

수업계획서

1. 교과목

| | | | | | | | | |
|--------------|---------|-------------------------------|------|--------|------------|-----|----|---|
| 교과목 주수강대상 | 과목명 | 호스피스 완화간호 | | | | | | |
| | 영문명 | Hospice Palliative Care | | | | | | |
| | 교재명 | 죽음학 서설 | | 말기임종간호 | | | | |
| | 과목번호 | 102385-70 | 교과구분 | 전공선택 | 학점 | 2.0 | 시수 | 2 |
| | 주수강대상 | 학부 4학년생 | | | 평가구분 | 점수 | | |
| | 강의시간강의실 | 금3A-4B (11:00-13:00) (간호4강의실) | | | | | | |
| 담당교수 | 성명 | 조계화 | 영문명 | | Jo Kae-Hwa | | | |
| | 소속 | 간호학과 | | | | | | |
| | 비고 | | | | | | | |

2. 교과목개요

호스피스·완화간호 교과목은 삶의 일부분인 죽음을 맞이함에 있어 말기 임종환자들이 존엄성을 지키고 품위있는 죽음을 맞이할 수 있도록 하는 총체적인 돌봄인 호스피스에 대해 이해하고 죽음에 대한 태도와 관점, 의학적 법적 이슈, 호스피스 활동 등 죽음과 관련된 다양한 문제와 이론을 살펴봄으로써 죽음에 대한 이해와 삶의 의미와 태도를 심화하고 말기 임종환자와 그 가족들을 실제적으로 간호할 수 있는 기술에 대해 학습한다.

3. 교수 목표

1. 임종대상자의 신체, 사회심리, 영적상태를 이해하고 통합적으로 임상현장에서 적용할 수 있다.
2. 말기 환자의 통증과 증상에 대한 병태생리를 이해하고 통합적으로 임상현장에서 적용할 수 있다.
3. 임종과 죽음에 대한 이해와 태도를 심화시킬 수 있다.
4. 호스피스간호를 이해하고 비판적 사고를 통해 간호과정을 적용할 수 있다.
5. 죽음과 관련된 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합할 수 있다.
6. 호스피스 간호를 통해 인간존중의 가치를 인식하고 실행할 수 있다.
7. 호스피스 간호를 통해 전문분야간 협력관계를 설명할 수 있다.

4. 수업방법

| | |
|---|---------|
| 1 | 강의 |
| 2 | 발표 |
| 3 | 토의 및 토론 |
| 4 | 시청각 |
| 5 | 과제 |

5. 사용기자재

| | |
|---|---------|
| 1 | PC |
| 2 | 빔프로젝트 |
| 3 | 그림 및 사진 |
| 4 | 인쇄물 |
| 5 | |

6. 학습평가방법

| | |
|---|--------|
| 1 | 중간 30% |
| 2 | 기말 30% |
| 3 | 출석 10% |
| 4 | 과제 10% |
| 5 | 발표 20% |

7. 대가 참인재 세부역량

| | |
|------|--------------------------------|
| 인성 | 자기설계/자기관리 (20%) |
| 창의성 | 전공 전문성 (50%), 융합적 문제 해결력 (20%) |
| 공동체성 | 소통과 협동 (10%) |

8. Book Review

| NO | 도 서 명 | 저 자 명 | 출 판 사 | 출판년도 | 비고(ISBN) |
|----|-------|-------|-------|------|----------|
| 1 | | | | | |

9. 참고도서

| NO | 도 서 명 | 저 자 명 | 출 판 사 | 출판년도 | 비고(ISBN) |
|----|------------------------------------|--------------------------|----------|------|---------------|
| 1 | 암환자 증상관리를 위한 간호지침 | 정복례, 한지영 | 현문사 | 2006 | 89-8059-727-4 |
| 2 | 호스피스 완화간호 교육과정 | 김현숙 외 | 서원미디어 | 2010 | 9788996218692 |
| 3 | 호스피스 완화돌봄 학습가이드 | 한국호스피스간호사회 | 수문사 | 2006 | 9788930422246 |
| 4 | End of Life Care | Kuebler, Berry, Heidrich | Saunders | 2002 | 1-58255-660-1 |
| 5 | Grief Counseling and Grief Therapy | J. William Worden | Springer | 2002 | 0-8261-4162-5 |

10. 주별수업계획서

| 주 차 | 내 용 |
|------|---|
| 제1주 | 1. 호스피스·완화간호 개요 I - 강의 안내 및 소개, - 학습활동 안내, |
| 제2주 | 2. 호스피스·완화간호 개요2 - 죽음이란 무엇인가? (죽음에 대한 이해 인간의 목표, 행복, 고통, 죽음태도) |
| 제3주 | 3. 떠나는 사람 이해하고 돕기 - 생명을 위협하는 질병과 함께하는 삶, - 삶을 위협하는 질병 극복하기 - 치료의 선택과 쟁점, 죽음의 궤도, 죽어가는 사람의; 사회적 역할 |
| 제4주 | 4. 남은 사람 이해하고 돕기 - 슬픔과 애도의 10단계, - 지나친 비탄과 애도에 담긴 의미, - 남은 사람들의 극복과제 - 표현하도록 돕기, 새로운 연결, - 새로운 이야기 쓰기, 사회적 지원 |
| 제5주 | 5. 보건의료체계 -호스피스의 정의, 철학, 역사, - 호스피스의 대상자 선정, - 호스피스/전통적 치료의 차이점 - 호스피스의 유형, - 호스피스의 원칙 및 표준, - 호스피스의 현황 및 발전 |
| 제6주 | 6. 생애 주기별 죽음 - 아동, 청소년기의 죽음, - 성인기의 죽음, - 자녀, 부모, 배우자의 죽음 |
| 제7주 | 7. 죽음의 유형 - 비자발적인 죽음(사고사, 폭력, 질병, 재난), - 자발적인 죽음 (자살) 자살의 이해, 유형, 영향요인, 예방과 중재 |
| 제8주 | 8. 중간고사 (1주-7주까지의 복습) |
| 제9주 | 9. 의학 윤리적 이슈들, & 영적인 이슈들 - 윤리적 논쟁의 유형 (인공유산, 안락사, 장기기증, 환자의 권리) - 영적인 이슈들 (죽음 너머에 있는 것, 죽음이 주는 빛) |
| 제10주 | 10. 호스피스 대상자 증상관리 1 - 안위장애 (호흡곤란, 피로, 가려움증, 통증, 수면장애) - 영양관리 (식욕부진-악액질 증후군, 연하곤란, 오심, 구토, 구강건조증) |
| 제11주 | 11. 호스피스 대상자 증상관리2 - 신체방어기전 장애 (출혈 및 혈전성 합병증, 구내염, 피부궤양, 감염) - 배설장애 (변비, 설사) |
| 제12주 | 12. 호스피스 대상자 증상관리3 - 전해질불균형 장애 (악성복수, 삼출, 전해질불균형, 림프부종) - 신경계 장애 (말초신경병증, 척수압박, 두 개내압 상승) |
| 제13주 | 13. 호스피스 대상자와의 의사소통 - 효율적인 호스피스 대화의 원리 - 주의집중기술, 침묵 다루기, 대화법 |
| 제14주 | 14. 장례와 그 이후 - 장례의 정의와 그 관련 요인들 (부고, 장례의식, 시신처분) - 장례 후 법적 절차 (사망신고, 유서, 유언장, 상속) |
| 제15주 | 15. 공휴일 보강 |
| 제16주 | 16. 기말고사 (9-15주까지의 복습) |