

## 강의 계획서 (2014\_2)

강의명	국어의 문장구조	과목번호	KOR 3003
구분(학점)	이론(3)	수강대상	2~4학년
강의 시간	화/목 10:30~11:45	강의실	추후 공지

담당 교수	성명 : 이정훈	강 의 카 페 :
	전 자 우 편 :	연 락 처 :
	면담 : 수시로 연구실(J 1114)에서 진행 (전자우편으로 면담 일시 예약 필수)	

### I. 강의 개요 (Course Description)

- 한국어 문장의 형성 과정에 대한 이해
- 한국어의 통사규칙에 대한 이해
- 한국어 문장에 대한 분석 능력 함양

### II. 강의 목표 (Course Purpose)

- 한국어 통사론의 목적, 방법, 의의를 이해한다.
- 한국어 문장이 보이는 여러 현상을 경험(자료)과 논리(이론)의 두 축을 중심으로 분석하고 설명한다.

### III. 강의 운영 방식 (Course Format)

- 가. 강의와 학생 발표 및 질의/토론을 위주로 하며, 적극적인 의문 제기 권장
- 매시간 제시되는 언어 자료를 직접 분석하고 서로의 견해를 비교/대조하면서 보다 타당한 분석이 무엇인가 토론
  - 나아가 국어 현상을 설명하기 위한 이론 구성
- 나. 주교재 및 강의 카페(<http://cafe.daum.net/sgling>)에 공지하는 강의록을 기초로 강의
- 다. 기타
- 폭 넓은 시야를 마련하기 위해 관련 시청각 자료를 함께 보고 토론하는 기회를 가짐 (3~4회)

### IV. 교재 및 참고 문헌 (Materials and References)

- 주교재 : 이정훈(2012), 『발견을 위한 한국어 문법론』, 서강대학교 출판부.
- 부교재
  - 남기심(2001), 『현대국어 통사론』, 태학사.
  - 서정목(1998), 『문법의 모형과 핵 계층 이론』, 태학사.
  - Radford, A.(1981), *Transformational Syntax*, Cambridge University Press.  
[서정목/이광호/임홍빈 옮김(1984), 『변형문법이란 무엇인가』, 을유문화사.
  - Isac, D. & C. Reiss(2013), *I-Language: An Introduction to Linguistics as Cognitive Science*, 2<sup>nd</sup> edition, Oxford University Press.
  - Jackendoff, R.(1997), *Patterns in the Mind: Language and Human Nature*, Perseus Books Group.  
[이정민/김정란 옮김(2000), 『마음의 구조』, 태학사]
- 기타 참고문헌은 강의에서 안내함.

## V. 학습 및 평가 활동 (Course Requirements)

- 과제
  - 논문 요약 및 의문/토론 사항 정리, 한국어 자료 분석 등 (구체적인 내용은 강의에서 안내)
  - A4 2면~3면 분량으로 3회~4회
- 평가
  - 상대 평가, 100점(발표 20 + 과제 20 + 중간고사 30 + 기말고사 30)
  - 수강 태도를 학점에 반영함. (수강 태도에 따라 상대 평가 비율 조정)

## VI. 주차별 강의 계획 (Course schedule)

1 주차	문법 연구의 목적
2 주차	문법의 모형
3 주차	구조 개념에 대한 이해
4 주차	구 구조 규칙에 대한 이해 1
5 주차	구 구조 규칙에 대한 이해 2
6 주차	핵 계층 이론에 대한 이해
7 주차	의미역에 대한 이해
8 주차	중간고사
9 주차	구조 의존성과 구조 진단의 실제
10 주차	조사와 어미의 통사적 처리 1
11 주차	조사와 어미의 통사적 처리 2
12 주차	어순과 이동
13 주차	사례 연구 1 - 보조용언 구문
14 주차	사례 연구 2 - 후보층 구문
15 주차	사례 연구 3 - 생략 구문
16 주차	기말고사

## VII. 강의 규정 (Course Policy)

- FA는 적용하나 출결을 성적에 반영하지는 않음.
- 강의 및 수강을 방해하는 일체의 행동(잡담, 휴대전화 사용 등) 불허.
- 시험 기간 전 주부터 시험 기간까지는 질문을 받지 않음.
- 과제를 표절해서 제출하거나 시험에서 부정행위를 하면 단호히 처리함(학점 F 처리 등).

## VIII. 참고 사항 (Special Accommodations)

- 수강에서 지원이 필요한 학생은 개별적으로(전자우편) 상의할 것.
- 문법 현상과 규칙의 단순한 암기를 지양하고 다양한 예를 분석하고 해석함으로써 규칙·원리를 추구하는 태도를 지녀야 함.
- 핵심 자료, 연구 성과, 남은 문제 이 세 가지 사항을 명확히 정리하는 습관을 가질 것을 권함.
- 강의 후 5~10분 간 강의실에서 개별적으로 질문을 받으니 적극 활용하기 바람.