론	
	학습목표	조직 진단과 메타포 이해		
	학습내용	메타포와 조직 읽기		
3	학습주제	Chapter 2 Mechanization Chapter 3 Living Organism Week 4: Chapter 3 Living Organism Week 4: Chapter 3 Living Organism	강의+토론	
	학습목표	기계화 이론 숙지		
	학습내용	관료제 이론		
4	학습주제	Chapter 3 Living Organism Week 4: Chapter 3 Living Organism Week 4: Chapter 3 Living Organism	강의+토론	
	학습목표	유기체 이론 이해		
	학습내용	유기체 이론		
5	학습주제	Chapter 4 Self-Organizing	강의+토론	
	학습목표	자기 조직화 이론 이해		
	학습내용	학습 이론		
6	학습주제	Chapter 4 Self-Organizing Chapter 5 Social Construction of Reality	강의+토론	
	학습목표	학습 이론과 문화 이론		
	학습내용	문화, 해석학 이론		
7	학습주제	Chapter 5 Social Construction of Reality	강의+토론	
	학습목표	문화, 구성 이론		
	학습내용	문화, 구성 이론		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
8	학습주제	Mid-Term Period	시험	
	학습목표	이론 습득		
	학습내용	이론 습득 테스트		
9	학습주제	Interests, Conflicts, and Power	강의+토론	
	학습목표	정치 갈등 이론 이해		
	학습내용	조직 정치 이론		
10	학습주제	Chapter 6 Interests, Conflicts, and Power Chapter 7 Psychic Prison Week 9: Chapter 7 Psychic Prison	강의+토론	
	학습목표	조직 권력과 정치 이해		
	학습내용	조직 정치		
11	학습주제	Chapter 7 Psychic Prison	강의+토론	
	학습목표	조직 심리 이론 이해		
	학습내용	조직 심리		
12	학습주제	Chapter 8 Transformation	강의+토론	
	학습목표	조직 변화와 변동		
	학습내용	조직 개혁 이론		
13	학습주제	Chapter 8 Transformation Chapter 9 The Ugly Face	강의+토론	
	학습목표	변동 논리 이해		
	학습내용	조직 개혁 이론		
14	학습주제	Chapter 9 The Ugly Face	강의+토론	
	학습목표	비판 조직 이론 이해		
	학습내용	비판 이론		
15	학습주제	기말과제	시험	
	학습목표	이론 적용 능력 배양		
	학습내용	시험		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
16	학습주제	보강주	강의+질 의/응답	
	학습목표	보강		
	학습내용	보강 정리		

## 학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

### **※ 교육부와 한국연구재단의 표절 기준**

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'