

강 의 계 획 서(Syllabus)

[1] 기본 정보(Basic Information)

■ 강의 정보(Course Information)			
개설년도/학기 (Year/Semester)	2015-1학기	개설 캠퍼스 (Campus)	서울
교과목명 (Course Title)	간호학개론	과목구분 (Lecture Type)	단독강의
■ 교수자 정보(Instructor Information)			
교수명 (Name)	최귀순	소속 (Department)	간호학과

[2] 학습 목표/성과(Learning Objectives/Outcomes)

■ 과목 설명(Course Description)
간호학 개론은 간호학에 처음 입문하는 학생들에게 간호학의 학문적 성격과 전문직으로서 갖춰야 할 특징, 간호학의 역사적 발달과정 등 국내외적으로 간호분야와 간호학문이 어떻게 발달해 왔는지를 소개하며 향후 간호학의 나아갈 방향을 모색하는 과목이다.
■ 학습 목표(Learning Objectives)
간호의 본질, 간호 및 간호 이론가의 주요 개념, 전문직의 특성, 간호 전문직의 사회화 과정, 간호사의 역할, 세계 간호사 및 한국 간호사에 대한 이론적 지식을 습득하고 간호 전문직관을 정립하기 위한 능력을 함양한다
■ 학습 성과(Learning Outcomes)
<본 과목과 간호학과 프로그램 학습성과 Program outcome와의 연계성> 학습성과 1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다. 학습성과 5. 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.
<지식> 1. 간호의 주요 네 가지 메타패러다임을 설명할 수 있다(PO 5). 2. 전문직의 일반적 특성을 열거할 수 있다(PO 5). 3. 간호과정의 개념과 구성요소를 말할 수 있다(PO 5). 4. 건강관련 분야에서의 간호사의 다양한 역할을 말할 수 있다(PO 5). 5. 나이팅게일의 간호업적을 확인할 수 있다(PO 1). 6. 한국의 현대 간호 도입과정에 대해 말할 수 있다(PO 1).
<태도> 1. 부득이한 사유가 없는 한 수업시간에 지각이나 결석을 하지 않는다(PO 1, 5).
<기술> 1. 간호사의 역할에 대해 조사하고 보고서를 작성할 수 있다(PO 5). 2. 간호전문직 보고서 작성시 자기주도적 학습을 수행할 수 있다(PO 5). 3. 간호전문직 보고서 작성시 표절하지 않는 윤리적 글쓰기를 할 수 있다(PO 5).

[3] 강의 진행 정보(Course Methods)

■ 수업 자료(Textbooks, Reading, and other Materials)				
수업 자료	제목	저자	출판일/게재일	출판사/학회지
참고도서(Reference)	Professional Nursing: Concepts & Challenges	Kay Kittrell Chitty & Beth Perry Black	2013	Saunders
주교재(Main Textbook)	간호학개론	염영희 외	2013	엘스비어