

확장형 수업계획서

(2016년도 1학기)

과목명	국어의미론	과목번호	KOR 3005
구분(학점)	이론(3)	수강대상	2~4 학년
수업시간	화/목 13:30~14:45		

담당교수 (사진)	성명: 이정훈	홈페이지: 사이버 캠퍼스	
	E-mail:	연락처: 02)	(전자우편 권장)
	면담: 수시로 연구실(J 1118)에서 진행 (전자우편으로 면담 일시 예약 필수)		

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요			
○ 한국어 의미 현상 소개 ○ 한국어 의미 현상에 대한 분석 방법 제시			
2. 선수학습내용			
<국어학 입문>, <국어의 문장구조>, <국어형태론> 중 2과목 이상			
3. 수업방법 (%)			
강의	토의/토론	발표	구체적인 것은 강의 시간에 안내함.
50%	20%	30%	
4. 평가방법 (%)			
중간고사	기말고사	기타	구체적인 것은 강의 시간에 안내함.
40%	40%	20%	

II. 교과목표(Course Objectives)

○ 한국어 의미론의 목적, 방법, 의의를 이해한다.
○ 한국어 의미 현상을 경험(자료)과 논리(이론)의 두 축을 중심으로 분석하고 설명한다.

Ⅲ. 수업운영방식(Course Format)

(I-3의 수업방법의 구체적 설명)

- 가. 강의와 학생 발표 및 질의/토론을 위주로 하며, 적극적인 의문 제기 권장
 - 매시간 제시되는 언어 자료를 직접 분석하고 서로의 견해를 비교/대조하면서 보다 타당한 분석이 무엇인가 토론
 - 나아가 국어 현상을 설명하기 위한 이론 구성
- 나. 사이버 캠퍼스에 공지하는 강의록을 기초로 강의
- 다. 기타
 - 폭 넓은 시야를 마련하기 위해 관련 시청각 자료를 함께 보고 토론하는 기회를 가짐

Ⅳ. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

- 과제 및 발표
 - 과제 : 논문 요약 및 의문/토론 사항 정리, 자료 분석 등. A4 2면~3면 분량으로 3회~4회
 - 발표 : 모둠 발표
 - 구체적인 내용은 강의에서 안내
- 평가
 - 'I'의 '4. 평가 방법' 참고
 - 수강 태도를 학점에 반영함. (수강 태도에 따라 상대 평가 비율 조정)

Ⅴ. 수업규정(Course Policies)

- FA는 적용하나 출결을 성적에 반영하지는 않음.
- 강의 및 수업을 방해하는 일체의 행동(잡담, 휴대전화 사용 등) 불허.
- 시험 기간 전 주부터 시험 기간까지는 질문을 받지 않음.
- 과제를 표절해서 제출하거나 시험에서 부정행위를 하면 단호히 처리함(학점 F 처리 등).

Ⅵ. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

- 주교재 : 사이버 캠퍼스에 공지되는 강의록
- 부교재
 - 윤평현(2008), 국어 의미론, 역락.
 - Kearns, K.(2011), *Semantics*, 2nd edition, Palgrave Macmillan.
 - Isac, D. & C. Reiss(2013), *I-Language: An Introduction to Linguistics as Cognitive Science*, 2nd edition, Oxford University Press.
 - Jackendoff, R.(1997), *Patterns in the Mind: Language and Human Nature*, Perseus Books Group. [이정민/김정란 옮김(2000), 마음의 구조, 태학사]
- 기타 참고문헌은 강의에서 안내함.

Ⅶ. 주차별 수업계획(Course Schedule)

1 주차	강의 소개
2 주차	조사의 의미론 1 : 개관
3 주차	조사의 의미론 2 : 보조사의 의미분석
4 주차	조사의 의미론 3 : 보조사의 의미영역
5 주차	조사의 의미론 4 : 보조사와 함축
6 주차	어미의 의미론 1 : 개관
7 주차	어미의 의미론 2 : 경어법의 의미론
8 주차	중간 고사
9 주차	어미의 의미론 3 : 시제의 의미론
10 주차	어미의 의미론 4 : 양태의 의미론
11 주차	어미의 의미론 5 : 문종결의 의미론
12 주차	정보구조 1 : 개관
13 주차	정보구조 2 : 주제의 의미론
14 주차	정보구조 3 : 초점의 의미론
15 주차	강의 정리
16 주차	기말 고사

* 위의 계획을 토대로 하되, 실제 강의는 다소 다르게 진행될 수 있음.

Ⅷ. 참고사항(Special Accommodations)

- 단순 암기를 지양하고, 현상에 대한 분석/해석을 통해 규칙/원리를 추구하는 태도를 지닐 것.
- 핵심 자료, 연구 성과, 남은 문제 이 세 가지 사항을 명확히 정리하는 습관을 가질 것.
- 강의 후 5~10분 간 강의실에서 개별적으로 질문을 받으니 적극 활용할 것.

Ⅸ. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

- 수강에서 지원이 필요한 학생은 개별적으로(전자우편) 상의할 것.