

# 강 의 계 획 서

2014학년도 제1학기

|      |           |      |           |
|------|-----------|------|-----------|
| 교과목명 | 인간생활과정신건강 | 학수번호 | COR515-01 |
| 이수구분 | 핵심        | 학 점  | 3         |

| 담 당 교 수 |          | 담 당 조 교 |           |
|---------|----------|---------|-----------|
| 이 름     | 김인홍      | 이 름     | 최원규       |
| 연구실     |          | 연구실     | 2617      |
| e-메일    |          | e-메일    |           |
| 전화번호    |          | 전화번호    |           |
| 상담시간    | 월(12~13) | 상담시간    | 월~금(9~17) |

|         |  |
|---------|--|
| 강 의 개 요 | 인간생활에 있어 정신건강과 관련된 정신건강의 의미, 인간행동, 성격, 자기이해, 스트레스, 인간의 발달, 인간관계, 의사소통, 사랑 등 인간생활과 정신건강을 통합적으로 이해하고 이를 바탕으로 자기인식, 자기존재에 대한 성찰과 분석을 통해 정보화, 산업화 및 기계화된 현대사회에서 정신건강을 지키는 방안과 역량을 기르고자 한다. |
|---------|--|

| 강 의 목 표 및 학습성과 | 강 의 목 표                                   |
|----------------|---|
|                | 1. 정신건강에대한기본개념을설명할수있다.                    |
|                | 2. 인간생활과 정신건강을 통합적으로 이해할 수 있다.            |
|                | 3. 정신건강의실천방법을서술할수있다.                      |
|                | 4. 자유롭고, 적극적인태도로삶에적응하여정신건강을유지하는방법을설명할수있다. |
|                |   |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>강의 방법</b> | <p>1. 주요교수-학습방법은강의, 협동학습, 토론및발표그리고인터넷을활용하며, 구체적인학습방법은다음과같다.</p> <p>1)매강의시간마다전시간에배운내용을간략히5분정도요약하고질문한다.</p> <p>2)학습주제연관짓기: 지난시간과이번시간의학습내용의관련성을연관짓는시간을5분정도갖는다.</p> <p>3)조별협동학습및발표: 조별준비된내용에대해동료들과공유하고토론하는시간을갖는다.</p> <p>4)교수강의및토론: 그시간의주제와소주제들에대한간략한정리와구체적강의를수행하고전체토의를수행한다.</p> <p>5)교육환경내외적인여건때문에학습되지못한부분은인터넷을통해토의및feedback을받는다.</p> |
|--------------|--|

|              |     |      |      |     |     |      |      |      |
|--------------|-----|------|------|-----|-----|------|------|------|
| <b>성적 평가</b> | 출석  | 중간고사 | 기말고사 | 과제물 | 기타1 | 기타2  | 기타3  | 기타4  |
|              | 30% | 30%  | 30%  | 10% |     |      |      |      |
|              | 기타5 | 기타6  | 기타7  | 기타8 | 기타9 | 기타10 | 기타11 | 기타12 |
|              |     |      |      |     |     |      |      |      |

|              |     |
|--------------|-----|
| <b>수강 요건</b> | 심리학 |
|--------------|-----|

|       | 강의구성 구분 | 비 율 |
|-------|---------|-----|
| 강의 구조 | 강의      | 90  |
|       | 토론발표    | 10  |
|       |         |     |

|    | 과제명                     | 제출일자    | 제출방법  |
|----|-------------------------|---------|-------|
| 과제 | 자기 소개 및 자기 이해하기         | 15주째 제출 | 보고서양식 |
|    | 선정한 정신 건강과 관련된 자료 스크랩하기 | 15주째 제출 | 보고서양식 |
|    |                         |         |       |

| 교재 및<br>참고서적 | 구분  | 교재명   | 저자        | 출판사                   | 출판년도 | 지정도서 |
|--------------|-----|---|-----------|-----------------------|------|------|
|              | 주교재 | 정신건강론   | 김인홍       | 광림북하우스                | 2007 | 지정   |
|              | 부교재 | Community mental health:A General Introduction.Brooks           | Blrom,B.L | ColePublishingCompany | 1984 |      |
|              | 부교재 | 정신건강론   | 김혜련 외     | 학지사                   | 2003 |      |
|              | 부교재 | 정신 위생과 심리 치료  | 추정선       | 교육과학사                 | 2003 |      |
|              | 부교재 | 젊은이의 정신 건강  | 홍숙기       | 박영사                   | 1998 |      |
|              | 부교재 | 이상심리학   | 김은정 외     | 학지사                   | 2002 |      |
|              | 부교재 | 성격심리학   | 손정락 역     | 교육과학사                 | 1997 |      |
|              | 부교재 | 인간관계와 정신건강  | 설기문       | 학지사                   | 1997 |      |
|              | 부교재 | 상담심리학   | 이장호       | 박영사                   | 1998 |      |
|              | 부교재 | 정신의료 사업사회   | 안향림       | 홍익제                   | 1997 |      |
|              | 부교재 | Advanced practice nursing in psychiatric and mental health care | Carole 외  | Mosby                 | 1999 |      |

## 주별 강의 일정

| 주  | 강 의 내 용   | 수업활동유형 |
|----|---|--------|
| 1  | 강의주제:정신건강의소개<br>강의목표:정신건강의개념과모형을이해한다.<br>강의내용:정신건강의개념,기능,의미,범위,역사                     | 강의     |
| 2  | 강의주제:인간행동의이해<br>강의목표:인간의행동을생물,심리,사회문화및영적측면으로이해할수있다.<br>강의내용:생리,심리학적이해,정신과육체의관계        | 강의     |
| 3  | 강의주제:정신건강과성격발달<br>강의목표:성격의정의와역동적관계를이해한다.<br>강의내용:성격의정의,내용,구조,발달및방어기제의심리적기전과종류         | 강의     |
| 4  | 강의주제:마음의분석<br>강의목표:각사상가별인간의인격발달을이해하고활용할수있다.<br>강의내용:정신분석이론,신프로이드학파,분석심리학,개인심리학,인본주의이론 | 강의     |
| 5  | 강의주제:정신건강평가및자기이해<br>강의목표:정신건강과불건강의구체적평가과정을이해한다.<br>강의내용:정신가정,심리검사,자기이해                | 토론     |
| 6  | 강의주제:적응과정신건강<br>강의목표:정신적적응과부적응을이해한다.<br>강의내용:적응의의미,기본적욕구,갈등,적응기제                      | 발표     |
| 7  | 강의주제:정신건강과스트레스<br>강의목표:스트레스이론을이해하고대처기전을알고활용할수있다.<br>강의내용:스트레스개념,대처기전                  | 강의     |
| 8  | 중간고사,강좌에대한중간평가  | 강의     |
| 9  | 강의주제:발달과정신건강<br>강의목표:발달단계별정신건강을이해한다.<br>강의내용:신생아기,영아기,유아기,아동기,청소년기,성인기의발달과정신건강        | 강의     |
| 10 | 강의주제:인간관계와정신건강<br>강의목표:인간관계의의미와종류를이해한다.<br>강의내용:인간관계의의미,형성                            | 강의     |
| 11 | 강의주제:인간관계와의사소통<br>강의목표:촉진적인의사소통을이해하고활용할수있다.<br>강의내용:의사소통이란?,촉진자의자질및촉진적인관계형성           | 강의     |
| 12 | 강의주제:사랑과정신건강<br>강의목표:남녀의사랑과행복한결혼의의미를이해한다.<br>강의내용:사랑의의미유형및행복한결혼                       | 토론     |
| 13 | 강의주제:이상행동과정신건강1<br>강의목표:이상행동을이해하고증상을구별할수있다.<br>강의내용:정상과이상,증상론                         | 발표     |
| 14 | 강의주제:이상행동과정신건강2<br>강의목표:정신장애진단범주별질환을이해한다.<br>강의내용:정신장애의분류및진단범주들                       | 강의     |
| 15 | 강의주제:심리치료<br>강의목표:일반적인심리치료를이해하고활용할수있다.<br>강의내용:정신분석치료,내담자중심치료,행동치료,상호교류분석             | 강의     |

| 주  | 강 의 내 용   | 수업활동유형 |
|----|---|--------|
| 16 | 기말고사, 강좌참여에대한self-reflection, Course-evaluation | 강의     |