

강 의 계 획 서 (일반 강의 용)

교 과 목 명	<국문> 교육방법및 교육공학	담당교수	이훈병		
	<영문> Educational Methods and Educational Technology	연 락 처	내선 305		
교과목 코드(학수번호)		전자우편			
이 수 구 분	교직	학점체계	2-2-0		
수 강 대 상	교육대학원 학습자	선수과목/후수과목	교육의 이해, 교육심리학, 교육과 /		
수업방법	강의 형태	이론중심 < ○ >	이론-실습병행 < >	실습중심 < >	
	수업 방식	교수자가 제공하는 강의형식			
	사용기자재	컴퓨터, 빔-프로젝트			
	성적평가비율	출석(20%), 수시1차(10) 수시2차(20%), 수시3차(10), 기말(30%), 레포트(10%)			
교과목 개요 및 교육목표		<p>[교과목 개요]</p> <p>본 강좌는 기본 교육이론을 바탕으로 보다 심도있는 교육활동을 이해하기 위한 과목으로 교육의 다양한 이론과 매체를 활용하여 교육활동을 효과적으로 운영하기 위한 강좌이다.</p> <p>[교육목표]</p> <ul style="list-style-type: none"> -교육공학의 의미를 이해한다. -교육매체제작에 있어 다양한 이론을 활용할 수 있다. -다양한 교육방법을 안다. 			
교재 및 참조자료	교재	저자	교재명	출판사	참고사항
		이훈병	자체제작 교재(파일제공)		
	참고문헌				

주 별 강 의 계 획

구분	수업일자	교육주제	단위수업목표	단위수업 내용	비고
1주차		강의소개	강의자와 학생간 의사소통할 수 있는 통로를 확보한다 강의에 대하여 개략적인 소개를 한다.	강의소개, 주의사항, 필수사항	
2주차		교육공학의 개념과 정의	교육의 개념을 재정립한다. 교육공학의 개념을 유추한다. 자신만의 교육공학을 정의할 수 있다	교육공학의 정의들	
3주차		교육공학 발달사 체제이론	교육공학의 역사적 근거를 말할 수 있다. 체제이론과 교육공학과와의 관계를 설명할 수 있다.	코메니우스, 권근 체제이론의 특징	
4주차		의사소통이론	다양한 의사소통이론을 안다. 의사소통이론과 교육공학과와의 관계를 설명할 수 있다.		
5주차		학습이론1 -행동주의	행동주의에 대하여 설명할 수 있다.	S-R이론, 시행착오설, 조건형성이론 쓴다이크, 파블로프, 스키너	
6주차		학습이론2 -인지주의	인지주의에 대하여 설명할 수 있다.	통찰설, 장이론 이해학습, 발견학습	
7주차		학습이론3 -구성주의	구성주의에 대하여 설명할 수 있다 객관주의와 구성주의를 비교할 수 있다.	급진적 구성주의, 사회적구성주의, 합리적 구성주의	
8주차		중간고사		레포트로 대체할 수 있음	

주 별 강 의 계 획

구분	수업일자	교육주제	단위수업목표	단위수업 주요내용	비고
9주차		이러닝	이러닝의 개념을 말할 수 있다.	이러닝, 유러닝, m-러닝, 스마트러닝, FL, AL	
			ICT교육이란 무엇인지 설명할 수 있다		
			유러닝과 이러닝을 비교할 수 있다.		
10주차		컴퓨터보조수업과 웹기반학습	컴퓨터와 교육공학과의 관계를 설명할 수 있다.	CAI, CBM, CBI WBI	다른 수업내용으로 대체 될 수 있음
			인터넷과 교육공학과의 관계를 설명할 수 있다,		
11주차		수업설계	수업설계이론에 대하여 설명할 수 있다.	체계적 교수설계, ASSURE, ADDIE	
12주차		교육방법의 기초	교수와 학습과의 관계를 설명할 수 있다.	교수-학습, 교육과정	
13주차		다양한 교육방법	협동학습을 설명할 수 있다.	협동학습 PBL	
			PBL학습을 설명할 수 있다.		
			협동학습과 PBL의 가능성		
14주차		수업정리	한 학기 강의정리		
15주차		기말고사	다양한 형태로 평가		

평가방식에 대한 자세한 설명, 수업에 대한 유의사항 등(자유롭게 활용하십시오.)

<p>평가</p>	<p>수업내용은 일부 변경될 수 있습니다.</p> <p>○출석 : 20% 이내</p> <p>○평가방식 : 중간+기말(다양한 형식으로 평가/레포트, 평가지 등)</p>		
<p>레포트</p>	<p>=====레포트 출제 방향=====</p> <p>[다양한 형식의 레포트]</p> <p>-시스템 확인</p>	<p>상담가능 시간과 장소</p>	<p>성적이의 신청 기준</p>
<p>레포트 평가방식</p> <p>-레포트 구성 방식의 합리성</p> <p>-자신만의 문제 제기의 적절성/독창성</p> <p>-내용의 충실성</p> <p>-내용의 논리적 구성</p> <p>-자신의 관점/주장의 포함여부</p>	<p>장소 : 건양회관 504호</p> <p>명곡정보관 7층(교육력강화센터)</p> <p>시간 : 화(11:30~ 3:00)</p> <p>목(10:00~12:00)</p> <p>사전 연락 필수입니다.</p>	<p>예1)“출석을 다했는데.. 왜 B학점이죠?” 출석은 20점!!</p> <p>예2)“저는 장학금을 받아야 합니다” “저는 조기졸업해야 합니다”, “가정형편이 너무 어려워요” 등...</p> <p>이상의 예들은 성적이의신청사항에 해당하지 않습니다. 왜냐하면 다른 모든 학생들로 입장은 같기 때문입니다.</p> <p>좋은 학점을 받으려면...</p> <p>①출석은 기본으로 한다.</p> <p>②수시시험을 충실히 수행한다.</p> <p>③자신의 노력으로 레포트를 기준에 따라 작성하고 기한엄수한다.</p> <p>④중간고사, 기말고사에서 90% 이상 정답으로 응답한다.</p>	
<p>유의 사항</p>	<p>본 교수자의 교육철학 : 교육은 즐거워야하고, 교육은 되도록 학습자가 경험할 수 있는 내용이 제공되어야 하고, 교육은 무엇인가 생각하게 만드는 것이 있어야 합니다.</p> <p>본 교수자의 교육방법 : 많은 것을 제공하지 않지만 학습자들이 관심있는 내용을 제공한다.</p> <p>많은 것을 제공하지 않지만 학습자들의 생활과 관련된 내용을 제공한다.</p> <p>많은 것을 제공하지 않지만 학습자들에게 유익한 것을 제공한다.</p> <p style="text-align: center;">등록금이 아깝지 않은 강이가 되도록 노력하겠습니다!!!</p> <p style="text-align: center;">본 강의는 학교사정에 따라 강의공개 촬영이 이루어질 수 있습니다.</p>		