

수업 계획서

1. 수업개요 및 특성

특별한 교육적 요구를 보이는 장애학생을 지도할 특수교육교사로서 필수적으로 알고 있어야 하는 교직원, 교사의 정체성, 특수교육의 역사적 발전 과정과 철학에 대한 강좌로 수강학생들이 특수교육적 접근 시 갖추어야 할 자신의 교직원 및 교사의 정체성을 확립할 수 있도록 지도한다.

(This course is designed to provide knowledge and theories for learners majoring in special education. Course activities will include learning about the philosophic and ethical foundations in special education and developing quality and competence as a special educator).

2. 수업목표

1. 특수교육의 역사적 전개 및 발전과정과 함께 특수교육의 동향과 과제를 이해한다.
2. 교직과 교사 영역에서 중요한 이론적인 지식과 교직 현실에 필요한 자세를 이해한다.
3. 교직과 교사 그리고 특수교육 발전사와 철학에 대한 이해를 바탕으로 특수교육 접근을 위한 교직원과 정체성을 확립한다.

3. 수업의 관련자료(교재, 참고문헌, 기자재)

교재: 교재(강의용 ppt) 출력본 제공하니 개인별로 복사제본 가능함.

교재 출처:

고재천 외(2007). 초등학교 교사론. 서울: 학지사.

김남성 외(2005). 교사교육론: 서울: 학지사.

김남순(2006). 특수교육행정의 이론과 실제. 서울: 교육과학사

김병하(1977). 특수교육의 역사적 이해. 형설출판사.

김병하(2003). 특수교육의 역사와 철학. 대구: 대구대학교 출판부.

신득렬, 이병승, 우영효, 김희용(2004). 교육철학 및 교육사. 양서원.

윤완(2003). 교육의 역사와 철학. 도서출판 원미사.

이윤식 외(2007). 교직과 교사. 서울: 학지사.

Skrtic, T.(1995). Disability and democracy. New York: Teachers College, Columbia University. 김정권 외 역(2001). 민주주의와 특수교육

“탈현대사회 특수교육의 재구조화. 서울: 도서출판 특수교육.

팽영일(2004). 교육의 철학과 역사. 양서원.

참고문헌:

김정권, 한현민, 김병하, 조안나, 민천식, 김향지, 김혜경, 김용욱, 김미숙, 윤광보, 이영철(역)(2001). 민주주의와 특수교육: 탈현대사회 특수교육의 재구조화. 서울: 도서출판 특수교육.

SKrtic, T. (1995). Disability and democracy. New York: Teachers College, Columbia University.

박화문, 박재국, 손상희, 김종희, 김영한, 노선옥 옮김(1999). 세계 특수교육의 신동향: 통합교육의 실천. 서울:학지사.

주	제목	학습내용
1	특수교사교육론 개관	특수교육 및 특수교사에 대한 이해 특수교육 교사론 콘텐츠에 대한 개관
2	특수교육역사1	특수교육의 역사 이해 접근 장애인에 대한 편견의 시대: 고대와 중세 장애아보호와 교육의 시도: 근세초기(14,5세기)~18세기중반) 특수아동을 위한 학교교육 성립시기:18세기말~19세기말
3	특수교육역사2	20세기 이후의 교육사상의 변화 특수교육의 공적 책임 확대와 다원화: 20세기 이후 연대순으로 본 한국 특수교육의 발전 한국 특수교육관련 법규 정책의 발전
4	특수교육철학과 패러다임-특수교육에 영향을 준 교육철학:20세기까지	특수교육 철학의 개념과 기원 특수교육 발전에 영향을 준 철학과 이념 르네상스와 인문주의 종교개혁과 프로테스탄티즘 17~18세기의 교육철학 19세기의 교육철학
5	특수교육철학과 패러다임-21세기 교육철학과 특수교육 패러다임	20세기 전기 및 후기의 교육철학 21세기 한국 특수교육의 주제 21세기 주요 교육철학 사회문화적 패러다임의 유형 기능주의 및 해석주의 패러다임 진보적 구조주의 및 진보적 인간주의 패러다임
6	교직과 교직윤리-교직에 대한 이해 강의실 수업 실시	특수교육 전문가를 위한 제안 교직과 교직원
7	교직과 교직윤리-교직윤리	교사의 신분과 법적 지위 교사의 권리와 의무 교육시조별 교사의 역할과 자질 학생교육관련 교사의 역할과 자질 학교경영관련 교사의 역할과 자질 교직윤리의 의미
8	교직과 교직윤리-교권	교직윤리의 엄중함 교사에게 요구되는 윤리 교원단체가 정한 교직윤리 성취도에 대한 이해 교권에 대한 의미 학생 인권에 대한 이해

		교권 침해 사례 교권 보호 대책과 관련 조례
9	학교 안전사고1	학교 안전사고 예방 안전교육의 중요성 교사의 안전사고 예방법 및 대처 방안
10	학교 안전사고2	교사의 학교 안전사고 책임 학교 안전 공제회 및 안전망 활용 학교 안전사고 분쟁 사례
11	다문화가정 학생 지도	다문화가정과 다문화교육의 이해 다문화가정 학생 지도 내용과 교육사례
12	인사행정/ 교육 행정	교육인사행정의 중요성과 원칙 특수학교 교원의 이동 및 평가 교육행정의 개념과 영역 특수교육행정의 성격과 과업
13	특수학교 경영/ 학급 경영	학교경영의 개념과 특수학교 경영의 기능과 특수성 특수학교 경영의 실제 일반학교 특수학급의 특수성 특수학급 편성과 운영 특수교육 관련 학교 사무 행정 특수교육 제정의 개념과 성격
14	재정 및 환경관리	특수교육재정의 특성과 구성 특수교육환경과 시설의 개념 특수학교종별 교육시설 특수학급 시설과 설비
15	지도성과 교육혁신과 21세기 교사상 온라인 기말평가 실시	학교 조직의 특성과 지도성 한국 전통교육관과 포스트모더니즘의 구성주의 교육관 21세기의 교사상과 교원의 책무성