

2014년 2학기 『현대사회와 육아』 수업계획서

교과목명	<국문> 현대사회와 육아	담당교수	황성원, 박유영
	<영문> Nurture in modern society	연 락 처	
교과코드	90509A01	전자우편	
이수구분	협동창의 교육복지 연계전공	학점체계 (학점-이론-실습)	3-3-0
수강대상	재활복지교육대학 학생	선수/후수과목	(선수) (후수)
수업방법	강의형태	이론중심(○) / 이론-실습병행() / 실습중심()	
	수업방식	강의식, PBL, 토론 및 토의, 발표식 수업	
	사용기자재	전자교탁, 빔프로젝터	

1. 교과목 개요

- 1) 잠재적 부모로서 대학생들이 바람직한 연애관, 결혼관, 육아관을 정립할 수 있는 협동창의형 인재양성을 위한 기본 소양과목이다.
- 2) 바람직한 부모 역할을 제안하기 위해 예비 부모로서 갖추어야 할 각 시기별 발달 이론과 양육 방법 등을 설명한다.
- 3) 조손가족, 다문화가족, 장애가족 등 사회통합 프로그램을 진행하기 위해 가족의 유형에 따른 육아의 특성을 이해한다.
- 4) 육아의 사회적 의미와 그 중요성을 파악하고, 다양한 상황을 설정하여 부모역할 연습과 바른 부모 되기를 체험해본다.

2. 재활복지교육대학 인재상-핵심역량-학위역량-도달목표(학습성과)

인간애	이타성	타인 지향 집단 지향	예비 부모의 역할 연습을 통해 타인의 입장을 이해할 수 있다.
	민주시민성	가족 관련 지역사회 관련	현대사회에서 육아가 갖는 의미를 이해하여 가족, 이웃, 지역사회의 중요성을 파악할 수 있다.
전문성	전공실무능력	전문지식 전문기술	발달 특성에 적합한 육아 지식 및 방법을 습득할 수 있다.
	전공융합능력	교과융합 통합적 사고	발달시기별, 동서양, 가족유형별, 세대별 육아방법을 다양하게 이해하고 적용해 볼 수 있다.
협동 창의성	창의적 문제해결력	문제발견 문제정의 문제해결	육아에 관한 PBL 수업을 통해 문제의 발견, 정의, 문제해결을 위한 노력을 실제로 경험할 수 있다.
	의사소통능력	경청기술 설득력	PBL 수업을 통해 자신의 생각을 조리 있게 설득하고, 동료의 발표를 경청할 수 있다.
	협동력	배려 협력	조별 발표와 부모역할 체험을 통해 배려와 협력의 기회를 가질 수 있다.

3. 교재 및 참고문헌			
교재	박영애, 최목화, 양명숙, 나종혜, 김민정(2005). 현대인의 자녀양육 . 학지사. 송진숙, 권희경, 김순기(2012). 결혼과 가족 그리고 부모됨 . 창지사.		
참고문헌 (부교재)	신용주, 김혜수(2011). 대학생을 위한 부모교육 . 학지사. 이순형, 민하영, 권혜진, 정운주, 한유진 외(2010). 부모교육 . 학지사. 김광호, 김미연(2013). 엄마생각, 아이마음 . 라이온북스. 이주혜 역(2013). 프랑스 아이처럼 . 타임북스. 영상자료 : SBS 스페셜-그들에게겐 특별한 것이 있다: 격대 교육 EBS 다큐프라임-오래된 미래 전통육아의 비밀		
4. 평가 항목 및 방법			
평가항목 (기준)	반영 비율(%)	평가방법 및 주요내용	
출석 (15% 이상)	20%	<ul style="list-style-type: none"> ○ 결석 1회 1점 감점 : 예) 20점 만점에 1회 결석하면 점수는 20점-1점(1회)=19점 ○ 지각 및 조퇴 1회 0.5점 감점 : 예) 20점 만점에 1회 지각하면 점수는 20점 -0.5점(1회)=19.5점 ○ 부득이 취업과 관련한 공결과 병결 처리는 사전에 연락한 학생들에게만 해당함 	
시험	1차	10%	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1주~3주까지 학습한 내용을 토대로 평가함 ○ 5지선다형 객관식, 주관식(단답형, 서술형) 등으로 문제 출제
	중간 고사	15%	<ul style="list-style-type: none"> ○ PBL 1차 과제 발표(15점)로 대체
	2차	15%	<ul style="list-style-type: none"> ○ PBL 2차 과제 발표(15점)로 대체
기말고사	30%	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4주~14주까지 학습한 내용을 토대로 평가함 ○ 5지선다형 객관식, 주관식(단답형, 서술형), 논술형 등으로 문제출제 ○ 배점(총 25점): 객관식(0.5점 × 10문제=5점), 주관식(1점 또는 2점 × 5문제~6문제=10점), 논술형 또는 서술형 (5점 × 2문제=10점) 	
레포트	10%	<ul style="list-style-type: none"> ○ 올바른 부모가 되기 위한 연애부터 결혼, 출산까지 인생 로드맵 작성(10점) : PPT 또는 프레지로 작성함 인생 로드맵을 작성하기 위해 참고한 서적이거나 영상 자료 등을 캡처하여 첨부하고, 각 시기별 육아방법 포함 	

5. 주별 수업계획(1)				
주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
1	교과목 오리엔테이션/ 현대사회와 육아	육아의 정의를 알고 현대 사회에서의 육아문화에 대 해 이해할 수 있다.	- 강의계획서 해설 - 현대사회에서의 육아 문화 - 육아의 개념과 정의 - 우리 사회의 부모와 자녀 관계	
	PBL I 오리엔테이션	PBL이 무엇인지 이해할 수 있다.	- PBL 소개와 팀 빌딩 - 관심 주제 이야기 나누기	문제제시
2	연애에서 결혼까지	연애관과 결혼관을 살펴보 고, 바람직한 결혼의 조건 과 부모자격에 대해 고민 해 볼 수 있다.	- 연애와 결혼 - 결혼의 조건 - 부모자격 있을까?	강의 & 토론
	PBL I 문제 제시	PBL 문제 제시와 발견의 시간을 갖는다.	-PBL 문제 제시안에 대한 토론	문제발견
3	임신과 출산	임신기 동안 예비 부모로 서의 태교와 출산에 대해 알고 준비할 수 있다.	- 임신기, 어떻게 준비할까? - 태내기 발달과 태교 - 출산의 의미, 부모 되기	강의 & 토론
	PBL I 문제 파악	PBL 문제를 파악하고 문제 의 의미를 이해한다.	- PBL 문제에 대한 근본적 이해 와 해결방안 모색	문제파악
4	영아기부터 아동기까지의 육아	신생아와 영아기, 유아기, 아동기의 발달특성에 대해 알고 각 시기에 적합한 부 모의 역할과 육아방법에 대해 알 수 있다.	- 각 발달시기별 자녀의 특성에 따른 육아 - 각 발달시기별 부모의 역할 - 각 발달시기별 육아방안 모색	아기 성장 보고서 시청
	학습계획서 작성	PBL 문제를 해결하기 위한 방법을 계획해본다.	- PBL 문제 해결 방법 찾기	PBL 수행계획
	수시 1차 시험	1주~3주 학습 내용		
5	PBL (I -1)	제 1차 PBL 활동에 대한 과제 수행계획서 작성과 조별 토론을 할 수 있다.	- 과제 수행 계획에 따른 자기 주도적 학습 - 개별활동(자료수집)과 팀 활동	개별 & 팀별활동
6	PBL (I -2)	문제 해결을 위한 토론과 주제에 근거해 개별과 조 별학습을 할 수 있다.	- 개별학습의 결과 발표 - 문제해결을 위한 조별 토론 - 문제에 대한 해결책 도출	토론활동
7	PBL (I -3)	최종결과물을 제출하고 발 표할 수 있다.	- 최종 결과물 제출 발표 - 교수 및 동료 학생 피드백	PBL 발표
8	중간고사	PBL 1차 과제로 시험 대체함		

5. 주별 수업계획(2)						
주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 주요내용	비고		
9	동서양 국가의 육아관과 육아법	동서양 국가의 육아사례 분석을 통해 육아문화의 동향을 조사한다.	- 동양 육아 사례(한국, 일본) - 서양 육아 사례(미국, 프랑스) - 최근의 육아문화 동향	토론활동		
	PBL II 문제 제시	문제 제시와 발견 시간을 통해 문제를 선택한다.	- PBL 문제 정하고, 활동방법 계획하기, 역할 분담 등	문제제시		
10	세대별 육아관과 육아법	세대별 육아관과 육아법에 대해 알 수 있다.	- 격대 육아의 효과와 사례 - 조손가족의 육아 특성	그들에겐 특별한 것이 있다- 격대 교육(SBS)		
	PBL II 문제 파악	PBL 문제를 파악하고 문제의 의미를 이해한다.	- PBL 문제에 대한 근본적 이해와 해결방안 모색	문제파악		
11	가족유형별 육아관과 육아법	가족의 유형에 따라 달라지는 육아관과 육아법을 이해한다.	- 다문화가족의 육아 특성 - 장애가족의 육아 특성 - 맞벌이, 한부모 가족 등 육아	오래된 미래 전통육아의 비밀(EBS 영상)		
	학습계획서 작성	PBL 문제를 해결하기 위한 방법을 계획해본다.	- PBL 문제 해결 방법 찾기	PBL 수행계획		
12	바른 부모 되기	바람직한 의사소통 전략과 기술을 파악하고 이상적인 부모상을 정립한다.	- 바람직한 의사소통방법 - 다양한 상황별 부모역할 - 이상적인 부모상	개별 의견 발표		
	PBL (II-1)	제 2차 PBL 활동 준비를 위한 자기주도적 학습을 진행한다.	- 개별학습과 팀 활동을 통한 자기주도 학습의 실시	토론 활동		
13	PBL (II-2)	문제해결을 위한 토론과 주제에 근거해 개별과 조별학습을 할 수 있다.	- 개별학습의 결과 발표 - 문제해결을 위한 조별 토론 - 문제에 대한 해결책 도출	토론 결과 공유		
14	PBL (II-3) 수시 3차 평가	PBL 결과물을 준비하여 발표한다.	- PBL II 결과물 제출 & 발표 - 다양한 표현방식을 활용 - 교수 및 동료 학생 피드백	PBL 발표		
	보강주					
15	기말고사	4주~14주 학습내용 회상해 보고, 반성적 사고를 경험한다.	5지선다형 객관식, 주관식(단답형, 서술형), 논술형 문제 출제	지필평가		
7. 참여 교수별 담당시수(팀티칭 강좌에 한함)						
교수명	박 유 영	황 성 원				
담당시수	1주~7주	8주~15주				