

2016학년도 2학기 수업계획서



교과목	과목명	체육측정평가	학수번호	348035	분반	01
	이수구분	기전	학점	2.0	시간	이론 : 2.00 / 실습 : 0.00
	인증구분		교재명	체육측정평가		
주 수강대상	사회체육학과 3학년		강의요일/시간	목34		
			강의실	구체육관103(103강의실)		
담당교수	성명	이채산				
	소속	자연과학대학 사회체육학과				
	연락처	전화		연구실		
		휴대폰		Email		
	면담가능요일/시간	금요일 56교시				

교과목 기본정보

선수과목 또는 선수학습	1. 운동생리학, 트레이닝론 교과 이수자 2. 체육측정평가 관련도서 1권 이상 읽기					이수체계도의 선수과목	
교과목 성격	현대의 체육학은 신체활동의 과학적 규명을 위하여 과학적인 방법을 통한 계량화로 새로운 이론 창출의 방법론적 기초가 요구된다. 이에 따라 체육측정평가는 과학적 측정 방법에 의하여 체육이 포함하는 여러가지 요인을 객관적이고 체계적으로 입증하고 평가하는 데 그 능력을 배양시킨다. 교과목 목표						
교과목 목표	1. 체육측정과 평가의 이해 2. 측정의 이해 3. 인체측정 및 신체구성의 측정 4. 체력 및 체력요인의 측정 평가 5. 기초통계						
활용기자재	유인물	LCD프로젝트	컴퓨터노트북	전자칠판	기타		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
수업방법	강의식	토론식	세미나식	실험실습식	인터넷전용	인터넷병행	기타
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
성적평가방법 (%)	출석 및 과제			기타평가도구(20%)			

	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">중간(수시)/기말 고사</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>중간</th> <th>기말</th> <th>출석</th> <th>과제</th> <th>발표</th> <th>토론</th> <th>퀴즈</th> <th>팀활동</th> <th>태도</th> <th colspan="2">기타</th> </tr> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>10</td> <td colspan="2">0</td> </tr> </table>	중간(수시)/기말 고사											중간	기말	출석	과제	발표	토론	퀴즈	팀활동	태도	기타		30	30	10	10	5	0	5	0	10	0	
중간(수시)/기말 고사																																		
중간	기말	출석	과제	발표	토론	퀴즈	팀활동	태도	기타																									
30	30	10	10	5	0	5	0	10	0																									
참고도서	1. 오수일 외 공역(2005) 체육 운동전문가를 위한 체육측정평가, 서울: 도서출판 대경북스. 2. 유승희 저(2006). 신 체육측정평가. 서울: 도서출판 대경북스.																																	
유의사항																																		

교과목 학습성과

학습성과(PO)	학습성과 중요도	교과목 학습성과 내용
1.기초지식	상(●)	체육 및 스포츠 분야에서 신뢰 및 타당한 기초 측정 방법 배양
2.자료분석	상(●)	측정된 자료를 평가 방법에 준하여 데이터를 분석하는 능력
4.실무능력	중(●)	스포츠, 건강, 운동재활 분야 현장에서 타당성 있는 측정 평가 능력 배양

교과목별 NCS분류 지정

교과목	대분류	중분류	소분류	일치 비율
등록된 NCS분류가 존재하지 않습니다.				

* [NCS 및 학습모듈 검색 \(참고 사이트 바로가기\)](#)

* 비율은 NCS항목에 교과목 성격이 얼마나 일치하는지를 판단하는 기준입니다.

주별 세부내용

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
1	* 수업계획서 소개 제1강 체육 측정평가의 의의와 가치	1) 교과 오리엔테이션 2) 학습동기 부여 3) 인간의 교육론적 입장에서의 체육측정평가의 의의와 가치	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 ppt _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
2	제2강 체육 측정평가의 본질 및 필요성	1) 검사 2) 측정 3) 평가의 정의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	과 제 1. 제 목: 1.체육측정평가의 본질 및 필요성 2. 체육측정평가의 절차와 도구기준 제출일: 2016.10.13 (목)	교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 ppt _____
3	제3강 체육 측정평가의 발달	1) 역사적 관점 2) 최근의 경향	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 ppt _____
4	제4강 측정평가의 유형과 방법	1) 체육 측정평가의 평가 2) 체육 측정평가 결과의 활용	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 ppt _____
5	제5강 체육 평가의 절차와 도구 기준	1) 타당도 2) 신뢰도 3) 객관도	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 ppt _____
6	제6강 인체의 형태측정	1) 체격 측정방법 2) 체질검사 3) 체형검사	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	과 제 2. 제 목: 1. 인체측정 (파트너 선정) 2. 자신의 체력요인 측정 제출일: 2016.11.24 (목)	교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 ppt _____
7	제7강 체력의 요인별 측정평가	1) 근력의 정의 2) 근지구력의 정의 3) 전신지구력(심폐지구력)의 정의 4) 파워(일률)의 정의 5) 유연성의 정의 6) 민첩성의 정의 7) 협응성의 정의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 ppt _____
8	중간고사				

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
			<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
9	제8강 체력의 요인별 측정평가	1) 근력의 측정평가 2) 근지구력의 측정평가 3) 전신지구력의 측정평가 4) 파워(일률)의 측정평가 5) 유연성의 측정평가 6) 민첩성의 측정평가 7) 협응성의 측정평가 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 ppt _____
10	제9강 운동능력, 운동소질 그리고 운동학습	1) 운동능력의 측정평가 2) 운동소질 및 운동학습능력의 측정평가	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
11	11 제10강 체육측정평가를 위한 기초통계	1) 측정척도 2) 자료의 정리 3) 빈도분포 4) 집중경향 5) 산포도	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 ppt _____
12	제11강 기술통계와 정규곡선	1) 중심경향치 2) 변산도 3) 정규곡선의 특성 4) 표준점수 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 ppt _____
13	제12강 차이검증	1) 가설 및 가설검증 2) t검증	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 ppt _____
14	제13강 정 의적 행동 평가 1	1) 신체활동에 대한 태도 측정 2) 참가자의 활동 흥미 측정	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 ppt _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
15	제14강 정의적 행동 평가 2.1	1) 참가자의 활동 흥미 측정 2) 사회 심리적 측정	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 ppt _____
16	기말고사		<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____