

돌아가기 | 출력

2015년 1학기 수업계획서

| | | | | | | | |
|-----------|------------------|------------------------|---------|----------|----------|------------------|--|
| 교과목 | 과목명 | 중재법 | 학수번호 | 14205089 | 분 반 | 01 | |
| | 교재명 | 목영준, 상사중재법, 박영사, 2011. | | | | | |
| | 이수구분 | 전선 | 학점 | 3.0 | 시 간 | 이론 : 3.00 실습 : 0 | |
| 주 수강대상 | 법학전문대학원 1.2.3학년생 | | 강의요일·시간 | | 월5수12 | | |
| | | | 강의실 | | 503(강의실) | | |
| 담당교수 | 성 명 | 김용길 | | | | | |
| | 소 속 | 법학전문대학원 법학전문대학원 | | | 연 구 실 | | |
| | 연락처 | 전 화 | | | | 휴 대 폰 | |
| | | | | | | | |
| 면담가능요일 시간 | | 월78, 수67 | | | | | |

» 교과목기본정보

| | | | | | | | |
|----------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 선수과목 또는 선수학습 | 법학개론에 관한 일반적 지식 생활법률에 관한 일반적 지식 | | | | | | |
| 교과목의 성격 | 중재법은 분쟁을 해결하기 위하여 사법일반론에 관한 개괄적 이해를 도모한다. 중재법 전체에 대한 기본원리와 개념을 이해하고, 전반적인 내용을 파악함으로써 Legal Mind 즉 법적 사고의 함양을 목적으로 한다. 구체적으로는 사법관계와 중재합의 개념을 올바르게 이해하고, 국제적으로 통용되는 구체적인 법률문제를 해결할 수 있도록 중재법에 대한 기본적인 법률지식을 습득한다. | | | | | | |
| 교과수업 주요목표 | 사법의 기본 원리를 중심으로 하는 중재합의의 법리를 학습함으로써 Legal Mind의 형성 등 분쟁을 해결할 수 있는 법률적 토대를 구축한다. 중재법을 중심으로 그에 대한 실정법과 학설과 특히 뉴욕협약 등 조약을 집중적으로 학습하도록 함으로써 분쟁해결의 기본원리를 이해하고 응용하는데 주요 목표를 둔다. | | | | | | |
| 활용기자재 | 판 서 | 유인물 | TV·비디오 | LCD프로젝트 | OHP | 컴퓨터 노트북 | 전자판서 시스템 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 성적평가 방법(%) | 중간/기말고사 | | 과제및예습 | | | | |
| | 중간고사 | 기말고사 | 출 석 | 과제물 | 발 표 | 학습태도 | 수시고사 |
| | 40% | 40% | 5% | 5% | 5% | 5% | 0% |
| 수업방법 | 강의식 | 토론식 | 세미나식 | 실험실습식 | 인터넷전용 | 인터넷병행 | 기타 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 참고도서 | 목영준, 상사중재법, 박영사, 2011. 김갑유, 중재실무강의, 박영사, 2012. 김경배, 국제무역분쟁과 ADR, 무역경영사, 2005. | | | | | | |
| 과제물 | 중재법과 관련된 판례를 작성하여 제출하고, 수업시간에 토론과 해설을 통하여 각자 완전히 익히고 응용한다. | | | | | | |
| 시험부정 행위에 대한 처벌 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 경고처분 및 해당과목 무효 : <ul style="list-style-type: none"> - 타인 답안지를 보거나, 인정하지 않는 참고물을 보고 답안지를 작성 한 경우 ■ 해당과목 이후 실시되고 전 과목 성적 무효 및 유기정학 : <ul style="list-style-type: none"> - 답안지를 서로 교환하거나, 시험장 밖에서 답안을 투입 또는 이를 받았을 경우 ■ 시험 전 과목 무효 및 무기정학 : <ul style="list-style-type: none"> - 대리시험을 치렀거나, 의뢰 하였을 때, 감독자의 지시에 불응하거나 이를 거부한 경우 | | | | | | |
| 수강자유의사항 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 일상사 중에서 일어나는 각종 사건이나 사례들을 늘 판례와 연관지어 탐구할 것. 2. 수강자들이 결석 및 지각 및 조퇴하는 경우 일정한 비율에 따라 불이익을 받을 수 있다. | | | | | | |

» 주별강의계획

| | |
|--|----------------|
| | 중재법 강의 진행 및 소개 |
|--|----------------|

| | | |
|-------|---------|--|
| 제 1 주 | 수업주제 | (이론수업 및 사례연습) 중재법에 대한 법학방법론 |
| | 수업내용 | 분쟁의 발생과 해결 중재와 대체적분쟁해결제도(ADR) 중재의 개념 및 분류 주요 중재기관 및 중재의 法源 중재제도의 장단점 |
| | 수업방법 | 강의식 세미나식 및 발표 토론식 및 대화식 병행 |
| | 예습 | 중재의 개념 ADR의 의미 뉴욕협약 |
| | 참고문헌/판례 | 김경배, 국제무역분쟁과 ADR, 무역경영사, 2005, 86면 이하. 김용길, "知識財産權紛爭의 裁判外 解決制度에 관한 研究 - 調停과 仲裁를 中心으로 - 중재연구, 한국중재학회, 2009.3. 김갑유, 중재실무강의, 박영사, 2012, 24면. |
| | 담당교수 | 김용길 교수 |
| 제 2 주 | 수업주제 | 중재합의의 개념 중재합의의 형식적 실질적 요건 중재가능성 |
| | 수업내용 | 중재합의의 의의 중재합의의 형식적 유효성 중재합의의 성립 및 실질적 유효성 중재가능성 |
| | 수업방법 | 강의식 세미나식 및 발표 토론식 및 대화식 병행 |
| | 예습 | 중재합의의 정의 중재조항의 독립성 선택적 중재조항 |
| | 참고문헌/판례 | 김갑유, 중재실무강의, 박영사, 2012, 33면 이하. 대판 1995.2.14. 93다53054.(중재조항의 독립성) 대판 1997.2.25. 96다24385; 대판 2001.10.12. 99다45543.(중재합의의 형식적 유효성) 김용길, "國際去來에 있어서 仲裁合意에 관한 管見", 仲裁, 大韓商事仲裁院, 2005.06 |
| | 담당교수 | 김용길 교수 |
| 제 3 주 | 수업주제 | 중재합의의 당사자 중재합의의 범위 |
| | 수업내용 | 중재의 대상이 되는 분쟁의 범위 중재합의에 포함되는 요소 중재합의에 대한 제3자의 효력 |
| | 수업방법 | 강의식 세미나식 및 발표 토론식 및 대화식 병행 |
| | 예습 | 중재인 선정방식 표준중재조항 |
| | 참고문헌/판례 | 김용길, "중재합의의 효력범위에 관한 고찰 - 대법원 2011.12.22. 선고 2010다 76573 판결을 중심으로- 중재연구, 한국중재학회, 2013.06 김갑유, 중재실무강의, 박영사, 2012, 95면. 목영준, 상사중재법, 박영사, 2011, 54면 이하. |
| | 담당교수 | 김용길 교수 |
| | 수업주제 | 중재판정부의 의의 중재판정부의 구성 및 권한 |
| | | 중재판정부 |

| | | |
|-------|---------|---|
| 제 4 주 | 수업내용 | 중재판정부의 구성 중재판정부의 권한 중재인선정시 고려요소 중재인의 의무 |
| | 수업방법 | 강의식 세미나식 및 발표 토론식 및 대화식 병행 |
| | 예습 | 중재인의 자격 중재인의 공정성과 독립성 |
| | 참고문헌/판례 | 김용길, "무역중재를 활성화하기 위한 소고", (사) 대한중재인협회, 중재인회보 제12호, 2010.11월. 79~89면. 목영준, 상사중재법, 박영사, 2011, 125면 이하. |
| | 담당교수 | 김용길 교수 |
| 제 5 주 | 수업주제 | 중재절차의 개관 중재절차의 기본원칙 중재절차의 공개여부 |
| | 수업내용 | 중재인의 재량 중재절차의 개시 중재절차의 초기 단계 다수당사자 중재 주장서면과 입증방법 |
| | 수업방법 | 강의식 세미나식 및 발표 토론식 및 대화식 병행 |
| | 예습 | 당사자자치 당사자 참가 다수 중재절차의 병합 |
| | 참고문헌/판례 | 김용길, "中國의 中裁制度에 관한 管見", 중재연구, (사) 한국중재학회, 2007.12. 목영준, 상사중재법, 박영사, 2011, 167면 이하. |
| | 담당교수 | 김용길 교수 |
| 제 6 주 | 수업주제 | 문서제출 절차의 개관 증인과 증인진술서 전문가 의견 |
| | 수업내용 | 문서제출 절차 증인진술서 전문가 증인 심리기일의 절차와 방식 심리후 절차 |
| | 수업방법 | 강의식 세미나식 및 발표 토론식 및 대화식 병행 |
| | 예습 | 심리기일 심리후 주장 서면 |
| | 참고문헌/판례 | 김갑유, 중재실무강의, 박영사, 2012, 201면. 목영준, 상사중재법, 박영사, 2011, 171면 이하. |
| | 담당교수 | 김용길 교수 |
| 제 7 주 | 수업주제 | 준거법의 개관 |
| | 수업내용 | 중재합의에 적용될 법 중재에 관한 절차법 분쟁의 실체에 적용될 법 |
| | 수업방법 | 강의식 세미나식 및 발표 토론식 및 대화식 병행 |
| | 예습 | 중재합의 방식의 준거법 형평과 선에 따른 중재판정 중재에 관한 절차법의 결정 |
| | | |

| | | |
|--------|---------|--|
| | 참고문헌/판례 | 김용길, “國際去來에 있어서 仲裁合意의 準據法 決定에 관한 考察”, 원광법학, 법학연구소, 2009.6. 김갑유, 중재실무강의, 박영사, 2012, 123면. 김용길, “國際去來에 있어서 仲裁合意에 관한 管見”, 仲裁, 大韓商事仲裁院, 2005.06 목영준, 상사중재법, 박영사, 2011, 106면 이하. |
| | 담당교수 | 김용길 교수 |
| 제 8 주 | 수업주제 | 중간고사 객관식 또는 주관식 기존의 학습내용을 평가 |
| | 수업내용 | 제1주부터 제7주에 대한 학습내용을 정리 및 해설 기존의 학습 내용을 평가 및 해설 |
| | 수업방법 | 기존의 학습 내용을 평가 및 해설 |
| | 예습 | 기존의 학습 내용을 심화 예습함 |
| | 참고문헌/판례 | 기존에 학습한 판례 및 사례를 정리 및 검토 기존의 학습 내용을 평가 및 해설 |
| | 담당교수 | 김용길 교수 |
| 제 9 주 | 수업주제 | 중재판정의 개념과 유형 |
| | 수업내용 | 중재판정의 유형 중재판정부의 판단 중재판정문의 구성 중재판정의 정정, 해석 중재판정의 효력 |
| | 수업방법 | 강의식 세미나식 및 발표 토론식 및 대화식 병행 |
| | 예습 | 중재판정의 기판력 중재판정의 집행력 중재판정의 구속력 |
| | 참고문헌/판례 | 김갑유, 중재실무강의, 박영사, 2012, 243면. 목영준, 상사중재법, 박영사, 2011, 195면 이하. |
| | 담당교수 | 김용길 교수 |
| 제 10 주 | 수업주제 | 임시적 처분의 의의와 종류 |
| | 수업내용 | 임시적 처분의 종류와 내용 법원의 보전처분 중재판정부의 임시적처분 긴급중재인 제도 임시적 처분에 대한 구제수단 |
| | 수업방법 | 강의식 세미나식 및 발표 토론식 및 대화식 병행 |
| | 예습 | 증거보전 명령 보전처분의 효력 긴급중재인 |
| | 참고문헌/판례 | 대법원 2000.02.11. 선고 99다50064 판결[제소명령에 응한 중재절차의 효력] 목영준, 상사중재법, 박영사, 2011, 182면 이하. |
| | 담당교수 | 김용길 교수 |
| | 수업주제 | 중재판정의 취소 소송절차 |
| | | 소송절차 일반 |

| | | |
|--------|---------|---|
| 제 11 주 | 수업내용 | 중재판정 취소 소송 절차 중재판정 집행판결 청구소송 절차 |
| | 수업방법 | 강의식 세미나식 및 발표 토론식 및 대화식 병행 |
| | 예습 | 취소의 대상이 되는 중재 판정 중재판정 취소의 효과 집행판결의 대상 집행판결의 효력 |
| | 참고문헌/판례 | 김갑유, 중재실무강의, 박영사, 2012, 283면. 목영준, 상사중재법, 박영사, 2011, 125면 이하. |
| | 담당교수 | 김용길 교수 |
| 제 12 주 | 수업주제 | 중재판정의 승인 및 집행 취소 또는 거부 사유 |
| | 수업내용 | 중재판정의 취소 또는 승인 및 집행의 거부 사유 중재합의의 당사자 무능력 또는 중재합의의 무효 중재판정부의 권한 유월 방어권의 침해 중재가능성의 결여 공서양속 위반 |
| | 수업방법 | 강의식 세미나식 및 발표 토론식 및 대화식 병행 |
| | 예습 | 중재합의의 범위 일탈 국제적 공서양속 승인 및 집행의 개념 |
| | 참고문헌/판례 | 김용길, "우리나라에서 외국중재판정의 승인과 집행에 관한 고찰", 중재연구, 한국중재학회, 2010.12. 김갑유, 중재실무강의, 박영사, 2012, 317면. 목영준, 상사중재법, 박영사, 2011, 269면 이하. |
| | 담당교수 | 김용길 교수 |
| 제 13 주 | 수업주제 | 조정제도의 역사적 배경과 개념 조정제도의 필요성 |
| | 수업내용 | 조정제도와 비밀유지 조정인의 직무와 권한 조정인의 면책범위와 활용가능성 조정절차의 기본 개념 |
| | 수업방법 | 강의식 세미나식 및 발표 토론식 및 대화식 병행 |
| | 예습 | 조정인의 조정 기술 법원의 민사조정제도 조정의 특권 |
| | 참고문헌/판례 | 김용길, "知識財産權紛爭의 裁判外 解決制度에 관한 研究 - 調停과 仲裁를 中心으로 - 중재연구, 한국중재학회, 2009.3. 김경배, 국제무역분쟁과 ADR, 무역경영사, 2005, 123면. |
| | 담당교수 | 김용길 교수 |
| 제 14 주 | 수업주제 | 금융분쟁의 해결과 개선방안 건설분쟁의 중재와 해결 무역분쟁의 중재와 해결 |
| | 수업내용 | 한국의 금융 ADR 현황과 법제 중국의 금융 ADR 현황과 법제 일본의 금융 ADR 현황과 법제 |
| | 수업방법 | 강의식 세미나식 및 발표 토론식 및 대화식 병행 |
| | | 금융분쟁조정제도 |

| | | |
|--------|---------|---|
| | 예습 | 금융분쟁 중재제도 건설클레임 |
| | 참고문헌/판례 | 대한상사중재원, 건설중재판정 사례집 제2권, 2005. 김명아, 고동원, 양만식, 한중일 금융 ADR에 관한 비교법적 연구, 한국법제연구원, 2012. |
| | 담당교수 | 김용길 교수 |
| 제 15 주 | 수업주제 | 해사분쟁의 해결과 개선 스포츠분쟁의 중재와 해결 지적재산권 분쟁의 해결 |
| | 수업내용 | 해사분쟁의 해결과 개선방안 스포츠분쟁의 중재와 해결 지적재산권 분쟁의 중재와 해결 |
| | 수업방법 | 강의식 세미나식 및 발표 토론식 및 대화식 병행 |
| | 예습 | 해사중재의 대상 중재조항과 운송물유치권 |
| | 참고문헌/판례 | 정해덕, 국제해상소송, 중재, 코리아쉬핑가제트, 2007, 79면. 김용길, "ADR을 활용한 스포츠사건의 해결에 관한 고찰-중재제도를 중심으로-", 중재연구, 한국중재학회, 2011.3. 김용길, "知識財産權紛爭의 裁判外 解決制度에 관한 研究 - 調停과 仲裁를 中心으로 - 중재연구, 한국중재학회, 2009.3. |
| | 담당교수 | 김용길 교수 |
| 제 16 주 | 수업주제 | 기말고사 객관식 또는 주관식 및 기타 단답식 기존의 학습내용을 평가 |
| | 수업내용 | 제1주부터 제7주에 대한 학습내용을 정리 및 해설 학습 내용을 평가 및 해설 |
| | 수업방법 | 기존의 학습 내용을 평가 및 해설 |
| | 예습 | 기존의 학습 내용을 심화 예습함 기존의 학습 내용을 평가 및 해설 |
| | 참고문헌/판례 | 기존에 학습한 판례 및 사례를 정리 및 검토 기존의 학습 내용을 평가 및 해설 |
| | 담당교수 | 김용길 교수 |