

2015-2학기 수업계획서(Course Outline)

년도-학기 (year -semester)	2015-2	과목명 (course name)	행정이론과역사 Theory and History of Public Administration		
과목번호-분반 (courseNo-classNo)	C00238 - 01	학점(강의-실습) (credit)	3학점(3-0)	ABEEK(설계학점) (Abeek credit)	
담당교수 (professor)	이병철 Byung Chul Lee	연구실 번호 (office phone)		학부(과)사무실 (Dept. office phone)	
개설학과-학년 (department-year)	행정학전공 Public Administration-3year			이수구분 (type of course requirement)	전선 Major Elective
E-MAIL		강좌구분 (type of lecture)	공개강좌 Open Lecture		
홈페이지 (Homepage)	http://	성적평가방법(method of grade evaluation)	상대평가 / 등급 relative evaluation		
상당시간 (Office hour)	월요일 3교시,7교시				

관련 교육 KQI

주요품질지표	연계성 정도	목표(Goal) : 핵심성공요인(CSF)
사회적 소양	약	지성인으로서의 기본소양 배양 : 문화에 대한 포괄적 이해 및 다양한 경험
	약	지성인으로서의 기본소양 배양 : 자연과 과학에 대한 포괄적 이해
	약	지성인으로서의 기본소양 배양 : 사회에 대한 이해와 선도능력
	약	지성인으로서의 기본소양 배양 : 생명과 신체에 대한 건전한 사고와 실천
	약	역사의식과 정체성 확립 : 한국의 역사,문화적 전통에 대한 이해
	약	역사의식과 정체성 확립 : 지역사회에 대한 이해
의사소통 능력	약	논리적 사고능력 배양 : 현상이나 설명을 비판적으로 이해하는 능력
	약	논리적 사고능력 배양 : 자료의 요약, 분석 및 종합 능력
세계화 대응능력	약	외국사회/문화의 이해력 증진 : 세계화의 기본구조 이해
	약	외국사회/문화의 이해력 증진 : 사회,문화적 다양성에 대한 인식
	약	외국사회/문화의 이해력 증진 : 외국사회에 대한 직,간접 경험
문제해결능력	약	문제인식능력 배양 : 문제의 핵심요인을 파악하는 통찰력
	약	문제인식능력 배양 : 논리적 체계적 사고의 틀 형성
	약	대안모색 능력 배양 : 논리적 추론능력
	약	대안모색 능력 배양 : 유사문제 해결방안 원용능력
	약	대안모색 능력 배양 : 대안의 평가 및 합리적 선택
전공역량	중	창의적 기획능력 배양 : 문제의 인식능력
	중	창의적 기획능력 배양 : 대안의 탐색 및 작성능력
	중	창의적 기획능력 배양 : 자료의 분석 및 종합능력
	중	능동적 변화대응 능력 배양 : 세계화에 대비한 외국어 능력 배양
	중	능동적 변화대응 능력 배양 : 사회·문화의 다양성에 대한 이해력 증진
	중	능동적 변화대응 능력 배양 : 정보기술의 활용 능력

1. 교과목 개요(course description)

본 교과목은 행정학에서 중요시 되는 이슈들을 중점적으로 선별하여 학생들로 하여금 이해케함으로써 행정학의 중심주제와 흐름을 이해시키고 행정학관련 이론과 방법론을 주지시킴으로써 행정학의 학문적 체계와 내용을 파악하게 하며 행정사례들을 통한 현실성을 둔 행정연구를 통해 행정학의 실제적응능력을 제고시켜 학생들이 실무에 적용시킬 수 있도록 하는데 목적을 두고 있다.

이를 위해 미국고전행정으로 이해되고 있는 해밀턴, 제퍼슨, 매디슨의 행정이론을 고찰하고 이에 기반을 두고 있는 월슨의 행정이론을 연구하게 될 것이다. 이러한 미국행정학 초창기의 이론적 흐름과 그에 내재하고 있는 행정사상의 이해를 기초로 하여 테일러의 과학적관리이론, 이에 대한 반발로 제기된 메이요의 인간관계이론 그리고 미국행정이론의 일반화를 시도한 규락이나 어웁등에 의해 주장된 정통파행정이론에 대해 심도깊은 접근을 할 것이다. 그런후 사이몬과 왈도 등에 의해 주도된 정통파행정이론에 대한 도전과 비교·발전행정이론, 신행정학, 정책과학이론들에 대해 논의를 하고 1970년대 들어 발전의 기틀을 가다듬은 오스트롬의 공공선택이론과 신제도론 그리

2. 교수목표(goal of instruction)

1. 고대행정과 중세행정 그리고 근대 유럽의 행정(특히 관방학 등)의 역사와 이론을 이해시킴
2. 월슨의 행정이론과 사상을 역사적 맥락 속에서 이해시킴
3. 군노우와 화이트 그리고 테일러, 규락 등의 정통파행정이론을 역사적 맥락과 연결지워 이해시킴
4. 사이몬, 왈도 등의 신고전이론과 비교 및 발전행정 그리고 신행정학을 역사적 맥락과 연계지워 이해시킴
5. 정책과학, 공공선택, 신제도론 그리고 포스트모더니즘적 행정을 역사적 맥락과 연관지워 이해시킴

3. 주요 학습내용 및 수업진행방법(main contents & methods of teaching)

- 강의방식을 통해 행정이론과 행정의 역사의 성격과 내용을 이해시키고 숙지시킴
- 강의와 동시에 필요한 질의 및 토론 내용이 있으면 교수-학생간 그리고 학생들간의 토론방식을 활용함으로써 강의를 통해 얻은 지식을 보다 심층화시키고 내면화 시킬 것임

4. 학습 성과 평가방법(evaluation criteria)

- 강의 시간 중 수강태도와 출석율을 30% 반영함
- 중간고사성적을 30%, 기말고사성적을 40% 반영함
- 중간고사나 기말고사는 원칙적으로 설명형과 논술형으로 함
- 중간고사는 주관적 사고력 이외에 객관적인 지식의 습득정도를 평가기 위해 객관식 문항으로 구성하여 실시할 수도 있으며 기말고사는 설명형이거나 종합적 사고력을 알기 위해 논술형으로 평가할 수도 있음

평가항목(evaluation)	출석(attendance)	중간고사(mid term exam)	기말고사(final exam)	리포트(report)	발표(presentation)	퀴즈(quiz)	Term Project	기타(etc.)
성적반영비율(percentage)	30.00	30.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

5. 교재 및 참고 문헌(textbook & reference books)

교재 : 이병철, 행정의 역사와 이론, 부산 : 도서출판 금정.

참고문헌 :

백완기, 행정학, 서울 : 박영사.
 이병철, 한국행정학, 울산 : 울산대학교 출판부
 이병철, 현대 한국행정학의 이해, 울산 : 울산대학교 출판부.
 이종수 외, 새 행정학, 서울 : 대영문화사.
 김동현 외, 한국행정개혁론, 서울 : 법문사.

Denhardt, Robert B. & Janet V. Denhardt, Public Administration : An Action Orientation, 6th ed., Boston, MA : Wadsworth, Cengage Learning.
 Fesler, James, and Donald Kettl, The Politics of Administrative Process, 2nd. ed. Chatham, NJ. : Chatham House Publishers, Inc.
 Fry, Brian R., Mastering Public Administration, Chatham, NJ. : Chatham House Publishers, Inc.
 Gladden, E.N., A History of Public Administration, London : Frank Cass.
 Henry, Nicholas, Public Administration and Public Affairs, Englewood Cliffs, NJ. : Prentice Hall, Inc.
 Kim, Dong Hyun, History and Theory in Public Administration, Seoul : Dae-Wang Sa.
 Mosher, Frederick C., American Public Administration, University, Alabama : The University of Alabama Press.
 Peters. B. Guy, The Future of Governing, Lawrence, Kansas : The University Press of Kansas.
 Stillman, Richard J., Public Administration : Concepts and Cases, Boston, MA : Wadsworth, Cengage Learning.

6. 주별 진도계획, 학습자료 및 시험계획 (Course Schedule : weekly plan, reading materials & exam sche)

주(week No)	주별 진도 계획(weekly plan)	학습자료(reading materials)	시험계획(exam schedule)
제1주(week 1)	[주별진도(topic)] 오리엔테이션		
제2주(week 2)	[주별진도(topic)] 고대 로마행정(1)		
제3주(week 3)	[주별진도(topic)] 고대 로마행정(2) 및 중세 행정 그리고 근대 유럽행정		
제4주(week 4)	[주별진도(topic)] 미국행정의 태동과 미국 국부들의 행정사상		
제5주(week 5)	[주별진도(topic)] 월슨의 행정이론과 사상		
제6주(week 6)	[주별진도(topic)] 화이트, 군노우의 행정이론과 사상		
제7주(week 7)	[주별진도(topic)] 테일러의 과학적 관리이론 및 엘톤 메이요의 인간관계론 등		무시험 주간(No exams)

제8주(week 8)	[주별진도(topic)] 중간고사		중간고사(mid-term exam)
제9주(week 9)	[주별진도(topic)] 규격과 어역의 정통파 행정이론		무시험 주간(No exams)
제10주(week 10)	[주별진도(topic)] 사이몬과 왈도의 행정이론		
제11주(week 11)	[주별진도(topic)] 비교 및 발전행정이론		
제12주(week 12)	[주별진도(topic)] 신행정학의 새로운 정황		
제13주(week 13)	[주별진도(topic)] 정책과학의 새로운 지평		
제14주(week 14)	[주별진도(topic)] 인적 자원관리 행정(인사행정)		
제15주(week 15)	[주별진도(topic)] 물적 자원관리 행정(재무행정)		무시험 주간(No exams)
제16주(week 16)	[주별진도(topic)] 종강 및 기말고사		기말고사(final exam)

※ 신체 장애로 강의 수강, 과제 수행, 시험 응시 등에 어려움이 있는 학생은 소속 학부(과) 사무실 및 수강 과목 담당교수를 통하여 지원방법을 논의하시면, 도우미 지원, 강의실 또는 좌석 조정, 과제 제출일 조정, 평가방법 조정 등 필요한 조치를 받으실 수 있습니다.

관련문의 : 장애학생지원센터(학적관리팀) 052-259-1111