

## 스포츠 사회학

교과목	학수구분(학점/시간)		전필(3/3)		수강번호	K053
	주수강대상 학부/전공/학년		스포츠레저학부/스포츠레저학전공 1학년		개설년도/학기	2015년도 2학기
	강의시간 및 강의실		월A(울255) 수A(울255)(울255)		영어등급	
교육과정 참고사항	선수과목					
	관련 기초과목		<여가와 삶>			
	동시수강 추천과목		<여가사회학>			
	관련 고급과목		<레저산업연구>, <스포츠레저와 복지>			
담당교수	성명(직위/소속)		이현서 (대우조교수/사회과학대학 스포츠레저학과)			
	연구실	울곡관 373-2	구내전화	1641		
	상담시간					
담당조교	성명(직위/소속)					
	연구실		구내전화		e-mail	

### 1. 교과목 개요

이 수업을 통해 우리의 생활 깊숙이 스며들어 생활의 일부가 된 스포츠 현상을 사회학적 개념과 이론들을 통해 분석하는 것을 배우고, 현대사회에서 그 중요성이 점점 커져가는 스포츠 산업, 사회체육 및 생활체육 관련 영역에 대한 이해를 높이고자 한다, 이를 통해 학생들은 인간의 삶의 질을 높이고 윤택하게 하는데 이바지 하는 스포츠(생활)가 무엇인지 자신의 생각과 입장을 세워 나간다.

### 2. 수업 목표

스포츠 사회학의 수업목표는 크게 다섯 가지로 말할 수 있다.  
 첫째, 스포츠를 사회적 현상으로 바라보고 사회학적 이해(개념 및 이론)를 높인다.  
 둘째, 스포츠와 사회제도 영역(정치, 경제, 교육, 대중매체)과의 상관성에 대해 배운다.  
 셋째, 스포츠와 개인의 삶(사회화, 성정체성 등)과의 상관성에 대해 배운다.  
 넷째, 스포츠와 관련된 사회문제 현상에 대한 이해를 높인다.  
 다섯째, 스포츠와 삶의 질 향상과의 연관성에 대하여 배운다.

### 3. 수업의 형태 및 진행방식

이 수업은 담당교수의 강의, 스포츠관련 동영상자료 감상, 학생들의 집단 토론 및 발표 등으로 이루어진다. 또한 블렌디드러닝 수업방식으로 학생들은 이클래스 동영상강의자료로 선행학습을 하고 교실 수업에서는 선행학습에 기반한 집단 토론 및 과제 수행으로 이루어질 예정이다. 한편, 필요하다고 판단되는 경우 외부 초빙강의나 스포츠 부문 현장답사를 갈 수도 있다.

#### 4. 수업운영방법

<input checked="" type="checkbox"/> 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 토론, 토의	<input checked="" type="checkbox"/> 팀 프로젝트(발표, 사례연구 등)
<input type="checkbox"/> 실험, 실습(역할극 등)	<input type="checkbox"/> 설계, 제작	<input checked="" type="checkbox"/> 현장학습(현장실습)
<input type="checkbox"/> 기타		

#### 5. 수업지원시스템 활용방법

<input checked="" type="checkbox"/> e-class	<input type="checkbox"/> 자동녹화시스템	<input type="checkbox"/> 웹과제
<input type="checkbox"/> 사이버강의	<input checked="" type="checkbox"/> 블렌디드 러닝(온라인+오프라인 강의병행)	
<input type="checkbox"/> 수업행동분석시스템	<input type="checkbox"/> 기타	

#### 6. 활용교수법

<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)
<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)	<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)
<input type="checkbox"/> 기타	

#### 7. 수강에 필요한 기초지식 및 도구능력

--

#### 8. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
출석		15	- 학기 첫째 주 및 시험기간 2주 제외됨 - 총 12주 24회 수업 출석 필요, 현장답사 참석 필요
중간고사			
기말고사	1회	20	- 수업 하반기 내용
퀴즈	4회	20	- 온라인 동영상 강의 예습확인 퀴즈 4회 실시 (예고없이 진행)
발표	2회	15	- 기사분석 발표(5%) - 팀보고서 최종발표(10%)

## 8. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
토론			
과제	1회	30	- 기사분석 보고서(5%) - 팀보고서 (25%)
기타			
study hours	3시간		

## 9. 교재 및 참고자료

구분	교재 제목(웹사이트)	저자	출판사	출판년도
부교재	스포츠 그 영광의 사회학	엘리스 캐시모어	한울 아카데미	2010
주교재	현대 스포츠 사회학(10판)	JAY COAKLEY	대한미디어	2011
부교재	교양체육 강좌	하남길 외	경상대학교출판부	2010
참고자료	스포츠커뮤니케이션-한국의 스포츠를 움직이는 사람들	유상건/폴 피더슨	레인보우박스	2012

## 10. 수업내용의 체계 및 진도계획

수업 내용은 다음 진도계획에 있는 강의 주제와 같다. 단, 잠정적이며 변경 및 조정 가능하다.

### < 진도 계획 >

주	강의 주제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
1	강의소개, '스포츠' 및 '스포츠사회학' 개념 이해		이현서	강의/토론		온라인 강의 예습
2	스포츠사회학의 지식생산과 주요 이론 소개		이현서	강의/토론		온라인 강의 예습
3	스포츠의 역사(서양)		이현서	강의/토론		온라인 강의 예습
4	스포츠의 역사(한국)		이현서	강의/토론		온라인 강의 예습
5	스포츠에대한거시적접근:스포츠와정치		이현서	강의/토론		온라인 강의 예습
6	스포츠에대한거시적접근:스포츠와경제		이현서	강의/토론	팀보고서 주제 제출	온라인 강의 예습
7	스포츠에대한거시적접근:스포츠와미디어		이현서	강의/토론		온라인 강의 예습
8	중간고사		이현서			

<진도 계획>

주	강 의 주 제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
9	스포츠에 대한 거시적 접근: 스포츠와 교육		이현서	강의/토론	기사분석 발표 및 보고서 제출	
10	스포츠에 대한 미시적 접근: 스포츠사회화? 스포츠 일탈		이현서	강의/토론		
11	스포츠에 대한 미시적 접근: 스포츠사회화-스포츠와 몸		이현서	강의/토론	팀보고서 중간점검	
12	스포츠에 대한 미시적 접근: 스포츠사회화-남성성/여성성		이현서	강의/토론		
13	스포츠 참여와 삶의 질 향상		이현서	강의/토론		
14	학생 발표 및 수업 총 정리		이현서	학생발표	보고서 발표 및 보고서 제출	
15	학생 발표 및 수업 총 정리		이현서	학생발표	보고서 발표 및 보고서 제출	
16	기말고사		이현서	시험	기말시험	

11. 기타 참고사항