

교수계획표

2016 학년도 1학기

교과목	교과목명		지역사회간호학 1		교과목번호		학점/이론/실습		2
	개설학부(과)/전공		간호학과		요일/교시/강의실				
담당교수	성명	서 지 영	소속	간호학과		직급	조교수		상당시간
	E-Mail		전화번호	051-510-0770		휴대전화	연구실		113-1호
교과목 개요	지역사회 간호사업과 건강관리 제도에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 개인, 가족, 지역사회의 건강과 안녕을 도모하기 위해 비판적 사고를 통한 간호과정을 적용함으로써 지역사회 문제해결 능력을 기른다. 간호문제를 사정, 해결할 수 있는 지식 및 기술을 습득한다.								
선수과목 및 지식	간호학 개론, 인간관계와 의사소통술								
교과목 학습목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 건강의 정의, 시대에 따른 개념의 변화, 문헌에 제시된 건강의 정의 등을 설명한다. 2. 지역사회의 정의, 역사, 기능과 특성을 설명한다. 3. 지역사회간호사의 역할과 기능을 설명한다. 4. 가족의 정의, 특성, 기능을 설명한다. 5. 가족간호의 발전과정과 목적에 대해 설명한다. 6. 가족간호계획을 수립하고, 평가한다. 7. 만성질환의 정의, 특성, 유발요인을 알고, 효율적인 관리방법을 설명한다. 8. 환경의 정의, 관련 용어를 설명한다. 								
교과목 수행준거	학습목표 4, 5.			학습목표 1~8.			학습목표 7		
	<p><보고서> 상: 가족문제를 사정하고, 우선순위에 따라 간호문제를 해결하기 위한 간호중재를 모두 계획하고, 이에 대한 이론적 근거를 모두 제시한다. 중: 가족문제를 사정하고, 간호문제를 해결하기 위한 간호중재를 계획하고, 이에 대한 이론적 근거를 일부 제시한다. 하: 가족간호과정의 일부분을 제시한다.</p>			<p><지필고사> 상: 중간고사와 기말고사 합산 80% 초과 성적취를 보인다. 중: 중간고사와 기말고사 합산 60~80%의 성적취를 보인다. 하: 중간고사와 기말고사 합산 60%미만의 성적취를 보인다.</p>			<p><Team-based Learning, TBL> 상: 개인성취[IRAT(40%)]와 조별성취[GRAT(60%)] 합산 80% 초과 성적취를 보인다. 중: [IRAT(40%)]와 [GRAT(60%)] 합산 60~80%의 성적취를 보인다. 하: [IRAT(40%)]와 [GRAT(60%)] 합산 60미만의 성적취를 보인다.</p>		
성적 평가방법	평가항목		평가비율		평가내용				
	중간고사		30		지필고사				
	기말고사		30		지필고사				
	보고서		10		간호과정 적용도에 따라				
	세미나		20		TBL(15) + 동료평가(5)				
출석		10		출결					

주별강의 내용				
주	강의 내용	교수방법	학습방법	평가방법
1	Orientation	강의		
2	건강의 정의	강의		
3	지역사회간호의 정의[1]	강의		
4	지역사회간호의 정의[2]	강의		
5	지역사회간호의 역사[1]	강의		
6	지역사회간호의 역사[2]	강의		
7	지역사회간호사의 역할과 기능	강의		
8	중간고사	형성평가	자기학습	지필고사
9	가족간호[1]	강의		
10	가족간호[2]	강의		보고서
11	만성질환관리사업	세미나	팀발표 및 토의	Team-based Learning (TBL)
12	만성질환관리사업	세미나	팀발표 및 토의	TBL
13	환경보건의 이해	강의		
14	환경보건의 이해	강의		
15	기말고사	총합평가	자기학습	지필고사