

## 2016학년도 1학기 수업계획서



<b>교과목</b>	<b>과목명</b>	의류학	<b>학수번호</b>	194252	<b>분반</b>	01
	<b>이수구분</b>	선전	<b>학점</b>	3.0	<b>시간</b>	이론 : 3.00 / 실습 : 0.00
	<b>인증구분</b>		<b>교재명</b>	의복의 이해, 김순자외3인, 교문사		
<b>주 수강대상</b>	가정교육과 1학년		<b>강의요일/시간</b>	화34목3		
			<b>강의실</b>	사범422(의복구성실습실)		
<b>담당교수</b>	<b>성명</b>	최나영				
	<b>소속</b>	사범대학 가정교육과				
	<b>연락처</b>	<b>전화</b>		<b>연구실</b>		
		<b>휴대폰</b>		<b>Email</b>		
<b>면담가능요일/시간</b>	수업시간 외					

### 교과목 기본정보

<b>선수과목 또는 선수학습</b>		<b>이수체계도의 선수과목</b>								
<b>교과목 성격</b>	의류학은 기초적인 피복분야가 총합된 학문이다. 그 기초적인 피복 개념의 측면을 정의하기 위하여 피복의 성립배경과 발전요인을 학습하도록 한다. 또한 의생활에 대한 새로운 자료를 활용하여 의류학 전반에 대한 기초적이고 다양한 이론과 내용들을 이해·응용할 수 있도록 하며, 중등학교 가정과 교사로서 학생들을 지도할 수 있는 능력을 배양하는데 그 목적을 둔다.									
<b>교과목 목표</b>	본 과목을 이수한 학생들은 다음과 같은 능력이 함양될 것이다. 1. 의류학의 기본적 학문구조를 이해할 수 있다. 2. 패션에 이해하고 자아이미지의 중요성을 자각하여 패션코디네이션으로 활용할 수 있다. 3. 의류학과의 관련이 있는 다양한 학문적 관점들에 대해 팀원으로 자기역할을 수행할 수 있다.									
<b>활용기자재</b>	<b>유인물</b>	<b>LCD프로젝트</b>	<b>컴퓨터노트북</b>	<b>전자칠판</b>	<b>기타</b>					
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<b>수업방법</b>	<b>강의식</b>	<b>토론식</b>	<b>세미나식</b>	<b>실험실습식</b>	<b>인터넷전용</b>	<b>인터넷병행</b>	<b>기타</b>			
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

성적평가방법(%)	중간(수시)/기말 고사		출석 및 과제		기타평가도구(20%)					
	중간	기말	출석	과제	발표	토론	퀴즈	팀활동	태도	기타
	30	30	20	0	10	0	0	10	0	0
참고도서	1. 신상옥 외, 현대패션과 의생활, 교문사, 2006. 2. 박길순, 재미있는 패션의 세계, 충남대출판부, 2006. 3. 양숙향 외, 패션 20세기, 교학연구사, 2006. 4. 김순자 외, 의복의 이해, 교문사, 2005 5. 이전숙 외, 현대인의 패션, 교문사, 2003. 6. 정홍숙 외, 현대인과 의상, 교문사, 2003. 7. 성수광, 의류학개론, 교문사, 2003. 8. 신혜원 외, 의복과 현대사회, 신정, 2003. 9. 금기숙 외, FASHION 현대패션 100년, 교문사, 2002. 10. 김영인 외, 현대패션과 액세서리 디자인, 교문사, 2001. 11. 이선재, 의상학의 이해, 학문사, 1998. 12. 서정희, 피복학개론, 원광대학교출판국, 1990. 13. 이선재, 의상학개론, 수학사, 1995. 14. 이호정, 의류상품학개론, 교학연구사, 1994. 15. 김명자, 의상학개론, 형설출판사, 1990. 16. 조정희, 신의류학개론, 경춘사, 1990.									
유의사항										

### 교과목 학습성과

학습성과(PO)	학습성과 중요도	교과목 학습성과 내용
1.기초지식	상(●)	의류학의 기본적 학문구조를 이해할 수 있다.
3.문제해결	중(●)	패션을 이해하고 자아이미지의 중요성을 자각하여 패션코디네이션으로 응용할 수 있다.
5.협동능력	하(○)	팀원으로 자기역할을 수행할 수 있다.

### 주별 세부내용

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
1	본 교과에 대한 강의 개요	강의소개 수업진행방 법 설명 평가방법 설명	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
2	1장. 복식	1.의복착용 동기 2. 의복의 기능 3. 의복의 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	1. 2주 퀴즈 2. 오늘 학 습내용 토 론하며 요 약정리	교재물 PP.12-17, 82-10 유인물 강의노트 기타물 _____
3	2장. 복식 문화사	1.한국복식 사	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론	1. 3주 퀴즈 2. 오늘 학 습내용 토	

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
			<input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	론하며 요약정리	교재물 <u>현대사회와 패션.r</u> 유인물 <u>강의노트</u> 기타물 _____
4	3장. 복식 문화사	1.서양복식사	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	1. 4주 퀴즈 2. 오늘 학습내용 토론하며 요약정리	교재물 <u>현대사회와 패션.r</u> 유인물 <u>강의노트</u> 기타물 _____
5	4장. 패션 5장. 패션 디자인	1. 패션이란? 2. 유행특성 3. 유행변화요인 4. 패션디자인요소 5. 패션디자인 원리	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	1. 5주 퀴즈 2. 오늘 학습내용 토론하며 요약정리	교재물 <u>PP.103-110, 132</u> 유인물 <u>강의노트</u> 기타물 _____
6	6장. 패션 코디네이션	1.내적이미지 2.첫인상과 이미지	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	1. 6주 퀴즈 2. 오늘 학습내용 토론하며 요약정리	교재물 <u>현대사회와 패션.r</u> 유인물 <u>강의노트</u> 기타물 _____
7	6장. 패션 코디네이션	옷 잘입는 방법 퍼스널컬러 찾기	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	1. 7주 퀴즈 2. 오늘 학습내용 토론하며 요약정리	교재물 _____ 유인물 <u>강의노트</u> 기타물 _____
8		중간평가	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
9	7장. 패션과 외모	헤어와 메이크업	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	1. 9주 퀴즈 2. 그룹발표 3. 오늘 학습내용 토론하며 요약정리	교재물 <u>현대사회와 패션.r</u> 유인물 <u>강의노트</u> 기타물 _____
10	8장. 패션 소재의 이해	섬유의 종류와 특성 실의 종류와 특성 옷감의 종류와 특성 직물의 가공소재	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	1. 10주 퀴즈 2. 그룹발표 3. 오늘 학습내용 토론하며 요약정리	교재물 <u>pp. 58-81</u> 유인물 <u>강의노트</u> 기타물 _____
11	9장. 의복 손질, 관리, 구입	1.의류의 손질과 보관 2. 의류의 관리	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론	1. 11주 퀴즈 2. 그룹발표 3. 오늘 학	교재물 <u>pp. 228-240, 265</u> 유인물 <u>강의노트</u> 기타물 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		3.옷장정리와 쇼핑노하우	<input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	습내용 토론하며 요약정리	
12	10장. 의복과 환경	1. 의류의 생산, 사용, 폐기과정과 환경 2. 환경친화적 의류생산 3. 의류제품의 전 과정 평가 4. 의류제품의 환경마크	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	1. 12주 퀴즈 2. 그룹발표 3. 오늘 학습내용 토론하며 요약정리	교재물 <u>새의류관리. PP. 2</u> 유인물 <u>강의노트</u> 기타물 _____
13	11장. 패션과 대중매체	1. 대중매체의 발달과 패션 2. 대중매체에 나타난 패션의 상징성	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	1. 13주 퀴즈 2. 그룹발표 3. 오늘 학습내용 토론하며 요약정리	교재물 <u>현대사회와 패션. r</u> 유인물 <u>강의노트</u> 기타물 _____
14	12장. 패션과 직업	1. 패션관련 직업 2. 패션관련 연계직업과 전망	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	1. 14주 퀴즈 2. 그룹발표 3. 오늘 학습내용 토론하며 요약정리	교재물 <u>pp. 20-25</u> 유인물 <u>강의노트</u> 기타물 _____
15	의류학이란?	의류학에 관한 총정리	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	1. 그룹발표	교재물 _____ 유인물 <u>강의노트</u> 기타물 _____
16		기말고사	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____