

강의계획서

> 유럽지역론 > 강의계획서 |

1. 교과목 및 담당교수

과목명	유럽지역론					
영문명	European Politics					
교재명	현대 유럽정치					
과목번호	106092-00	교과구분	전선	학점/시수 3/3		
주수강대상	정치외교학과 2학년(혹은 3학년)		평가구분	점수		
강의시간/강의실	화5B-6B(13:30-15:00)(C1-306) 목5B-6B(13:30-15:00)(C1-306)					
성명	안용흔	영문명	An, Yong Heun			
소속	정치외교학과					
연락처	휴대폰					
EMAIL			상담시간	월 오후 4:30-5:30		
비고						

2. 교과목개요

본 수업의 구성은 크게 세 부분으로 나눠진다. 첫 번째 부분에서는 현대유럽정치경제 이해를 위해 필요한 방법론적인 문제와 정치제도에 대해서 배우게 될 것이다. 통계분석 프로그램은 수강생과 함께 같이 시현해봄으로써, 프로그램의 사용법을 익히게 될 것이다.

두 번째 부분에서는 현대 유럽국가에서 나타나는 두 가지 퍼즐, 즉 유럽 각 국가들에서 나타나는 투표율은 왜 차이가 나는가, 그리고 유럽 각 국가들에서 나타나는 정부의 재정규모는 왜 차이가 나는가에 대한 문제를 소개하고 이에 대한 해답을 찾기 위한 노력으로 각 수강생들은 유럽국가 중 하나를 선택하여 그 국가의 정치, 경제적 제도를 조사하게 될 것이다.

마지막 세 번째 부분에서는 각 그룹의 수강생들은 1부에서 배운 연구방법을 통해 2부에서 제기된 두 가지 문제 중 하나인 정치참여(투표율)의 문제를 함께 분석하는 연습 기회를 가질 것이다. 이를 통해, 수강생들은 어떤 방식으로 문제를 분석하는지에 대한 방법을 익히게 될 것이며, 두 번째 문제, 즉 유럽 각국의 재정지출 상의 차이를 낳게 하는 요인을 스스로 분석할 수 있는 역량을 갖추게 될 것이다.

스스로 해답을 찾아가는 이러한 노력은 수강생들이 사회에 진출해서 자신들에게 주어진 문제를 해결해가는 능력을 키우는데 크게 기여 할 것으로 판단된다.

3. 교수목표

이 수업의 목적은 유럽국가의 정치와 경제를 이해하는데 있다. 근래 유럽 국가들과의 우리나라의 무역교류가 확대되면서, 유럽국가에 대한 중요성이 부각되고 있으며, 이런 점에서 유럽국가의 정치와 경제체제를 살펴보는 이 수업은 학문적인 차원에서 뿐 아니라 실용적인 차원에서도 그 의미가 있다하겠다.

4. 수업방법

강의, 토의및토론, 시청각, 과제

5. 사용기자재

PC, 비디오및오디오, 전자칠판

6. 학습평가방법

중간(25%), 기말(35%), 출석(10%), 과제(20%), 수업태도(10%)

7. 대가 합인재 세부역량

인성	자기설계/자기관리 (25%)
창의성	전공전문성 (30%), 융합적문제해결력 (20%)
공동체성	글로벌역량/다문화이해 (25%)

8. Book Review

No	도서명	저자명	출판사	출판년도	비고(ISBN)

9. 참고도서

No	도서명	저자명	출판사	출판년도	비고(ISBN)
1	사회과학조사방법론	채서일	BNM북스	2007	8995623306
2	비교정치론 강의 1: 비교정치연구의 분석 논리와 패러다임	김웅진, 박찬욱, 신윤환 편역	한울	1995	8946044640
3	Elections in Europe	D. Nohlen and P. Stover	Nomos	2010	783832956097

10. 주별 과제(설계)계획서

주차	주차별 설계계획
제 1 주 : 제1부 수업운영계획 소개와 유럽정치경제 이해를 위한 방법론과 개념들	
1장. 유럽정치경제 이해를 위한 방법론적 기초 1: 정량연구와 정성연구	
제 1주	토ピ: 서술과 설명, 가설, 인과관계, 그리고 정량연구와 정성연구 신명순, 『비교정치』, (박영사, 1999), pp. 18–26. Stephen Evera, Guide to Methods for Students of Political Science, (Ithaca and London: Cornell University Press, 1997), chap. 1.
제 2주 : 제1부 2장 . 유럽정치경제 이해를 위한 방법론적 기초 2: 정량연구 1	
제 2주	토ピ: 정량분석의 주요 개념들-변수(종류), 통계분석의 종류, 평균, 중앙값, 분산 및 표준편차 채서일, 사회과학조사방법론, (BNM 북스, 2007), 제3장. 홍성열, 사회과학도를 위한 연구방법론, (시그마프레스 , 2010), 9장.
제 3주 : 제1부 3장 . 유럽정치경제 이해를 위한 방법론적 기초 3: 정량연구 2	
제 3주	토ピ: 기초통계분석–Association, Correlation 채서일, 사회과학조사방법론 , (BNM 북스, 2007), 제 11장.
제 4주 : 제1부 4장 . 유럽정치경제 이해를 위한 방법론적 기초 4: 정량연구 3	
제 4주	토ピ: 회귀분석(Regression Analysis)–단순회귀분석, 다중회귀분석 채서일, 사회과학조사방법론 , (BNM 북스, 2007), 제 13장.
제 5주	

제 5주 : 제1부 5장 . 유럽정치경제 이해를 위한 방법론적 기초 5: 정성연구 1

토Pic: 귀납적 연구에서의 비교방법, 비교방법의 종류 및 방식

아렌트 레이프하트, 「비교정치연구와 비교분석 방법」, 김웅진, 박찬욱, 신윤환 편역, 『비교정치론 강의 1: 비교정치연구의 분석논리와 패러다임』, (한울 1995), pp. 23-54.

Arend Lijphart, "Comparative Politics and the Comparative Method," American Political Science Review, Vol. 65 (No. 3, 1971), pp. 682-693.

제 6주 : 제1부 6장 . 유럽정치경제 이해를 위한 방법론적 기초 6: 정성연구 2

토Pic: 연역적 연구에서의 비교방법, 가설의 검증

제 6주

아렌트 레이프하트, 「비교정치연구와 비교분석 방법」, 김웅진, 박찬욱, 신윤환 편역, 『비교정치론 강의 1: 비교정치연구의 분석논리와 패러다임』, (한울 1995), pp. 23-54.

Arend Lijphart, "Comparative Politics and the Comparative Method," American Political Science Review, Vol. 65 (No. 3, 1971), pp. 682-693.

제 7주 : 제1부 7장 . 유럽정치경제 이해를 위한 정치제도 이해 1: 정치체제 유형

토Pic: 대통령제, 이원집정제, 내각제의 차이

제 7주

신명순, 『비교정치』, (박영사, 1999), pp.99-142, pp.143-207.

Gallagher, Laver, and Mair. 1995. Representative Government in Modern Europe: 2nd Edition. (McGraw Hill). Chapter 2-3.

제 8주

중간고사

토Pic: 정량연구와 정성연구 방법, 그리고 정치제도 개념에 대한 이해도에 관한 중간 점검.

제 9주 : 제1부 8장 . 유럽정치경제 이해를 위한 정치제도 이해 2: 정당제도와 선거제도

토Pic: 정당체제의 유형과 형성, 그리고 선거제도의 유형과 그 효과

제 9주

세이무어 립셋, 스타인 로칸, 「균열구조, 정당체계, 그리고 유권자 편성: 서설」, 김수진, 김웅진, 박찬욱, 신명순 편역, 『비교정치론강의 3: 서구의 정치제도, 과정 및 공공정책』(한울, 1994), pp. 184-246.

Munroe Eagles and Larry Johnston, Politics: An Introduction to Democratic Government, (Broadview Press, LTP., 1999)

제 10주: 제2부 유럽정치경제 관련 연구문제제기와 문제해결을 위한 사전자료조사

1장. 유럽정치경제 이해를 위한 두 가지 문제 소개

토Pic: 투표율과 정부재정규모 상에서의 차이

제 11주: 제2부 2장. 주요 유럽국가 사전자료조사 토의 1

토Pic: 영국과 프랑스의 정치제도(권력구조, 정당체제, 선거제도)와 경제제도(무역의존도, 노사협상제도) 특성 조사 및 토의

제 11주

강명세, 고상두 외 , 『현대 유럽정치』, (동성출판사, 2002)

Dieter Nohlen and Philip Stöver, eds, Elections in Europe: A Data Handbook, (Nomos, 2010)

World Bank, World Development Indicators; International Monetary Fund, Government Finance Statistics

Adam Carr's Election Archive, <http://psephos.adam-carr.net/>

Nation Master World Statistics, <http://www.nationmaster.com/index.php>

제 12주: 제2부 3장. 주요 유럽국가 사전자료조사 토의 2

토Pic: 독일 , 이태리, 북유럽 국가의 정치제도(권력구조, 정당체제, 선거제도)와 경제제도(무역의존도 , 노사협상제도) 특성 조사 및 토의

제 12주

강명세, 고상두 외 , 『현대 유럽정치』, (동성출판사, 2002)

Dieter Nohlen and Philip Stöver, eds, Elections in Europe: A Data Handbook, (Nomos, 2010)

World Bank, World Development Indicators; International Monetary Fund, Government Finance Statistics

Adam Carr's Election Archive, <http://psephos.adam-carr.net/>

Nation Master World Statistics, <http://www.nationmaster.com/index.php>

제 13주: 제3부 유럽정치경제 이해를 위한 첫 번째 문제(투표율에서의 차이)에 대한 해답 모색/논의/토의 1

제 13주

토Pic: 유럽국가에서의 투표율의 차이를 낳게 하는 요인은 무엇인가라는 문제에 대한 토의 및 연습

유럽국가의 투표율 차이를 설명할 수 있는 변수들을 함께 찾아보고, 이를 토대로 통계분석방법을 사용하여 어떻게 검증하는지를 연습하는 기회를 가짐.

제 14주

제 14주: 제3부 유럽정치경제 이해를 위한 첫 번째 문제(투표율에서의 차이)에 대한 해답 모색/논의/토의 2

토pic: 유럽국가에서의 투표율의 차이를 낳게 하는 요인은 무엇인가라는 문제에 대한 토의 및 연습

유럽국가의 투표율 차이를 설명할 수 있는 변수들을 함께 찾아보고, 이를 토대로 통계분석방법을 사용하여 어떻게 검증하는지를 연습하는 기회를 가짐.

제 15주

공휴일 보강

제 16주

기말고사 (레포트 제출-앞에서 함께 배우고 익혔던 분석방법을 활용하여, "유럽국가의 재정지출 규모 상에서의 차이"를 낳게 하는 요인 분석)

11. 강의평가문항

번호	설문문항
1	나는 이 수업을 통해 많은 지식을 얻으려고 노력하였다.
2	나는 수업 이외 시간에 수업 내용의 이해를 위해 노력하였다.
3	수업을 통하여 이 분야 혹은 교과와 관련된 새로운 지식을 습득하게 되었다.
4	교수님은 학습내용을 쉽게 설명하기 위하여 노력하였다.
5	교수님은 강의목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 충분한 설명을 하였다.
6	수업내용은 전공지식 또는 교양지식을 넓히는 데 도움이 되었다.
7	교수님은 학생들과 원활하게 의사소통하기 위해 노력하였다.
8	성적 평가의 기준과 방법이 명확하게 제시되었다.
9	교수님은 지각 및 출결석을 공정하게 처리하였다.
10	주입식이 아니라, 깊이 생각하고 판단할 수 있도록 수업이 진행되었다.
11	이론적인 내용을 체계적으로 설명하였다.
12	학습내용은 이해하기 쉽도록 설명되었다.
13	CQI 중간평가에 참여하여 수업에 대한 생각을 체계적으로 기술하였다.
14	이 수업에서 좋았거나 인상에 깊었던 점은 무엇인가요?
15	이 수업에 대한 총평은?

[건너뛰기 메뉴 바로가기](#)