원광대학교

2016학년도 2학기 수업계획서



| | 과목명 | 가정생활문화 학수번호 | | 194254 | 분반 | 01 | |
|---------|---------------|--------------------|-------------------|----------------|----|--------------------------|--|
| 교과목 | 이수구분 | 선전 | 학점 | 2.0 | 시간 | 이론 : 2.00 / 실습 : 0.00 | |
| | 인증구분 | | 교재명 가족과 생활문화, 양서원 | | | | |
| 주 수강대상 | 가정교육과 1학년 | | 강의요일/시 간 | 화34 | | | |
| 1 10416 | | | 강의실 | 사범420(주거관리실습실) | | | |
| | 성명 | 박정아 | | | | | |
| | 소속 | 사범대학 가정교육과 | | | | | |
| 담당교수 | 연락처 | 전화 | | 연구실 | | | |
| | [건국시 | 휴대폰 | | Email | | | |
| | 면담가능요 일/시간 | 수업시간외 상시 | | | | | |

교과목 기본정보

| 선수과목 또는 선수학습 | 이수체 계도의 선수과 목 | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--|--|--|
| 교과목 성격 | 화를 이 | 가정생활문화의 개념을 이해하고, 한국의 의, 식, 주, 가족, 소비생활과 관련된 문화를 이해하고, 현대 사회에서 건강하게 기능하는 가정생활문화를 형성할 수 있는 시각을 형성하고 이를 실천할 수 있는 방안을 모색한다 | | | | | | | | |
| 교과목 목표 | 전통과 현대사회의 가정생활문화를 이해하고, 이를 의, 식, 주, 가족생활에 반영할수 있다. 전통적인 가정의례문화와 관련된 기초지식을 활용하여 현대사회에서 건강가정을 유지할 수 있다. | | | | | | | | | |
| 활용기자재 | 유인물 | LCD프 로젝트 | 컴퓨터 노트북 | 전자칠 판 | 기타 | | | | | |
| 들증기자제 | V | ✓ | ✓ | | | | | | | |
| 수업방법 | 강의식 | 토론식 | 세미나 식 | 실험실 습식 | 인터넷 전용 | 인터넷 병행 | 기타 | | | |
| THOU | ✓ | ✓ | | | | | | | | |
| 성적평가방법(%) | 방법(%) 중간(수시)/기말 고사 | | 출석 5 | 출석 및 과제 2 | | 7 | 기타평가도구(20%) | | | |

원광대학교 Page 2 of 4

| | 중간 | 기말 | 출석 | 과제 | 발표 | 토론 | 퀴즈 | 팀활동 | 태도 | 기타 |
|------|---|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|
| | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| 참고도서 | 가족과 생활문화, 양서원 가족과 문화, 신정 | | | | | | | | | |
| 유의사항 | 1.팀과제: 현대의 가정생활관련 생활문화현상 토론주제 택1 발표(신문기사 및 대중매체 활용) 2.개인과제: 관혼상제 가정의례문화 보고서 작성 3.팀과제: 세계의 각 국가 중 택1 의,식,주 등 가정생활문화 조사 및 발표 | | | | | | | | | |

교과목 학습성과

| 학습성과(PO) | 학습성과 중요도 | 교과목 학습성과 내용 | | |
|----------|-------------|---|--|--|
| 1.기초지식 | 상(●) | 한국의 전통 및 현대 의, 식, 주, 가족생활문화를 이해할 수 있다 | | |
| 3.문제해결 | 중(①) | 전통의례문화인 관,혼,상,제의 의미를 이해하고 이를 현대적으로 적용할 수 있다. | | |
| 5.협동능력 | ō⊦(○) | 각국의 가정생활문화를 조사하는 과정에서 팀원으로서 역할을 수행할 수 있다. | | |

교과목별 NCS분류 지정

| 교과목 | 대분류 | 대분류 중분류 | | 일치 비율 |
|-----|-----|---------------|-------|-------|
| | 등록된 | NCS분류가 존재하지 않 | 낳습니다. | |

* NCS 및 학습모듈 검색 (참고 사이트 바로가기)

* 비율은 NCS항목에 교과목 성격이 얼마나 일치하는지를 판단하는 기준입니다.

주별 세부내용

| 주차 | 학습주제 | 학습내용 | 강의방법 | 과제 | 학습자료 |
|----|------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1 | 오리엔테이 션 가정생활문 화의 이해 | "실습(연구 실)안전교 육 안내" -강의계획 및 수업진 행방법, 성 적평가기 준, 발표수 업 및 개별 과제 안내 | ☑ 강의 ☑ 토론 □ 실험실습 □ 기타 | 팀 구성 및 발표주제 정하기 | 교재물 <u>가족과생활문화1징</u> 유인물 기타물 |
| 2 | | | ☑ 강의 | | |
| | | | ☑ 토론 | | |

| 주차 | 학습주제 | 학습내용 | 강의방법 | 과제 | 학습자료 |
|----|-------------------------|---|--|---|--|
| | 전통가정생 활문화의 특성 | -전통가정 생활문화의 특성 | □ 실험실습 □ 기타 | | 교재물 <u>가족과생활문화1증</u> 유인물 <u>ppt 자료</u> 기타물 |
| 3 | 현대의 가 정생활문화 | -의,식,주, 소비 가정 생활문화 -가족관계 관련 생활 문화현상 소개 및 주 제소개 | ☑ 강의 □ 토론 □ 실험실습 □ 기타 | | 교재물 <u>가족과생활문화2정</u> 유인물 기타물 |
| 4 | 의생활문화 | -의복과 생 활 -전통 의생 활문화 -현대 의생 활문화 | ✓ 강의✓ 토론☑ 실험실습✓ 기타 시청각자료 | | 교재물 <u>가족과생활문화3증</u> 유인물 기타물 |
| 5 | 식생활문화 | -음식과 생 활 -전통식생 활문화 -현대 식생 활문화 | ✓ 강의✓ 토론☐ 실험실습✓ 기타 시청각자료 | | 교재물 <u>가족과생활문화4징</u> 유인물 기타물 |
| 6 | 주생활문화 | -주거와 생활활-전통 주생활 문화-현대 주거문화-시청각자료 시청 | ✓ 강의 ✓ 토론 ☑ 실험실습 ✓ 기타 시청각자료 | | 교재물 <u>가족과생활문화5징</u> 유인물 기타물 |
| 7 | 여가생활문 화 | -여가와 생활 -전통 여가 생활문화 -현대사회 의 여가생 활문화 | ☑ 강의 ☑ 토론 □ 실험실습 □ 기타 | 관혼상제 가정의례문 화 보고서 과제안내(9 주차 제출) | 교재물 <u>가족과생활문화6징</u> 유인물 기타물 |
| 8 | 중간고사 | | □ 강의 □ 토론 □ 실험실습 □ 기타 | | 교재물 유인물 기타물 |
| 9 | 현대의 가 정생활문화 현상 발표 | | ☑ 강의 ☑ 토론 □ 실험실습 □ 기타 | 세계의 가 정생활문화 과제 안내 (13주차, 14주차 발 표) | 교재물 <u>가족과생활문화1증</u> 유인물 기타물 |
| 10 | 가정의례문 화1 | -혼례, 출 산 | ☑ 강의 □ 토론 □ 실험실습 □ 기타 | | 교재물 <u>가족과생활문화7종</u> 유인물 기타물 |
| | | | | | |

원광대학교 Page 4 of 4

| 주차 | 학습주제 | 학습내용 | 강의방법 | 과제 | 학습자료 |
|----|---------------------------------|----------------------------|---|----|-------------------------------------|
| 11 | 가정의례문 화 2 | -성년례, 상례, 제례, 수연례 | ✓ 강의토론실험실습기타 | | 교재물 <u>가족과생활과문화</u> 유인물 기타물 |
| 12 | 가정의례문 화 시청각 자료 시청 및 토론 | | 강의✓ 토론 실험실습✓ 기타 | | 교재물 유인물 기타물 |
| 13 | 세계의 의, 식,주 생활 문화 1 | -중국 -일본 -베트남 -필리핀 | 강의✓ 토론 실험실습✓ 기타 | | 교재물 <u>가족과생활문화 12</u> 유인물 기타물 |
| 14 | 세계의 의, 식,주 생활 문화 2 | -몽골 -미국 -프랑스 -영국 | 강의✓ 토론 실험실습✓ 기타 | | 교재물 <u>가족과생활문화 12</u> 유인물 기타물 |
| 15 | 미래의 가 정생활문화 전망 | | ✓ 강의✓ 토론☑ 실험실습☑ 기타 | | 교재물 <u>가족과생활문화 16</u> 유인물 기타물 |
| 16 | 기말고사 | | □ 강의 □ 토론 □ 실험실습 □ 기타 | | 교재물 유인물 기타물 |